

เสมา 2 รุกเปิดตัวโค้ดดิ้ง-ติวครูแกนนำ ส.ว.จัดนโยบายจากสวนกลาง เลิกใช้โอเน็ตประเมินครู

นำเสนอเมื่อ : 5 ส.ค. 2562

ไล่ใช้โอเน็ตประเมินผู้บริหาร-แม่พิมพ์

คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช รมช.ศึกษาธิการ

ให้สัมภาษณ์ภายหลังเปิดงานประชุมระดมความคิดเห็นเรื่องกรอบแนวทางการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัยว่า การผลิตกำลังคนในทุกช่วงวัยเป็นเรื่องสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ที่เราต้องวางแผนการดำเนินการเตรียมพลเมืองให้พร้อม โดยไม่สามารถปล่อยให้ไปทำตามยถากรรม เพราะเรากำลังเผชิญกับโลกที่มีความผันผวนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากกว่าทุกยุคที่ผ่านมา โดยประชาชนทุกช่วงวัยจะต้องมีคุณภาพ ซึ่งนโยบายหนึ่งที่ตนเร่งผลักดันคือ เด็กปฐมวัยจะต้องเรียนโค้ดดิ้ง ซึ่งในวันที่ 9 ส.ค.นี้ ตนจะแถลงเปิดตัว

การเรียนโค้ดดิ้ง โดยผู้ผู้เชี่ยวชาญทุกสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจะมาอธิบายให้สังคมทราบว่า สาเหตุใดที่ปฐมวัยเรียนโค้ดดิ้งโดยไม่ใช้คอมพิวเตอร์ เรียนอย่างไร ซึ่งเรื่องนี้ทำง่ายกว่าที่คิด ครูทุกคนสามารถสอนได้ หากได้รับการแนะนำ หลังจากนั้นภายในเดือน ต.ค.นี้ จะมีการอบรมแกนนำครู จำนวน 1,000 คน เพื่อจะอบรมแนะนำครูไปสอนนักเรียนชั้น ป.1-3 ทั่วประเทศ โดยจะอบรมครูและโรงเรียนที่มีความพร้อมก่อน คาดว่าภายในภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2562 จะสามารถเห็นเป็นรูปธรรม เปิดสอนได้ทันที

นายตวง อันทะไชย สมาชิกวุฒิสภา (ส.ว.) กล่าวว่า สกศ.

ต้องรับฟังความคิดเห็นของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน และต้องเข้าใจถึงความต้องการที่แท้จริงในการผลิตและพัฒนากำลังคนตามช่วงวัย อย่างไรก็ตาม ปัญหากระบวนการศึกษายังวนลูปปัญหาเดิมๆ เช่น กฎหมายการศึกษาที่มีมากมายซึ่งต้องสังคายนาแก้ไข **ลดนโยบายและการสั่งการจากสวนกลาง** และต้องปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นกระจายอำนาจจากสวนกลางให้สถานศึกษา

ปรับระบบการวัดผลและประเมินผลตามขอมูลจริงของสถานศึกษาแต่ละท้องถิ่น เลิกใช้คะแนนโอเน็ตเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลงานของผู้บริหารและการเลื่อนวิทยฐานะของครู

ขณะที่ **ศ.ดร.จรัส สุวรรณเวลา** อธิการบดีสถาบันกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กูปป.) กล่าวว่า ปัจจุบันต้องเร่งปรับปรุงระบบการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกระดับ ทุกกลุ่ม สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างตลอดชีวิต ขณะที่การสื่อสารกับสังคมยังต้องการความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การติวเด็กเล็ก หรือพาไปกวดวิชาเปรียบเสมือนการทำลายเด็ก เพราะเป็นวันที่เรียนรู้สิ่งรอบตัวมากกว่าต้องมาแข่งขันเข้าเรียนในโรงเรียนชื่อดัง รวมทั้งการวัดประเมินผลต้องมีกระบวนการปรับเปลี่ยนการใช้คะแนนโอเน็ตเพื่อประเมินผลงานผู้บริหาร ขณะที่ สทศ.เปิดโอกาสให้ ร.ร.มีสิทธิไม่ตองส่งนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนรู หรือ Learning Disabilities หรือ LD เขาสอบโอเน็ต ส่งผลให้ ร.ร.ประเมินว่าเด็กมีภาวะ LD ทั้งหมดเพื่อหนีการประเมิน ซึ่งถือเป็นการผิดจริยธรรม เป็นจุดอ่อนการศึกษาที่เรายังไม่สามารถแก้ไขได้ และเป็นสิ่งที่ สทศ.ควรต้องแก้ไข เรื่องการนำโอเน็ตไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการให้คะแนนให้โทษครูและผู้บริหาร แต่ต้องนำโอเน็ตไปใช้เพื่อประโยชน์ของเด็กอย่างแท้จริง.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยรัฐออนไลน์](#) วันที่ 3 ส.ค. 2562