

ย้ำ! พี่นเรียนปฐมวัยห้ามสอบข้อเขียน

นำเสนอเมื่อ : 18 ก.พ. 2562

โยนบอร์ดนโยบายฯทำคลอดเกณฑ์ เชื้อมันไม่ขัดต่อหลักการพัฒนาเด็ก

ผศ.นพ.เฉลิมชัย บุญยะลีพรรณ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร (สนช.)
ฐานะรองประธานกรรมาธิการการศึกษาและกีฬา สนช. เปิดเผยว่า ขณะนี้ สนช. ได้มีมติเห็นชอบร่าง
พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ...ในวาระ 2 และ 3 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว
รอประกาศราชกิจจานุเบกษาเพื่อมีผลใช้บังคับต่อไปสาระสำคัญของร่าง พ.ร.บ.ที่ผ่าน
สนช. ทายที่สุดแล้วเป็นไปตามเจตนารมณ์ของคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ที่บอกว่า
การพัฒนาเด็กปฐมวัยควรเป็นเรื่องของการดูแลและพัฒนา ไม่ใช่เรื่องของการจัดการเรียนการสอนหรือจัดการศึกษา
ดังนั้นวิธีการคัดเลือกเด็กเข้าสู่อุปการะพัฒนาให้สมวัยจึงไม่ควรใช้การสอบข้อเขียน
โดยกำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน
เป็นผู้กำหนดหลักเกณฑ์การรับนักเรียนระดับปฐมวัยว่าควรเป็นอย่างไร โดยที่ไม่ขัดต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย

รศ.นพ.เฉลิมชัยกล่าวอีกว่า ร่างเดิมของ กอปศ.เสนอไม่ให้มีการสอบคัดเลือกเด็กอนุบาลและป.1
โดยระวางโทษปรับไม่เกิน 5 แสนบาท ซึ่งคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ตัดประเด็นดังกล่าวออก
แต่ในขั้นกรรมาธิการได้มีการเติมถ้อยคำห้ามมีการสอบกลับเข้าไป เมื่อถึง
สนช. ตนได้อภิปรายถามความชัดเจนว่าการสอบหมายถึงอะไร
ปรากฏว่ากรรมาธิการก็เห็นไม่ตรงกันบางส่วนบอกว่าไม่ให้มีการสอบข้อเขียน
ขณะที่บางส่วนบอกว่าไม่ให้สอบทุกอย่าง รวมไปถึงการประเมินความพร้อม
เมื่อความเห็นไม่ตรงกันตนจึงเสนอให้ตัดคำว่าห้ามสอบออก ซึ่งไม่ได้หมายความว่าสนับสนุนให้มีการสอบ
แต่กำหนดให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน
ทำการออกหลักเกณฑ์การคัดเลือกเด็กปฐมวัยที่ไม่ขัดต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาเด็กปฐมวัย

“การกำหนดไม่ให้มีการสอบตีความได้ 2 ทางคือ ห้ามสอบข้อเขียน กับห้ามการสอบคัดเลือกทุกชนิด
ซึ่งตรงนี้ไม่ตรงตามเจตนารมณ์ เพราะร่างเดิมของ กอปศ.คือไม่ให้มีการสอบข้อเขียนเพื่อเด็กจะได้ไม่ต้องตีว
สวนวิธีดูความพร้อมอื่น เช่น ทานตัวเอง ผูกเชือกรองเท้าเอง ดัดกระดูกตัวเอง เป็นต้น
เหล่านี้ไม่ได้ขัดต่อพัฒนาการ อย่างไรก็ตาม เมื่อร่าง
พ.ร.บ.การพัฒนาเด็กปฐมวัยออกมาในลักษณะนี้ถือว่าตรงตามเจตนารมณ์ของ กอปศ.แล้ว” รศ.นพ.เฉลิมชัยกล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยรัฐ วันที่ 18 ก.พ. 2562](#)