

**ข่าวดี!! กสศ.เปิดตัว ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น  
ให้ทุนนักเรียนยากจนได้เรียนครูจบแล้วบรรจุเป็นครูในบ้านเกิดทันที  
รวม 5 รุ่นๆละ 300 ทุน**

นำเสนอเมื่อ : 28 มิ.ย. 2562

กสศ.เปิดตัว ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น โอกาสสำหรับนักเรียนยากจน  
หรือด้อยโอกาสที่อยากเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีและ  
จะได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลซึ่งเป็นบ้านเกิดของตนเอง รุ่นละ 300 ทุนทั้งหมด 5 รุ่น รวม  
1,500 ทุน เฉลี่ยทุนละ 160,000 บาท/ทุน/ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

# ครูรัก(ษ์)ถิ่น

สำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล  
เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน

ภาคีร่วมดำเนินการ : กระทรวงศึกษาธิการ, กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา



ทุนครูรัก(ษ์)ถิ่น ดำเนินงานผ่านสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี  
ในสาขาปฐมวัยและประถมศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยจะมีการคัดเลือกสถาบันเข้าร่วมโครงการรวม 10  
สถาบัน ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ โดยสถาบันที่สนใจสามารถยื่นข้อเสนอโครงการตลอดเดือนกรกฎาคมนี้  
หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ หมายเลขโทรศัพท์ 099-121 5665 ในวันและเวลาราชการ

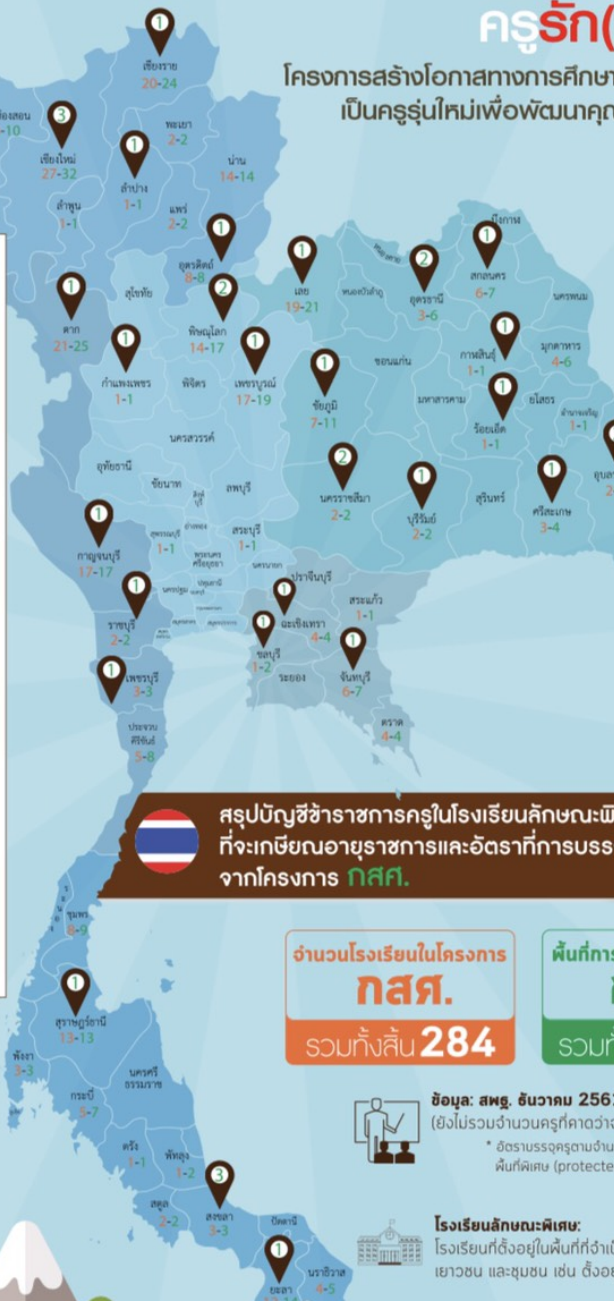


# ครูรัก(ษ์)ถิ่น

โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล เป็นครูรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนของชุมชน



เชียงราย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
เชียงใหม่	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพฮิสเตอร์รี่
ลำปาง	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อุตรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
พิษณุโลก	มหาวิทยาลัยราชภัฏพิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร
เพชรบูรณ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
กำแพงเพชร	มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
สุโขทัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุโขทัย
อุดรธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี วิทยาลัยสันตผล
เลย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
กาฬสินธุ์	มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์
ร้อยเอ็ด	มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
ชัยภูมิ	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
นครราชสีมา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
บุรีรัมย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
ศรีสะเกษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
อุบลราชธานี	มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนินทร์ มหาวิทยาลัยยโสธร
ฉะเชิงเทรา	มหาวิทยาลัยราชภัฏระยอง
ชลบุรี	มหาวิทยาลัยบูรพา
จันทบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ตราด	วิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
กาญจนบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
ราชบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
เพชรบุรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
สุราษฎร์ธานี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
สงขลา	มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



**สรุปบัญชีข้าราชการครูในโรงเรียนลักษณะพิเศษ สพฐ. ที่จะเกษียณอายุราชการและอัตราที่การบรรจุในพื้นที่ จากโครงการ กสศ.**

**จำนวนโรงเรียนในโครงการ กสศ.**  
รวมทั้งสิ้น **284**

**พื้นที่การบรรจุในโครงการ กสศ.**  
รวมทั้งสิ้น **327**



**ข้อมูล: สพฐ. ธันวาคม 2561**  
(ยังไม่รวมจำนวนครูที่คาดว่าจะโอนย้ายออกเมื่อครบกำหนดอายุขัย(ด)  
\* อัตราบรรจุครูตามจำนวนที่มีครูเกษียณอายุราชการในโรงเรียน  
พื้นที่พิเศษ (protected school) จากโครงการ กสศ. รุ่นที่ 1 ปี 2567



**โรงเรียนลักษณะพิเศษ:**  
โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่จำเป็นต้องใช้เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้เด็ก  
เยาวชน และชุมชน เช่น ตั้งอยู่ห่างไกลบนที่สูง หรือเกาะแก่ง



**สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรสาขาปฐมวัย/ประถมศึกษา  
จำนวนทั้งสิ้น 36 สถาบัน**

6 หน่วยงานร่วมแก้เหลื่อมล้ำ ช่วยรร.ห่างไกล ขาดแคลนครู กสศ.เปิดรับสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมโครงการ ครูรัก(ษ์)ถิ่น แก้ปัญหาครูขาดอายุ ภายใ 10 ปี ผลผลิตครูร.ขนาดเล็กกพอความต้องการ

เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2562 ที่โรงแรมเซนจูรี่ พาร์ค เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ โครงการ “ครูรัก(ษ์)ถิ่น” เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ การพัฒนาข้อเสนอโครงการให้กับสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยผลิตครู โดยมีผู้บริหาร และอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และคณะครุศาสตร์ เขารวมกว่า 36 แห่งจากทั่วประเทศ

รศ.ดร.ดารณี อุทัยรัตนกิจ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา(กสศ.)กล่าวว่า โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น เป็นความร่วมมือระหว่างกสศ.และ 5  
หน่วยงาน ประกอบด้วย กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม(อว.) กระทรวงศึกษาธิการ(ศธ.)  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
เพื่อสนับสนุนทุนสร้างโอกาสทางการศึกษาสำหรับนักเรียนยากจนด้อยโอกาสจากครัวเรือนที่มีรายได้น้อยที่สุดร้อยละ  
20  
แรกของประเทศในพื้นที่ห่างไกลที่อยากเป็นครูได้เรียนครูจนจบปริญญาตรีและกลับมาเป็นครูในโรงเรียนท้องถิ่นของ  
ตนเอง ทั้งนี้เมื่อศึกษาจนจบตามหลักสูตร จะได้รับการบรรจุเป็นครูในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลได้ทั้งหมด

“นายกรัฐมนตรีได้สั่งการให้กสศ.ดำเนินการเรื่องนี้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการตามขั้นตอนของกฎหมาย  
ระเบียบและมติกรมที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในขั้นตอนต่อไปจะมีการลงนามMOU กับหน่วยงานร่วมสร้างโอกาสทั้ง 6  
หน่วยงาน ในวันพุธที่ 3 กรกฎาคมนี้ ที่กระทรวงศึกษาธิการ” รศ.ดร.ดารณี กล่าว

นพ.สุภกร บัวสาย ผู้จัดการกสศ. กล่าวว่า โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นจะสนับสนุนทุนให้แก่นักศึกษา รุ่นละ  
300 ทุนทั้งหมด 5 รุ่น รวม 1,500 ทุน เฉลี่ยทุนละ 160,000 บาท/ทุน/ปี ประกอบด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษา  
ค่าที่พัก ค่าครองชีพรายวัน ค่าตำราและอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป  
โดยโครงการนี้จะดำเนินงานผ่านสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี ในสาขาปฐมวัยและประถมศึกษา  
ทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งจะมีการคัดเลือกสถาบันเข้าร่วมโครงการราว 10 สถาบัน ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ  
โดยสถาบันที่สนใจสามารถยื่นขอเสนอโครงการตลอดเดือนสิงหาคมนี้ หรือสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมที่  
หมายเลขโทรศัพท์ 099-121 5665 ในวันและเวลาราชการ

