

สพฐ.ปลื้มนโยบายเร่งส่งผลคะแนนโอเน็ตเด็กสูงขึ้น

นำเสนอเมื่อ : 2 เม.ย. 2562

เลขาธิการ กพฐ. เปิดผลวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตเด็กสูงขึ้น ยิน 1
นโยบายลดภาระงานครูเพิ่มครูธุรการ
และโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม
ในพระบรมราชูปถัมภ์ จ่อ
ให้เงินที่อปอพิเศษเฉพาะกลุ่มโรงเรียนเพื่อเติมเต็มคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียม

วันนี้ (2 เม.ย.) นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)
เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า
ที่ประชุมได้สรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (โอเน็ต) ปีการศึกษา 2561
ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ม.6 ซึ่งมีจำนวนผู้เข้าสอบโอเน็ตทั่วประเทศระดับ ป.6
จำนวน 443,839 คน ม.3 จำนวน 474,487 คน และม.6 จำนวน 287,643 คน
พบภาพรวมเป็นที่น่าพอใจแต่ก็ยังไม่ถึงตามที่เราคาดหวังไว้ โดยป.6
เด็กมีคะแนนสูงขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ ม.3 มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ และ ม.6
เพิ่มขึ้นทุกวิชาเช่นเดียวกัน ยกเว้นวิชาภาษาไทย โดยในส่วนของ
วิชาภาษาไทยที่มีคะแนนต่ำลงนั้นก็อาจเป็นไปได้ว่าเด็กกลุ่มนี้มุ่งมั่นเรียนเพื่อสอบแข่งขันต่อระดับอุดมศึกษาจึงเน้น
หนักไปที่วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
ซึ่งในจำนวนที่มีคะแนนโอเน็ตสูงขึ้นได้รวมไปถึงโรงเรียนในกลุ่มเกาะแก่ง โรงเรียนพื้นที่สูง
โรงเรียนที่จัดการเรียนรูทางไกลผ่านดาวเทียม (ดีแอลทีวี)
ของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนพระราชวัง
และโรงเรียนในโครงการ Partnership School
ทั้งนี้ในวิชาที่มีคะแนนต่ำลง สพฐ. จะใช้โครงการดีแอลทีวีเข้ามาช่วยเติมเต็มมากขึ้น
เพราะเห็นลัทธิที่เกิดขึ้นชัดเจนกับโรงเรียนที่ได้คะแนนโอเน็ตเพิ่มขึ้นจากการใช้โครงการดีแอลทีวี

เลขาธิการ กพฐ. กล่าวต่อไปว่า
สำหรับผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตเด็กสูงขึ้นจากการประเมินของสำนักติดตามและประเมินผลการจัด
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. สักรวจจากครู ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง จำนวน 29,487 คน
พบว่า นโยบาย 3 เรื่องของ สพฐ. ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตเด็กสูงขึ้น ได้แก่
นโยบายการลดภาระงานครูเพิ่มคุณภาพผู้เรียน (จัดสรรอัตราครูธุรการ) นโยบายระบบเครือข่ายไฮสปีดอินเทอร์เน็ต
และการลงพื้นที่ของผู้อำนวยการเขตฯ ส่วนโครงการที่ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตเด็กสูงขึ้นได้
การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบดีแอลทีวี การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร
และการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

“ทั้งนี้ในปีการศึกษาหน้าเราจะใช้วิธีการบริหารงานแบบจิ๊กซอว์โมเดล คือ
จะแบ่งโรงเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย เพื่อให้มีเป้าหมายของการดำเนินการ ซึ่งจะให้มีผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มโรงเรียน
โดยจะดูว่าโรงเรียนกลุ่มไหนยังขาดอะไรที่ สพฐ. จะลงไปเติมเต็มให้ครบ เช่น ขาดงบประมาณ ขาดแคลนครู

