

"ลดภาระงานครู" สาเหตุคะแนนโอเน็ตสูงขึ้น

นำเสนอเมื่อ : 3 เม.ย. 2562

2 เม.ย.62 - นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาฯ กพฐ.) กล่าวว่า ในที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการสรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (โอเน็ต) ปีการศึกษา 2561 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ (ม.) 3 และม. 6 ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าสอบโอเน็ตทั่วประเทศระดับ ป.6 จำนวน 443,839 คน ม.3 จำนวน 474,487 คน และ ม.6 จำนวน 287,643 คน พบว่าภาพรวมเป็นที่น่าพอใจ และแม้ว่าคะแนนเฉลี่ยจะยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ สพฐ. คาดหวังไว้ แต่ในระดับ ป.6 ก็มีคะแนนสูงขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ ม.3 มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ และ ม.6 เพิ่มขึ้นทุกวิชา เช่นเดียวกัน ยกเว้นวิชาภาษาไทย โดยใน ส่วน ม.6 วิชาภาษาไทยที่มีคะแนนต่ำลงนั้น ก็อาจเป็นไปได้ว่าเด็กกลุ่มนี้มุ่งมั่นเรียนเพื่อสอบแข่งขันต่อระดับอุดมศึกษา จึงเน้นหนักไปที่วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งในจำนวนที่มีคะแนนโอเน็ตสูงขึ้นได้รวมไปถึงโรงเรียนในกลุ่มเกาะแก่ง โรงเรียนพื้นที่สูง โรงเรียนที่จัดการเรียนรูทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการ Partnership School ทั้งนี้ในวิชาที่มีคะแนนต่ำลง สพฐ. จะใช้โครงการ DLTV เขามาช่วยเติมเต็มมากขึ้น เพราะเห็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นชัดเจนกับโรงเรียนที่ใดคะแนนโอเน็ตเพิ่มขึ้นจากการใช้โครงการ DLTV

สำหรับผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตสูงขึ้นจากการประเมินของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. สืบจากครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง จำนวน 29,487 คน พบว่า นโยบาย 3 เรื่องของ สพฐ. ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตสูงขึ้น ได้แก่ นโยบายการลดภาระงานครูเพิ่มคุณภาพผู้เรียน (จัดสรรอัตราครูธุรการ) นโยบายระบบเครือข่ายไฮสปีดอินเทอร์เน็ต และการลงทุนที่ของผู้อำนวยการเขตฯ ส่วนโครงการที่ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตสูงขึ้นได้ การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบ DLTV การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

“ทั้งนี้ในปีการศึกษาหน้าเราจะใช้วิธีการบริหารงานแบบจิ๊กซอว์โมเดล คือ จะแบ่งโรงเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มีเป้าหมายของการดำเนินการ ซึ่งจะให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มโรงเรียน โดยจะดูว่าโรงเรียนกลุ่มไหนยังขาดอะไรที่ สพฐ. จะลงไปเติมเต็มให้ครบ เช่น ขาดงบประมาณ ขาดแคลนครู หรือเทคนิคการเรียนการสอน เป็นต้น ทั้งนี้แม้โรงเรียนจะมีเงินอุดหนุนรายหัวเด็กที่ยังได้รับการอุดหนุนเท่าเดิมแล้ว แต่ต่อจากนี้ไป การขับเคลื่อนนโยบายต่างๆ เราจะมีเงินที่อ็อปพีเศษลงไปให้เป็นไปตามเฉพาะกลุ่มโรงเรียนอีกด้วย เหมือนเป็นการเติมเต็มงบประมาณพิเศษซึ่งใช้เป็นการปกติในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาได้เกิดขึ้นอย่างเท่าเทียมในอนาคต” เลขาฯ กพฐ. กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยโพสต์ วันที่ 2 เมษายน 2562](#)