

## สพฐ.ตั้งเป้ายุบร.ขนาดเล็ก 15,000 โรง สั่งเจ้าหน้าที่ทบทจนกม.ที่เป็นอุปสรรค

นำเสนอเมื่อ : 21 พ.ค. 2562

**บอร์ด กพฐ. เดินหน้ายุบ คบรววม โรงเรียนขนาดเล็ก 15,000 โรงทั่วประเทศ สั่ง ทบทจนกม.ที่มีกฎหมายข้อใดที่เป็นอุปสรรคบ้าง จะได้แก้ไข พรอม ให้โรงเรียนขยายโอกาส หยุดรับ เด็กม.ต้น กรณีเด็กนอย และหาโรงเรียนใกล้เคียง รองรับเด็กที่มีอยู่ หลัง พบ บางโรงมี นักเรียนเพียงแค่ 2คน และ 4 คน**

นายเอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประธาน กพฐ.) กล่าวว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ที่ประชุมมีมติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ไปรวบรวมระเบียบ กฎหมายทั้งหมดที่เป็นเกี่ยวของกับการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากในปัจจุบัน หากมีพิจารณาแล้วเห็นว่าโรงเรียนใดควรควบรวมก็จะติดคำสั่ง หรือ ประกาศเกา ดังนั้น ที่ประชุมจึงเห็นว่าควรจะนำระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องของมาศึกษารายละเอียด และนำมาปรับแก้ในคราวเดียวกัน ทั้งนี้ในสวนของการยุบเลิกหรือควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ในขั้นตอนการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องให้แจ้งไปยังศึกษาธิการจังหวัด (ศรจ.) ว่า ภายในจังหวัดนั้นๆ มีโรงเรียนขนาดเล็กอยู่จำนวนเท่าไร มีการยุบเลิก หรือ ควบรวมไปแล้วอย่างไร เพื่อให้ ศรจ.ไปกระตุ้นโรงเรียนในจังหวัดของตนเอง ซึ่งขณะนี้โรงเรียนขนาดเล็กทั่วประเทศที่อยู่ใเป้าหมายควบรวมประมาณ 15,000 โรง

นายเอกชัย กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ ที่ประชุมยังได้หารือถึงปัญหาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่เปิดให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนเดิม ซึ่งขณะนี้ก็มีโรงเรียนขนาดเล็ก 7,000-8,000 โรง ที่เปิดสอนขยายโอกาสทางการศึกษา และพบมีบางโรงมีนักเรียนระดับชั้นม.ต้น เพียง 4 คน ไม่มีเด็กเรียนชั้น ม.2 และ ม.3 โดยแต่นักเรียน เรียนแค่ชั้นม.1 จำนวน 4 คน จึงแสดงให้เห็นว่า 2 ปีที่ผ่านมาไม่มีเด็กที่ศึกษาต่อ ดังนั้น ที่ประชุมมีเห็นว่าหากโรงเรียนใดที่มีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาอยู่บริเวณใกล้เคียง และเด็กไม่มีปัญหาการเดินทางให้หยุดรับเด็ก ชั้นม.1 โดยประกาศล่วงหน้า 1 ปี ซึ่งการขยายโอกาสทางการศึกษาที่ทำอยู่ในขณะนี้ส่งผลให้เด็กเสียโอกาสในด้านคุณภาพ เด็กไม่มีการทำกิจกรรมกับเพื่อนรุ่นเดียวกัน เพราะเด็กนอยมากบางโรงเรียนมีเด็กชั้นม.ต้น แค่ 2 คน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวและอ่านเพิ่มเติมได้จาก [ไทยโพสต์ วันที่ 21 พฤษภาคม พ.ศ. 2562](#)