

การชี้แจงข้อมูลเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการยุบโรงเรียนของ สพฐ. โดย  
ประธาน กพธ. (25 พ.ค.2561)

นำเสนอด้วย : 26 พ.ค. 2562

เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2562 รศ.ดร.เอกชัย กีสูขพันธ์ ประธาน กพฐ. ได้เชิญผ่านเฟซบุ๊ก "Ekachai Keesookpun" ถึงกรณีที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) มีมติให้สำนักงานคุณภาพการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปร่วมระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวของกับการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อที่จะให้ศึกษาธิการจังหวัดกระตุ้นให้ยุบเลิก หรือควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดของตนเอง 15,000 แห่งทั่วประเทศ และให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาอยู่บริเวณใกล้เคียง หยุดรับนักเรียนชั้น ม.1 สาเหตุเพราะมีจำนวนเด็กน้อยมาก ดังนี้

เรียนผู้บริหาร ครู อาจารย์ นักการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน

ตามที่มีข่าวข้อเสนอแนะของ กพฐ เกี่ยวกับการยุบโรงเรียน  
ผู้ขออนุญาตซึ่งแจงให้ขออนุญาตเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการยุบโรงเรียนของ สพฐ ตรงกันนั้นรับ  
ข้อมูลที่เผยแพร่มาจาก กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปีที่แล้ว มีโรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศประมาณ 18,000 โรงเรียน  
(คิดเป็นประมาณ 50% ของโรงเรียนทั้งหมดทั่วประเทศครับ) สำหรับโรงเรียนบนเกาะ หรือ ชายขอบ  
หรือที่หุ้นส่วนการทางไกลซึ่งจำเป็นต้องมีอยู่ คิดว่าไม่น่าจะอยู่ในโรงเรียนเป้าหมาย 15,000 โรงเรียนครับ การยุบ  
หรือใช้วิภาวดีรวม(เพื่อไม่ให้เสียความลึกลับหรือแรงงาน)  
ก็ตามดังมีเป้าหมายเพื่อคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยทั้งสิ้น ผู้เคยเสนอให้ สพฐใช้หลัก SCC เมื่อปีที่แล้ว  
คือ

## Stand alone

ใช้ส่าหรับโรงเรียนห้างไก่นักเรียนเดินทางมาเรียนน้ำลำบากมีความจำเป็นต้องเปิด  
ไม่ว่าจะมีนักเรียนกี่คนก็ไม่ควรปิด ในทางตรงกันข้าม สพฐ.  
กลับต้องหาทางขวยเหลือโดยอาจมีการสร้างรืออนพกน่อน จัดสรรงบค่าอาหารให้  
นักเรียนยากจนเหล่านี้ เพื่อจุงใจให้มีนักเรียนเพิ่มมากขึ้นในอนาคต

## Combined

คือการควบรวมโรงเรียนใกล้กันที่สามารถทำได้และไม่เป็นอุปสรรคต่อการเดินทางของนักเรียนแต่อย่างใด อาจมีงบประมาณของสพฐ ช่วยเหลือค่าเดินทางหรือพื้นที่สามารถจะประสานงานกับ อบต อปท. ให้ความช่วยเหลือได้(เมื่อนักเรียนที่ขอความช่วยเหลือเรื่องอาหารเช้า อาหารกลางวันของเด็กในบางพื้นที่)

## Closed

คือโรงเรียนที่สมควรปิดหรือยุบครับ เพราะนักเรียนน้อยมากและสามารถเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนใกล้เคียงโดยไม่เดือดร้อนมากนัก ซึ่งคงแก้ไขเบี่ยง ประกาศ ที่เป็นอุปสรรคทั้งหลายครับ  
เพราะมีหลายโรงเรียนอยู่ในกรุงนี้ แต่ไม่ยอมยุบตัวเองครับแล้วใช้ระเบียบ

ประกาศเก่าๆ เมื่อสิบหรือยี่สิบปีที่แล้วมาใช้เป็นข้อ้อง (จึงได้ขอให้สพฐ ไปทบทวนระเบียบปฏิบัติ คำสั่งเก่าๆ ที่เป็นอุปสรรคทั้งหมด) หากที่จะไม่ยอมปิดโรงเรียนทั้งๆ ที่บางห้องมีนักเรียน 2-4 คน และคุณภาพของการเรียนการสอนนักเรียนจะดีขึ้นได้อย่างไร

กระทรวงศึกษาธิการได้รับรายงานการวิจัยของธนาคารโลก เมื่อต้นปีนี้เกี่ยวกับประสิทธิภาพการใช้งบประมาณแผ่นดินด้านการศึกษาและคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นจากการใช้งบประมาณที่ได้รับ แล้วพบว่าใช้งบประมาณมากขึ้นแต่คุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยไม่ได้ดีขึ้นตามงบประมาณที่ได้รับอย่างชัดเจน มีข้อเสนอแนะในเรื่องการยุบโรงเรียน ยุบชั้นเรียน และต้องจัดให้มีครุครูขั้นทุกโรงเรียนขณะเดียวกัน ก็จะเป็นการเพิ่มสัดส่วนนักเรียนต่อห้องให้มากขึ้นเพื่อประสิทธิภาพการใช้งบประมาณและคุณภาพศึกษาของเยาวชน

