

มติ กพฐ. ออกนโยบายเด็กไทยวัยห้าเป็น 100%

นำเสนอเมื่อ : 20 เม.ย. 2562

**บอร์ด กพฐ. มีมติเสนอแนะให้ สพฐ. คลอดนโยบายเด็กไทยวัยห้าเป็น 100%
แทนการทำให้เป็นโครงการรายปี โดยใช้มาตรการลดหย่อนภาษีจูงใจให้เอกชนเอื้อใช้สรวายห้าสอนเด็ก**

วันนี้ (19 เม.ย.) รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยภายหลังการประชุม กพฐ. ว่า ที่ประชุมมีมติเสนอแนะให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ออกเป็นนโยบายเด็กไทยวัยห้าเป็น 100 % และไม่ควรมานำมาผูกกับงบประมาณ โดยให้หาวิธีการในการคุยกับชุมชน สโมสรที่มีสรวายห้า หรือสรวายห้าของเอกชนที่อยู่ใกล้เคียง แทนการทำให้เป็นโครงการในแต่ละปี ซึ่งใช้เงินเยอะมากแต่มีเด็กเขารวมโครงการไม่กี่คน เช่น ในปี 2559 ดำเนินโครงการเด็กไทยวัยห้าช่วยชีวิต ซึ่งงบประมาณ 19 ล้านบาท มีเด็กเขารวมโครงการ 30,000 คน เป็นต้น ทั้งนี้ สพฐ. สามารถจัดงบประมาณสนับสนุน หรือสถานศึกษาของงบประมาณสนับสนุนได้ส่วนหนึ่ง

“วิธีการที่โรงเรียนจะดำเนินการตามนโยบายเด็กไทยวัยห้าเป็น 100% โดยขอความร่วมมือกับเอกชน เช่น สโมสรคิดค่าสรวายห้าปกติ 30 บาทต่อคน หากมีเด็ก 2,000 คน สรวายห้า 2,000 ครั้งต่อปี ต้องจ่ายเงิน 60,000 บาท แต่ในความเป็นจริงเมื่อโรงเรียนทำข้อตกลงกับสโมสรจะคิดครั้งละ 10 บาทต่อคน ก็จะบริจาคเงินคืนโรงเรียนมา 40,000 บาท โรงเรียนออกไปเสร็จให้นำไปลดหย่อนภาษีได้ 2 เท่า เป็นเงิน 80,000 บาท ซึ่งจะทำให้เอกชนอยากเข้ามาสนับสนุนการศึกษาและสามารถทำได้เลยไม่ใช่การชักแซก เพราะผลประโยชน์ลงกับเด็กจริง และไม่เป็นการให้เอกชนแบกภาระค่าน้ำ ค่าไฟ ค่าบำรุงรักษาสะพานเดียวกัน ควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) หางบประมาณสร้างสรวายห้าชุมชนให้เอกชนเข้ามาบริหารเพื่อเลี้ยงตนเองได้ ซึ่งมาตรการเหล่านี้จะส่งเสริมให้เด็กไทยวัยห้าเป็น 100%” รศ.ดร.เอกชัย กล่าว

ประธาน กพฐ. กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ที่ประชุมมีมติให้จัดทำและปรับปรุงคู่มือกรรมการสถานศึกษา ซึ่งตามกฎหมายทุกโรงเรียนต้องมีคณะกรรมการสถานศึกษา และเพื่อให้กรรมการสถานศึกษารูปทบาท อำนาจหน้าที่ของตนเอง โดยต้องดำเนินการจัดทำคู่มือให้แล้วเสร็จภายใน 3 เดือนนับจากนี้ เพื่อจัดส่งให้สถานศึกษา และทุกเขตพื้นที่การศึกษาต้องอบรมกรรมการสถานศึกษาก่อนเข้าปฏิบัติหน้าที่

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันศุกร์ที่ 19 เมษายน 2562](#)