

## นายกฯ ส.บ.ม.ท. ใจตอบคำถาม ประเด็นหัวใจ ร่าง พ.ร.บ.การศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 19 ส.ค. 2562

นายรัชชชัย ตรีสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยว่าเมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2562 สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาโดย ดร.สุภัทรา จำปาทอง เลขาธิการสภาการศึกษาและ ดร.สมศักดิ์ ดลประสิทธิ์ รองเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดให้มีการทำประชาพิจารณ์เกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ที่จัดทำร่างโดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) โดยการจัดทำประชาพิจารณ์ดังกล่าวจัดที่ห้องประชุมสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา การประชุมเพื่อทำการประชาพิจารณ์ครั้งนี้มีผู้ทรงคุณวุฒิเข้าร่วมประชุมรวมถึงผู้อำนวยการครูต่างๆและ รศ.นายแพทย์จิรัฐนุ ศรีรัตนบัลล์ ตัวแทนจาก กอปศ. และผู้สนใจเข้าร่วมประชาพิจารณ์ โดยนายรัชชชัยฯได้สอบถาม กอปศ. ผ่านไปทางผู้แทน กอปศ. ที่เขาร่วมประชุม ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การเปลี่ยนตำแหน่ง ผอ. เป็น ครูใหญ่ นั้นเปลี่ยนทำไม เปลี่ยนแล้วทำให้การศึกษาดีขึ้นทันทีหรือไม่ การเปลี่ยนนั้น ได้สอบถามครูแล้วหรือยัง ที่สำคัญคือในอดีตที่ผ่านมาตำแหน่งครูใหญ่เป็นตำแหน่งเริ่มต้นของบุคคลที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน ครั้งแรก ความรับผิดชอบงานยังไม่สูงมาก ต่อมาเมื่อมีประสบการณ์ มีผลงาน ก็จะมีการพัฒนาและเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ใหญ่หรือ ผู้อำนวยการ ตามลำดับ เปรียบเสมือนนายทหารที่เขาสูดตำแหน่งครั้งแรกได้รับการบรรจุให้เป็นนายทหารชั้นยศร้อยตรี เมื่อทำงานมีประสบการณ์ มีผลงาน ก็จะมีการพัฒนาและเลื่อนตำแหน่งไปเรื่อยๆจนถึงเป็นนายทหารชั้นนายพล กรณีนี้หากจะมีการเปลี่ยนตำแหน่งนายพล ให้กลับมาเป็น ร้อยตรี เช่นเดิม จะทำได้หรือไม่ เหมาะสมหรือไม่ นอกจากนี้ตำแหน่งครูใหญ่นั้นก็มีได้เป็นตำแหน่งที่กำหนดไว้ในกฎหมายได้ให้เป็นตำแหน่งที่จะได้รับเงินวิทยฐานะ การทำเช่นนี้กับครู ทำได้อย่างไร

2. วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพชั้นสูงเช่นเดียวกับวิชาชีพแพทย์ วิศวกร สถาปนิก ฯลฯ เพราะเป็นวิชาชีพที่บุคคลทั่วไปไม่สามารถทำโดยกเว้นผู้ที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครูเท่านั้น เพราะวิชาชีพครูนั้นมิได้เป็นเพียงการสอนให้นักเรียนได้เรียนรูเท่านั้น แต่วิชาชีพครูยังเป็นวิชาชีพที่ครูจะต้องรับผิดชอบต่อคุณภาพชีวิตของนักเรียน รับผิดชอบต่อครอบครัวของนักเรียน และต้องคอยติดตามช่วยเหลือจนกว่านักเรียนจะประสบความสำเร็จแม้ว่าจะเรียนจบจากโรงเรียนไปแล้ว ก็ตาม การที่ผู้ร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ โดยยกเลิก “ใบประกอบวิชาชีพครู” แล้วให้มี “ใบรับรองความเป็นครู” แทนนั้น เป็นการลดคุณค่าของวิชาชีพครู ไม่เห็นคุณค่าของวิชาชีพครูทั้งที่บรรดาผู้ร่าง พรบ การศึกษายกย่องนับถือนแล้วแต่ได้ตีความความสามารถติดตัวมาจนถึงทุกวันนี้ก็เพราะครู การลดคุณค่าของวิชาชีพครูที่เป็นวิชาชีพชั้นสูง ตัดความเป็นวิชาชีพชั้นสูงไปนั้น มีเหตุผลอะไร นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงจาก “ใบประกอบวิชาชีพครู” เป็น “ใบรับรองความเป็นครู” จะส่งผลทำให้ผู้ประกอบวิชาชีพครูจะถูกตัดเงินค่าตอบแทน เงินวิทยฐานะ จึงอยากทราบว่า ทำกับครูเช่นนี้ ทำได้อย่างไร