ถ้าสังคมไทย คนไทยไม่กล้าเผชิญหน้ากับความจริงด้วยเหตุผล และข้อมูล มัวแต่รักษาหน้า และใช้ความรู้สึกมากกว่าความจริงและไม่ยอมรับเหตุผลที่ดีกว่า จะแกปัญหายากครับ การใช้คำวายุบ อาจเสียความรู้สึก จึงใช้คำว่าควบรวมผูกโดยใช้คำนี้ เช่นกัน จากการลงพื้นที่พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กใกล้กันสองโรงเรียนในจังหวัดหนึ่งมีนักเรียนรวมกันทั้งสองโรงเรียนไม่ถึง 100 คน นักเรียนเดินทางมาทั้งสองโรงเรียนได้สะดวกไม่ถึง 5 นาที แต่โรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งไม่ยอมยุบตัวเอง กลับใช้วิธีควบรวมนักเรียนนักเรียนป. 1,2,3 ของโรงเรียนหนึ่งไปเรียนกับอีกโรงเรียนหนึ่ง และนำนักเรียนป. 4,5,6 ของอีกโรงเรียนหนึ่งมาเรียนรวมกับอีกโรงเรียนหนึ่ง เช่นกัน ทั้งๆ ที่สามารถยุบโรงเรียนได้โรงเรียนหนึ่งได้แต่กลับใช้ควบรวม นำนักเรียนมาเรียนรวมกัน (นี่คือตัวอย่างที่ได้เห็นของจริงมาแล้วครับ) และอ้างว่า ชุมชนไม่ยอมให้ยุบ (ความจริงบางสถานศึกษาผู้บริหารไปให้ขออนุญาตกับชุมชนในทำองอย่างรอบโรงเรียน)

หากเราสามารถยุบโรงเรียนได้ได้แล้วนำสถานที่ให้ กศน. ใช้ หรือ อบต.  
ใช้เป็นศูนย์กลางพัฒนาคุณภาพชีวิตหรือส่งเสริมอาชีพชุมชน  
ชาวบ้านในชุมชนก็จะมีคุณภาพชีวิตดีขึ้นครับ

อนึ่ง สำนักงานการยุบ เลิกโรงเรียนเป็นของเบตพื้นที่และศึกษาจังหวัดไม่ใช่ของ กพฐ โดยตรงครับ แต่หาก กพฐ ได้รับทราบผลการวิจัยของธนาคารโลกซึ่งใช้งบประมาณไปมากพอสมควร และไม่滿足ผลการวิจัย มาทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายให้ สพฐ เบตพื้นที่ หรือศึกษาจังหวัดพิจารณานำไปสู่การศึกษาอีก ที่ผ่านมา เราจะสร้างคุณภาพการศึกษาของเยาวชนไทยในอนาคตให้ดีขึ้นได้อย่างไร

เอกชัย กีสุขพันธ์

ประธาน กพฐ

๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗

ขอบคุณที่มาจาก Facebook : Ekachai Keesookpun



Ekachai Keesookpun

20 ชม. ·

...

เรียนผู้บริหาร ครุ อาจารย์ นักการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานทุกท่าน

ตามที่มีข่าวเสนอแนะของ กพฐ เกี่ยวกับการยุบ โรงเรียน ผมของอนุญาต  
ชี้แจง ให้ข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับการยุบ โรงเรียนของ สพฐ  
ตรงกันนะครับ ข้อมูลที่ผมได้มาจากการตรวจสอบของ สพฐ  
ขนาดเล็กทั่วประเทศประมาณ 18,000 โรงเรียน (คิดเป็นประมาณ 50%  
ของ โรงเรียนทั้งหมดทั่วประเทศครับ) ล่าหรือ โรงเรียนบนเกาะ หรือ ชาย  
ขอบ หรือที่ทุรกันดารห่างไกลซึ่งจำเป็นต้องมีอยู่ คิดว่าไม่น่าจะอยู่ใน  
โรงเรียนเป้าหมาย 15,000 โรงเรียนครับ การยุบ หรือใช้ว่าความรวม(เพื่อ  
ไม่ให้เสียความรู้สึกหรือแรงด้าน) ก็ตามต่างมีเป้าหมายเพื่อคุณภาพการ  
ศึกษาของเยาวชนไทยทั้งสิ้น ผมเคยเสนอให้ สพฐ ใช้หลัก SCC เมื่อปีที่แล้ว  
คือ