นพ.สุภกร กล่าวว่า จากการวิเคราะห์ของคณะวิจัยธนาคารโลก ร่วมกับการสอบทานฐานข้อมูล สพฐ.  
พบว่าประเทศไทยมีโรงเรียนราว 2,000 แห่ง ที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลและไม่อาจจะควบรวมเช่น โรงเรียนบนพื้นที่สูง  
ตามแนวชายขอบ หรือตั้งอยู่บนเกาะแก่ง ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการดูแลให้ดำรงอยู่ต่อไปได้ (Protected School หรือ  
Standalone) เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนในท้องถิ่น อย่างไรก็ตามพบว่า  
ปัญหาของโรงเรียนที่อยู่ห่างไกลคือ ครูขอย้ายบ่อยเพราะไม่ใช่คนท้องถิ่น และไม่มีครูมาทดแทน  
ครูจึงไม่พอกับชั้นเรียน โดยเฉพาะครูที่สอนประถมศึกษา โครงการครูรัก(ษ์)ถิ่นมีเป้าหมายใน 4 เรื่องสำคัญคือ  
1.สนับสนุนนักเรียนในท้องถิ่นที่มีผลการเรียนดีและรักเป็นครูได้เรียนครูจนจบและกลับไปทำงานในท้องถิ่นบ้านเกิด  
ของตนเองได้ 2.ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาที่ร่วมโครงการ  
ปรับการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ห่างไกล  
โดยมีการฝึกสอนรวมกิจกรรมกับโรงเรียนและชุมชนที่จะต้องไปทำงานจริงตั้งแต่เป็นนักศึกษา  
3.มีการเตรียมความพร้อมด้านวิชาการและสังคมแก่นักเรียนกลุ่มเป้าหมายตั้งแต่ก่อนเข้าเรียน  
4.ดูแลชีวิตความเป็นอยู่ มีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพและเสริมทักษะสำคัญเพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรักถิ่นฐานบ้านเกิด  
รวมแก้ไขปัญหา และพัฒนาท้องถิ่น

“การเดินหน้าโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น จะส่งผลให้ภายในระยะเวลา 10 ปี  
จะมีครูเพียงพอต่อความต้องการได้ ช่วยลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา  
แก้ปัญหาครูประจำการโยกย้ายบ่อยในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลเพราะไม่ใช่คนท้องถิ่น  
ตลอดจนเป็นการช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของประเทศได้อีกทางหนึ่งด้วย”นพ.สุภกร กล่าว

ด้าน ดร.ศุภโชค ปิยะสันต์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไร่สามัคคี  
อนุกรรมการกำกับทิศทางโครงการครูรัก(ษ์)ถิ่น กล่าวว่า โครงการนี้  
ให้ความสำคัญกับคุณภาพการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาที่จะเป็นกลไกในการผลิตและพัฒนาครูรุ่นใหม่ได้ตาม  
มาตรฐานวิชาชีพ สถาบันสามารถนำเสนอโครงการตามประเด็นหลักที่กำหนดไว้ 7 ประเด็น ดังนี้ 1.

ความพร้อมและความน่าเชื่อถือของสถาบัน ด้านหลักสูตร ความเชี่ยวชาญของบุคลากรผู้สอนที่ตรงตามสาขา นักวิจัย แหล่งเรียนรู้สำหรับฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ การทำงานร่วมกับชุมชนในท้องถิ่น

2. การค้นหาและคัดเลือกนักเรียนผู้รับทุน ต้องเป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส
3. มีศักยภาพในด้านผลการเรียนพอสมควรเมื่อเปรียบเทียบกับนักเรียนในโรงเรียนกลุ่มเดียวกัน
4. การเตรียมความพร้อมแก่นักเรียนก่อนเข้าศึกษา พิจารณาจากแผนกิจกรรมในช่วงแรกที่จะทำงาน
5. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาผู้เรียน ทั้งสมรรถนะพื้นฐานของวิชาชีพครู
6. สมรรถนะทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และเจตคติและสมรรถนะเฉพาะ
7. การจัดระบบดูแลนักศึกษา
8. แนวทางการดูแลความเป็นอยู่ สวัสดิภาพและสุขภาพแก่ผู้รับทุน
9. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ (Enrichment program) แนวทางหรือวิธีการเพิ่มคุณภาพให้แก่ผู้รับทุน และ
10. การจัดทำข้อมูลและการเข้าร่วมพัฒนาทางวิชาการ โดยการคัดเลือกสถาบันจะมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและจะประกาศรายชื่อภายในเดือนสิงหาคม 2562

**“ครูรัก(ษ์)ถิ่น ต่อยอดบทเรียนที่สำคัญของโครงการครูทายาท ใน 2 เรื่องสำคัญคือ**

1. รับประทานการมีงานทำ เมื่อจบตามหลักสูตรแล้วได้บรรจุเป็นข้าราชการครู และ
2. การที่สถาบันอุดมศึกษาจะมีกระบวนการบ่มเพาะความเป็นครูของชุมชนเขาไปในหัวใจของนักศึกษาทุกระดับ

ตลอดเส้นทางการศึกษา การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหรือ Enrichment Program ซึ่งในระยะยาวจะส่งผลให้ผู้เรียนมีใจ มีเป้าหมายพร้อมที่จะเป็นครูรัก(ษ์)ถิ่น ไม่ทิ้งชุมชนอย่างแน่นอน”

ดร.ศุภโชค กลาว

#กสศเปิดประตูสู่โอกาส #ครูรัก(ษ์)ถิ่น #ผลิตครู #โรงเรียนห่างไกล

ติดตามรายละเอียดเพิ่มเติมที่ <https://web.facebook.com/EEFthailand/>

**ข่าวที่เกี่ยวข้อง**

- [ดาวน์โหลด!! เอกสารโครงการทุน "ครูรัก\(ษ์\)ถิ่น"](#)