3. กรณี คสช. ใช้อำนาจตามมาตรา 44 มีคำสั่งที่ 19 ตัดอำนาจการบังคับบัญชาระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับ

ข้าราชการครูสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่เป็นอำนาจในการให้คุณโทษไปเป็นอำนาจของข้าราชการจังหวัดซึ่งเป็นข้าราชการต่างสังกัด นั้นทำไม กอปศ. ไม่แก้ไขเยียวยาเรื่องนี้ทั้งๆที่เป็นการเปลี่ยนแปลงที่ขาดความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง

4. ที่ผ่านมากอปศ. ทำประชาพิจารณ์แต่ละครั้ง แต่ไม่เอากฎหมายทั้งฉบับ

มาแสดงให้ครูทราบว่ามีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง นำเสนอแต่เรื่องกองทุนการศึกษาซึ่งคุณครูก็เห็นด้วย แต่ไปออกข่าวว่าครูส่วนใหญ่เห็นด้วยกับร่าง พ.ร.บ. การศึกษาฯนี้ทั้งฉบับ อย่างนี้ก็ทำได้ด้วยหรือ

5. ทำไมต้องเร่งรัดให้ร่าง พรบ การศึกษาฯ นี้มีผลบังคับใช้อย่างลุลลุกลน

โดยจะให้รัฐออกเป็นพระราชกำหนด ทั้งๆที่รัฐธรรมนูญบัญญัติไว้ว่ากรณีที่จะออกเป็นพระราชกำหนดได้

นั้นต้องมีเงื่อนไขคือ ประเทศกำลังจะเข้าสู่ภาวะสงคราม ต้องประกาศสงคราม หากรอให้สภาพิจารณานุญาต จะไม่ทันการ หรือกรณีเศรษฐกิจของประเทศมีปัญหาขั้นวิกฤติ

จึงต้องให้รัฐซึ่งเป็นฝ่ายบริหารออกกฎหมายเองโดยการตราเป็นพระราชกำหนด จึงขอถามว่า

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนนั้นเป็นตำแหน่งที่ก่อให้เกิดวิกฤติของชาติอย่างรุนแรงจนถึงขั้นต้องรีบตราเป็น

พระราชกำหนดให้เปลี่ยนตำแหน่งเป็น “ครูใหญ่” โดยเร็ว จริงหรือไม่ และการที่ครูมี

“ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู”

ก็เป็นการทำลายระบบการศึกษาจนทำให้ชาติบ้านเมืองเสียหายถึงขั้นต้องรีบออกเป็นพระราชกำหนดให้ยกเลิก

ก”ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู” แล้วเปลี่ยนเป็น “ใบรับรองความเป็นครู” นั้น

เป็นไปโดยชอบด้วยรัฐธรรมนูญ หรือไม่

6.การบริหารการศึกษาในทุกระดับที่เป็นรูปแบบของคณะฯ ทำไมไม่ให้ครูมีส่วนร่วม

คนอื่นจะรู้เรื่องการศึกษาได้ดีเท่าคนในวงการศึกษาได้อย่างไร ทำไม กอปศ. จึงไม่คิดเรื่องนี้

นายรัชชัยย์ ฯ ยังได้เปิดเผยอีกว่าการที่ กอปศ. ทำเช่นนี้จึงทำให้ครูรู้สึกไม่มั่นใจในการที่ กอปศ.

จะทำหน้าที่ปฏิรูปการศึกษาอีกต่อไป นอกจากนี้ นายรัชชัยย์ ฯ

ยังได้ขอให้ผู้ดำเนินการประชุมสอบถามผู้เข้าประชุมว่ามีผู้ใดเห็นด้วยกับร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับนี้หรือไม่

ปรากฏว่า ไม่มีผู้ใดยกมือเห็นด้วย

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

(ส.บ.ม.ท.)