

อนาคตการศึกษาไทยไม่มีในและนอกระบบ

นำเสนอเมื่อ : 18 มี.ค. 2562

**กอปศ. ชี้ อนาคตการศึกษาไทยไม่มีในและนอกระบบ
ต้องเพิ่มการเรียนรูแบบยืดหยุ่นให้มากขึ้น**

วันนี้ (18 มี.ค.) นายไกรยส ภัทราวาท กรรมการในคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา(กอปศ.) เปิดเผยว่า ตามที่ บอร์ด กอปศ. มอบหมายให้ศึกษารายละเอียดการรูปแบบระบบการศึกษาในร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่ ซึ่งมาตรา44 กำหนดให้ระบบการศึกษาเป็น3ระบบ คือ การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต นั้น พบว่า สถานการณ์การศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบัน กำลังแรงงานที่มีอยู่กว่า40ล้านคน มีคุณวุฒิสุงสุดประมาณ 3หรือเทียบเท่า ม.3กว่า60% ขณะที่ประเทศไทยกำลังต้องการพัฒนาประเทศไปสู่ 4.0 ซึ่งกำลังแรงงานกลุ่มนี้จะเป็นกลุ่มที่มีทักษะในการประกอบอาชีพที่ค่อนข้างต่ำ หรือ อาจจะยังไม่มีเลย ดังนั้น ถ้าเราจะพัฒนาประเทศไปสู่ 4.0 ก็มีความจำเป็นต้องดูแลคนกว่า60%ของกำลังแรงงานให้พัฒนาตัวเอง แต่การจะให้กลับไปสู่การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ หรือ เข้าสู่ระบบการศึกษาอีกครั้งอาจเป็นเรื่องลำบาก เพราะกำลังแรงงานกลุ่มนี้อายุจะอยู่ในช่วงวัยกลางคนแล้ว เพราะฉะนั้นระบบการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตน่าจะมีความเหมาะสม ภายใตกรอบการปฏิรูปการศึกษาของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ ฉบับใหม่

นายไกรยส กล่าวต่อไปว่า อีกสิ่งหนึ่งที่พบคือ บัณฑิตที่จบมาช่วงนี้มีตัวเลขการว่างงานค่อนข้างสูง หรือ การจะให้ได้รับระดับเงินเดือนถึง1.5หมื่นบาทก็เป็นเรื่องที่น่าลำบาก จึงเป็นอีกโจทย์หนึ่งว่าคนที่มีความรู้ในวัยแรงงานกับคนที่ออกจากระบบการศึกษาใหม่นี้ จะต้องมีการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตมาช่วย โดยทั้ง3ระบบต้องสามารถโอนย้ายหน่วยกิตกันได้ เพื่อให้คนมีทางเลือกที่หลากหลายในการรับการศึกษา เพื่อนำผลสัมฤทธิ์มาเทียบโอนกันได้และต่อยอดการศึกษาไปได้เรื่อย ๆ ซึ่งจะส่งผลว่าก่อนจะจบการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้เรียนจะมีทักษะพิเศษของตนเองได้

"พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ เป็นธรรมนูญการศึกษาที่กำหนดว่าต่อไประบบการศึกษาของประเทศไทยจะมี 3 ระบบใหม่ คือ **การศึกษาเพื่อคุณวุฒิ การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเอง และการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** ไม่ใช่การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ซึ่งเป็นการให้นำหนักว่าต่อไปการศึกษาเพื่อคุณวุฒิไม่ใช่ทางหลักทางเดียวของการเรียนรู้ก็ต่อไปแล้ว ในอนาคตความต้องการในตลาดแรงงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นต้องให้นำหนักที่การศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต และให้ความสำคัญกับการเทียบโอน ซึ่งเป็นการเพิ่มความยืดหยุ่นในการเรียนรู้มากขึ้น" นายไกรยส กล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 18 มีนาคม 2562](#)