หรือเทคนิคการเรียนการสอน เป็นต้น

ทั้งนี้แม่โรงเรียนจะมีเงินอุดหนุนรายหัวเด็กที่ยังได้รับการอุดหนุนเท่าเดิมแล้ว

แต่ต่อจากนี้ไปการขับเคลื่อนนโยบายต่างๆเราจะมีเงินที่อ็อปพีเศษลงไปให้เป็นไปตามเฉพาะกลุ่มโรงเรียนอีกด้วย

เหมือนเป็นการเติมเต็มงบประมาณพิเศษซึ่งใช้ป็นงบประมาณปกติในการดำเนินการ

เพื่อเพิ่มคุณภาพการศึกษาได้เกิดขึ้นอย่างเท่าเทียมในอนาคต”นายบุญรักษ์ กล่าว... อ่านต่อที่ :

<https://www.dailynews.co.th/education/701945>

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 2 เมษายน 2562](#)

ชี้ลดภาระงานครูส่งผลโอเน็ตพุ่ง

นายบุญรักษ์ ยอดูเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.)

เปิดเผยภายหลังการประชุมผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ว่า ที่ประชุมได้สรุปรายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน หรือโอเน็ต ปีการศึกษา 2561 ชั้น ป.6, ม.3 และ ม.6 ซึ่งภาพรวมเป็นที่น่าพอใจแต่ก็ยังไม่ถึงระดับที่เราคาดหวังไว้ โดย ป.6

เด็กมีคะแนนสูงขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ ม.3 มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกวิชา ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษ และ ม.6

เพิ่มขึ้นทุกวิชาเช่นเดียวกัน ยกเว้นวิชาภาษาไทย โดยในส่วนของ ม.6 วิชาภาษาไทยที่มีคะแนนต่ำลงนั้นก็อาจเป็นไปได้ว่าเด็กกลุ่มนี้มุ่งมั่นเรียนเพื่อสอบแข่งขันต่อระดับอุดมศึกษา จึงเน้นหนักไปที่วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

เลขาธิการ กพฐ.กล่าวอีกว่า

สำหรับคะแนนโอเน็ตที่สูงขึ้นนี้ไม่เพียงเฉพาะโรงเรียนที่อยู่ในตัวเมืองหรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงเท่านั้น แต่รวมถึงโรงเรียนในกลุ่มที่อยู่ตามเกาะแก่ง พื้นที่สูง โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้อิงตามวิถีชีวิต (ดีแอลทีวี) โรงเรียนประชารัฐ และโรงเรียนในโครงการรวมพัฒนา โดยวิชาใดที่แต่ละกลุ่มโรงเรียนมีคะแนนต่ำลง สพฐ.จะใช้โครงการดีแอลทีวีเข้ามาช่วยเติมเต็มมากขึ้น

เพราะเห็นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นชัดเจนกับโรงเรียนที่ได้คะแนนโอเน็ตเพิ่มขึ้นจากการใช้โครงการดีแอลทีวี

นายบุญรักษ์กล่าวต่อไปว่า

ส่วนปัจจัยที่ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตสูงขึ้นนั้น พบว่ามาจากนโยบาย 3 เรื่องของ สพฐ. ได้แก่

- 1.นโยบายการลดภาระงานครูเพิ่มคุณภาพผู้เรียน โดยการจัดสรรอัตราครูธุรการให้กับโรงเรียน
- 2.นโยบายการส่งเสริมระบบเครือข่ายสารสนเทศให้กับโรงเรียน และ
- 3.การลงพื้นที่เพื่อติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดของผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)

ส่วนโครงการที่ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตสูงขึ้น ได้แก่ โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบดีแอลทีวี การพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร และการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สำหรับปีการศึกษาหน้า จะแบ่งโรงเรียนออกเป็นกลุ่มย่อย และเติมในส่วนที่ขาด เช่น ขาดงบประมาณ ขาดแคลนครู หรือเทคนิคการเรียนการสอน เป็นต้น.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยรัฐ วันที่ 3 เมษายน 2562](#)