

ส.บ.ม.ท. เชื่อการจัดการศึกษาของ สพฐ. จะเป็นไปได้โดยมีคุณภาพ

นำเสนอเมื่อ : 24 พ.ค. 2562

นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยวาทะกรรมการบริหารสมาคมฯและสมาชิกสมาคมฯส่วนหนึ่งได้เข้าพบและรับทราบนโยบายของนายสุเทพ ชิตวงษ์ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ความว่าแนวทางในการบริหารจัดการด้านการศึกษาของ สพฐ. นั้นจะเน้นเรื่องการให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การอำนวยความสะดวกให้กับคุณครูในทุกๆเรื่องที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้โดยมีประสิทธิภาพ จะมีการวิเคราะห์และจัดหาปัจจัยเกื้อหนุนที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปได้ด้วยดี จะต้องมีการวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตรในทุกระดับชั้นให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและจะวิเคราะห์วิจัยว่าปัจจุบันนักเรียนได้เรียนตามความชอบและความพึงพอใจตลอดจนมีจำนวนวิชาที่เรียนนามากเกินไปหรือไม่ การเร่งรัดในเรื่องการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนตั้งระดับปฐมวัยขึ้นไปโดยให้ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญที่สุดเรื่องหนึ่ง การวิเคราะห์สภาพปัญหาของการวัดและการประเมินผลที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบันว่าเป็นการวัดเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริงหรือไม่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องทำยุทธศาสตร์การพัฒนาแล้วเสนอมาให้ สพฐ. รับทราบและจะมีการมอบหมายให้สำนักต่าง ๆ ใน สพฐ. ติดตามว่ามี การปฏิบัติตามยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้หรือไม่ สพฐ. ต้องไม่ทำอะไรที่เป็น การเพิ่มงานให้กับโรงเรียน จะกระจายอำนาจต่างๆให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งคล่องตัวและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะมีการรับฟังและบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมจากครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา



จากแนวคิดในการบริหารจัดการเชิงรุกดังกล่าวของนายสุเทพ ชิตวงษ์ นั้น ส.บ.ม.ท. เชื่อได้ว่าการจัดการศึกษาของ สพฐ. จะเป็นไปโดยมีคุณภาพและครูเรียนจะได้รับประโยชน์ตามความคาดหวังของชาติบ้านเมืองอย่างแท้จริง แนวคิดในการพัฒนาคุณภาพของนายสุเทพฯ นั้นจะเป็นที่พึงพอใจของบรรดาคุณครูและผู้บริหารโรงเรียนเป็นอย่างดี

สำหรับประเด็นที่มีการเสนอให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการรับนักเรียนโดยให้โรงเรียนแข่งขันสูงจะต้องรับนักเรียนโดยวิธีการสอบรอยเปอร์เซ็นต์นั้น นายรัชชัยย์ เปิดเผยว่า "เรื่องการรับนักเรียนนั้น สพฐ. ควรมอบให้เป็นอำนาจของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาร่วมกันพิจารณาและกำหนดแนวทางว่าจะให้มีการรับนักเรียนโดยวิธีไหนแบบใดที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน ประเภทของโรงเรียน จำนวนนักเรียนในพื้นที่บริการ ฯลฯ สพฐ. ไม่ควรกำหนดเป็นหลักเกณฑ์ตายตัวว่าจะต้องทำอย่างไร เพราะในเมื่อมีการกระจายอำนาจตามนโยบายของรัฐแล้วก็ควรจะเลิกคิดในเรื่องการสั่งการจากส่วนกลาง เพราะ สพฐ. ไม่มีทางที่จะเข้าใจในบริบทของโรงเรียนในแต่ละโรงเรียนอย่างครบถ้วน เรื่องนี้ สพฐ. ควรคิดนโยบายในเรื่องการดำเนินการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โปร่งใส ตรวจสอบได้ จะดีกว่า สพฐ. ควรบริหารจัดการในรูปแบบของการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักความชอบด้วยกฎหมายมากกว่าที่จะบริหารจัดการในรูปแบบของการสั่งการและการบังคับบัญชา"

ขอบคุณข้อมูลจาก นายรัชชัยย์ ศรสุวรรณ นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)