

## ประธานกพฐ.วอนทุกฝ่ายช่วยกันหาทางออกให้รร.ขนาดเล็ก การยุบหรือควมรวม ไม่ใช่การแก้ปัญหาหนทางเดียว

นำเสนอเมื่อ : 23 ส.ค. 2562

22 ส.ค.62 - นายเอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) กล่าวถึงกรณีการวิพากษ์วิจารณ์การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ว่า นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) ได้มอบนโยบายเรื่องการบริหารจัดการโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนว่า จะต้องบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยส่วนตัวตนมองว่าการที่จะทำให้คุณภาพการศึกษาที่ต้องการให้เกิดขึ้นนั้นต้องมีปัจจัยอย่างน้อย คือ ครูครบชั้น จำนวนนักเรียนต่อห้องที่เหมาะสม ทั้งนี้ ในส่วนของอาคารสถานที่สนามเด็กเล่น ห้องปฏิบัติการ ระบบสาธารณูปโภค ก็ต้องมีความพร้อม รวมไปถึงสื่อ เทคโนโลยี ระบบสารสนเทศ อีกทั้งยังมีเรื่องของความสัมพันธ์กับชุมชน การสนับสนุนจากชุมชน และประสิทธิภาพของการใช้งบประมาณด้วย เพราะหลักการสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ เด็กทุกคนต้องมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ดังนั้นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก จึงไม่ใช่ต้องยุบหรือควมรวมสถานเพียงอย่างเดียว อีกทั้งการควมรวม หรือ การเลิกสถานศึกษา ถือเป็นอำนาจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) และศึกษาจังหวัด (ศจ.) โดยยึดหลักการ คือ โรงเรียนที่ไกลกันสามารถควมรวมได้ โดยไม่มีปัญหาการเดินทางของนักเรียน ส่วนโรงเรียนที่ทำไม่ได้จำเป็นต้องอยู่ก็ไม่ควรควมรวม และหากสามารถสร้างเรือนพักนอนเพิ่มเติมเพื่อให้เด็กที่มีปัญหาการเดินทางมาเรียนได้พักนอน กลับบ้านเฉพาะเสาร์ อาทิตย์ หรือวันหยุดยาวหรือปิดเทอม

“บางพื้นที่ขณะนี้เด็กที่พ่อแม่มีฐานะพร้อม จะยอมส่งลูกของตัวเองไปเรียนโรงเรียนอื่นที่คิดว่ามีคุณภาพมากกว่า กลายเป็นว่าเด็กที่พ่อแม่ยากจนไม่มีต้นทุนต้องทนเรียนในโรงเรียนเล็กใกล้บ้านที่ด้อยคุณภาพการศึกษา เพราะพ่อแม่ไม่มีฐานะพอที่จะส่งลูกไปเรียนโรงเรียนที่มีคุณภาพมากกว่าได้ เกิดเป็นความเหลื่อมล้ำที่อยู่ในสภาพจำยอม ดังนั้น รัฐจะต้องไม่ทิ้งเด็กเหล่านี้ และการควมรวมโรงเรียน เด็กและครูจะได้รับการสนับสนุนค่าเดินทางจากรัฐ หรือมีบริการจัดรถรับส่งนักเรียนให้ไปเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อม ผมคิดว่าพวกเราต้องยอมรับความจริงที่ว่าคุณภาพการศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบันนี้ มีความจำเป็นที่จะต้องเร่งสร้างโอกาสให้เด็กได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมากกว่าเดิม” ประธาน กพฐ.กล่าว

นายเอกชัย กล่าวต่อว่า อย่างไรก็ตาม ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับควรจะมาร่วมมือกัน หาหนทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กกรวมกัน โรงเรียนใดควมรวมได้ก็ควรทำ โรงเรียนใดควมรวมไม่ได้ หากมีเด็กน้อยและมีความจำเป็นต้องอยู่จะจัดการเรียนการสอนอย่างไรให้มีคุณภาพ การศึกษาตามอัธยาศัย การศึกษาทางเลือกจะเข้ามาช่วยกันอย่างไร ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ เพราะหากเราคำนเรื่องการไม่ยุบ ไม่ควมรวมโรงเรียน แต่ไม่ช่วยกันเสนอหาแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กกว่าจะอย่างไร ตนหวังอนาคตคุณภาพการศึกษาของเด็ก มากกว่าสถานภาพตำแหน่งของตน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2562](#)