

"สมพงษ์" พันธ์งเด็กไทย 4.0 ยังติดกรอบ-อ่อนศีลธรรม

นำเสนอเมื่อ : 6 พ.ย. 2561

ผอ.ศูนย์วิชาการฯ สรุปเด็กไทย 4.0 ยังติดกรอบ ไร้ทิศทาง ด้อยคุณภาพ เลือดชั้นอันตราย งามอ่อนศีลธรรมจริยธรรม จีเด็กตื่นรู้-เปลี่ยนวิถีคิด ส่วนผลสำรวจเด็กเสพเทคโนโลยีมากเกินไป อยากเห็นนโยบายให้สิทธิเด็กอย่างทั่วถึง

วันนี้ (6พ.ย.) ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ ผู้อำนวยการศูนย์วิชาการและเครือข่ายวิชาการด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว กล่าวในงานเสวนาหัวข้อ “ผลิตเด็กไทย 4.0 ..สร้างสรรคหรือติดกรอบ” ว่า วิธีการคิด หรือ Mindset เป็นฐานสำคัญในการพัฒนาเด็ก แต่ปัจจุบันเรามัวสาลละวนอยู่กับปัญหาบนยอดภูเขาน้ำแข็ง ซึ่งเป็นปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นรายวัน ขณะที่การออกแบบระบบการผลิตเด็กไทยในยุค 4.0 จึงเกิดคำถามที่ว่า เป็นการผลิตซ้ำความคิดและวิธีการเดิมๆ เพื่อป้อนเด็กเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมหรือเป็นการเปิดทางให้เด็กยุคใหม่เกิดความคิด จินตนาการ และการสร้างสรรค์ ผ่านการสร้าง growth mindset คือไม่กลัวปัญหาและอุปสรรค สู ขอบเผชิญหน้า เพื่อก้าวไปสู่ความสำเร็จ สิ่งเหล่านี้ต้องเกิดขึ้นทั้งในตัวผู้ใหญ่ที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ตลอดจนตัวเด็กและเยาวชนเอง

ศ.ดร.สมพงษ์ กล่าวต่อไปว่า สำหรับกิจกรรมพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศไทยที่ผ่านมา ผู้ใหญ่จะเป็นผู้กำหนดกรอบทั้งการดำเนินงานและความคิดให้เด็ก ส่วนบทบาทของเด็กและเยาวชนเป็นเพียงผู้ปฏิบัติตาม โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ของการแก้ไขปัญหา มากกว่าการพัฒนากระบวนการตัวอย่างรูปแบบกิจกรรมโครงการกิจกรรม จะเป็นแบบจิตอาสาตามสั่ง อบรมเสริมศักยภาพ ที่ขาดการมีส่วนร่วมทางความคิดของเด็ก จึงสรุปได้ว่าการผลิตเด็กไทย 4.0 ไม่สร้างสรรค ติดกรอบมาตลอด ไร้ทิศทาง ด้อยคุณภาพ เลือดชั้นอันตราย งามอ่อนศีลธรรมจริยธรรม ดังนั้นแนวโน้มเด็กไทย 4.0 จะต้องตื่นรู้ โดยเชื่อมโยงความเป็นสากลสู่ท้องถิ่น คิดริเริ่ม สร้างสรรค คิดวิเคราะห์ ตามกระแสไม่แคร์สื่อ ต้องมีการเปลี่ยนผ่านโครงสร้าง ระบบและกฎหมาย นโยบายล่างสู่บน ฟังเสียงเด็กมากขึ้น การมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย และมีการเปลี่ยนวิถีคิด คือพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ เรียนรู้ทักษะใหม่ ๆ ให้มีความสำคัญกับความพยายามและขอบปัญหาและความท้าทาย

ด้าน.ส.พจนา อาภาณัฐรักษ์ นักวิชาการศูนย์วิชาการและเครือข่ายวิชาการด้านเด็ก เยาวชนและครอบครัว คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าวว่า ผลการสำรวจความคิดเห็นหัวข้อ “เด็กไทยทำไมต้อง 4.0” โดยสำรวจเด็กและเยาวชนอายุต่ำกว่า 18 ปี ระหว่างวันที่ 6 ก.ค. -2พ.ย. 2561 พบว่าเด็กและเยาวชนมีมุมมองต่อคุณลักษณะสำคัญของเด็กไทย 4.0 ในทางบวกคือความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เพื่อสืบค้นข้อมูลประกอบการเรียน มีความคิดสร้างสรรค์ และให้ความสำคัญกับการเรียน ส่วนผลทางลบเรื่องการเสพเทคโนโลยีเกินไป ติดเกมและภาวะความกดดันที่ต้องแบกรับในด้านการเรียน เมื่อถามการทำงานของรัฐบาล 4 ปีที่ผ่านมา พบว่ายังไม่เห็นการเปลี่ยนแปลงในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้คะแนนรัฐบาลเกี่ยวกับการทำงานด้านเด็กและเยาวชน ค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 5.32 คะแนน จาก 10 คะแนน นอกจากนี้เด็กอยากเห็นนโยบายการให้สิทธิเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง การเคารพในสิทธิมนุษยชนและการสนับสนุนโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ที่สำคัญอยากเห็นเด็กไทยในอนาคตเป็นคนดี เก่งและกล้า

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 6 พฤศจิกายน 2561](#)

