

สพ.อุบลราชธานี เขต 4 ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาลงสู่ชั้นเรียนและทบทวนการปรับ หลักสูตรสถานศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 13 พ.ค. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4
ขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาลงสู่ชั้นเรียนและทบทวนการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช 2562
มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรม จำนวนกว่า 520 คน

เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2562 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ ดร.วันชัย บุญทอง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 4 เป็นประธานในพิธีเปิดพร้อมบรรยายพิเศษ การอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาลงสู่ชั้นเรียนและทบทวนการปรับหลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช 2562 ทั้งนี้เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา โรงเรียนสามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง โดยมีผู้เข้ารับการอบรมประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 520 คน แบ่งออกเป็น 2 รุ่นๆ รุ่นที่ 1 วันที่ 11 พฤษภาคม 2562 และรุ่นที่ 2 วันที่ 12 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุม โรงเรียนลือคำหาญวารินชำราบ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี



ดร.วันชัย บุญทอง กล่าวว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมในนโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่ง เป็นคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา ปีพุทธศักราช 2562 ขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมและทัศนคติที่ถูกต้อง รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคนในสังคม อย่างเป็นรูปธรรม โดยเริ่มจากจุดเล็กๆ อย่างกลุ่มเด็กและเยาวชนแล้วจึงค่อยๆ ขยายเข้าสู่สังคมในวงกว้างในที่สุด ซึ่งจะทำให้สังคมไทยมีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตของประเทศ

อีกทั้งได้เนนย้ำให้ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูได้นำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน เพื่อสร้างเยาวชนไทยให้คิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต **STRONG** : จิตพอเพียงต้านทุจริต และมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตของประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป