

ส.บ.ม.ท.วอน "รมว.ศธ." ลงนามตั้ง "เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา" ครบทุกจังหวัด

นำเสนอเมื่อ : 21 ก.ค. 2562

นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสภาคมนตรีบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

เปิดเผยว่าตามที่ รมว.ศธ.

ได้ให้ออกาสครูและองค์กรต่างๆทางการศึกษาเข้าพบและนำเสนอสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2562 ที่กระทรวงศึกษาธิการนั้น

ถือว่าเป็นนิมิตหมายอันดีของการศึกษาไทยที่ได้ผู้นำทางการศึกษาที่ใจกว้าง มีวิสัยทัศน์

มีการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมทำให้สภาพปัญหาของการศึกษาที่แท้จริงเพราะได้รับฟังจากผู้ปฏิบัติในระดับโรงเรียนที่สะท้อนปัญหาจากความเป็นจริง

ประเด็นปัญหาสำคัญที่สมาคมฯเห็นว่าต้องเร่งดำเนินการโดยเร็วเพื่อจะได้มีหน่วยงานและบุคคลกรรับไปดำเนินการตามนโยบายของ รมว.ศธ. ที่จะขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเรื่องต่างๆคือ

1.

การให้มีหน่วยงานระดับกรมที่มีผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการประถมศึกษาและด้านการมัธยมศึกษาแยกต่างหากจากกัน

เพราะการจัดการศึกษาด้านการประถมศึกษาและด้านการมัศึกษานั้นมีความแตกต่างกันอย่างสิ้นเชิงทั้งในด้านวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ปรัชญาและแนวคิดในการจัดการศึกษา

สภาพตัวผู้เรียนและแนวทางในการจัดการเรียนรู้ ฯลฯ

จากสภาพความแตกต่างดังกล่าวจึงต้องมีหน่วยงานที่มีผู้มีความรู้ความสามารถเฉพาะทางรับเอานโยบายของ รมว.ศธ. ไปสู่การปฏิบัติ

ทั้งนี้ต้องยอมรับความจริงว่าครูโรงเรียนมัธยมศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานั้นไม่มีความสามารถในเรื่องของการจัดทำหลักสูตร การสร้างสื่อเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้

แนวคิดและเทคนิควิธีใหม่ๆที่ใช้ในการเรียนการสอน

เนื่องจากคุณครูมีหน้าที่สอนกันสัปดาห์ละร่วมยี่สิบห้าชั่วโมง

และยังต้องรับผิดชอบในตัวนักเรียนในดูานอื่นอีกมากมายนอกเหนือจากหน้าที่สอน

จึงไม่มีเวลาที่จะไปคิดทำในสิ่งที่จะทำให้การเรียนรู้ออกมามีคุณภาพตามที่รัฐพึงประสงค์

เปรียบเสมือนทหารในพื้นที่ต่างๆที่ไม่สามารถคิดสร้างและผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์เองได้จึงต้องมีกองทัพและมีหน่วยงานต่างๆของกองทัพช่วยคิดช่วยสร้าง

การมีหน่วยงานสนับสนุนยังต้องแยกเป็นเฉพาะทางเป็นกองทัพบก กองทัพเรือและกองทัพอากาศ เป็นต้น

ดังนั้นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงควรต้องมีกรมการประถมศึกษาที่จะทำหน้าที่จัดการศึกษาและสนับสนุนภารกิจการจัดการประถมศึกษา

มีกรมการมัธยมศึกษาที่จะทำหน้าที่จัดการศึกษาและสนับสนุนภารกิจการจัดการมัธยมศึกษา

โดยในช่วงเปลี่ยนผ่านนี้ขอให้อำนาจการให้สำนักงานการศึกษาภาคบังคับและสำนักงานมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีอยู่เดิมทั้งสองสำนัก เป็นสำนักงานที่เป็นโครงสร้าง

มีการกำหนดกรอบอัตรากำลังบุคคลากรอย่างชัดเจนและมีจำนวนเพียงพอที่จะมีบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสนับสนุนการจัดการศึกษาด้านการประถมศึกษาและด้านการมัธยมศึกษาแยกต่างหากจากกันแต่อยู่ภายใต้กรอบนโยบายเดียวกัน

2

ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัด

เพราะปัจจุบันนี้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพียง 42 เขต

ส่งผลให้บางเขตพื้นที่การศึกษาต้องดูแลรับผิดชอบการจัดการศึกษาหลายจังหวัดโดยมีปัญหารื่องความไม่สะดวกของครูและผู้บริหารโรงเรียนในการเดินทางข้ามจังหวัดไปติดต่อราชการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บางจังหวัดต้องเดินทางรวมร้อยกิโล

มีความไม่สะดวกของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการเดินทางไปสถานศึกษาเพื่อภารกิจของทางราชการ

ดังนั้นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพของการศึกษาของสถานศึกษาที่มีที่ตั้งในจังหวัดที่ไม่ได้เป็นที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จึงมีน้อยและกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกันแต่อยู่คนละจังหวัด มีมาตรฐานงานด้านคุณภาพและบุคลากรที่แตกต่างกัน นอกจากนี้เมื่อ กศจ.แต่ละจังหวัดเรียกประชุม ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พรอมกัน วันเดียวกัน ผอ.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะสามารถเข้าประชุมได้ทีเดียว ส่งผลให้ กศจ. อีกจังหวัดหนึ่งเกิดความรู้สึกที่ว่า ผอ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ให้ความใส่ใจ

“การเพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัดนั้นได้รับความเห็นชอบจาก นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ อดีตรมว.ศธ. และสภาการศึกษาที่มีมติให้เพิ่มเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาให้ครบทุกจังหวัดมานานแล้ว เหลือเพียงขั้นตอนการลงนามของ รมว.ศธ. เท่านั้น” นายรัชชัยย์ ชกลาว

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) 21 ก.ค.2562