

"หมอธี" ถก การประเมินคุณภาพสถานศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 12 ต.ค. 2561

รมว.ศึกษาธิการ ถก ประเมินคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ซึ่ง การประเมินตนเองของสถานศึกษาจะทำให้เกิดขึ้นจริงให้ได้

วันนี้ (11 ต.ค.) นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ เปิดเผยภายหลังการประชุมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ว่า ในการประชุมครั้งนี้ตนได้ซักซ้อมและทำความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ให้แก่หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดทั้งสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งที่ประชุมได้นำเสนอตัวอย่างสถานศึกษาที่ใดทดลองการประเมินคุณภาพการศึกษาได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ และ โรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวัติ) โดยตนเห็นว่า การประเมินของสถานศึกษานำร่องยังไม่มี ความชัดเจนเท่าที่ควร เพราะตนเข้าใจว่าสถานศึกษายังไม่ชินกับวิธีการประเมินตนเอง ซึ่งตนเห็นวาระรูปแบบการประเมินตนเองเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาวางแผนอย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินตนเองที่มีแนวโน้มที่จะถูกต้องและเข้มแข็งต้องเกิดจากการรวบรวมข้อมูลการประเมินหลายแหล่ง เช่น การวิเคราะห์การเรียนการสอนและผลงานของนักเรียน การวิเคราะห์ความคืบหน้าและผลสัมฤทธิ์ในอดีตของนักเรียน เป็นต้น

"ผมเข้าใจว่าสถานศึกษายังไม่ชินกับการประเมินตนเอง เพราะผมถามว่าทำไมถึงประเมินสถานศึกษาตัวเองในระดับดีเยี่ยมใช้มาตรฐานได้อ้างอิง ซึ่งสถานศึกษาตอบว่าใช้การอ้างอิงที่คิดเอาเองโดยไม่ใช้เกณฑ์กลางและแนวทางการประเมินตนเองของศธ. ซึ่งก็ทำให้เราพบว่า เราอาจประกาศหลักเกณฑ์กลางดังกล่าวยังไม่ชัดเจน โดยผมคงต้องมาประกาศเกณฑ์กลางและแนวทางประเมินตนเองใหม่ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นทิศทางเดียวกัน โดยที่ผ่านมาเราไม่เคยมีวิธีการประเมินตนเอง ใช้แต่ขอส่งการจากสวนกลางและเขียนติงตามเอกสาร แต่ผมสั่งให้สถานศึกษาคิดวาระได้อย่างไรสถานศึกษาตัวเองมีคุณภาพดีเยี่ยม ซึ่งสถานศึกษาก็คิดเอาวาระได้อย่างไรด้วยวิธีการของตัวเอง แต่ความจริงคุณภาพสถานศึกษาดีเยี่ยมจะต้องรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้นในที่ประชุมจึงซักซ้อมทำความเข้าใจกันอย่างละเอียดและทำให้ผมรู้หลายเรื่อง เช่น มีขอทวงตั้งไม่อยากให้สอศ.ยกเลิกการสอบวีเน็ต เพราะไม่เช่นนั้นเราจะไม่รู้มาตรฐานการจัดการศึกษาของอาชีวะอยู่ในระดับไหน เป็นต้น อย่างไรก็ตามการประชุมครั้งนี้ทำให้ผมรู้ว่าวิธีปฏิบัติที่จะเป็นมาตรฐานจริงๆไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะทำให้เกิดขึ้นกับการประเมินตนเองของสถานศึกษา แต่ผมคิดว่าเราจะต้องทำให้เกิดขึ้นให้ได้" รมว.ศึกษาธิการ กล่าว

หมอธี ชักซ้อมความเข้าใจการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

“ธีระเกียรติ” ประชุม ชักซ้อมและทำความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ ให้ สพฐ.- สอศ. เผย สถานศึกษายังไม่ชินกับการประเมินตนเอง ที่ผ่านมาใช้แต่ขอสิ่งจากรากสวนกลางและเขียนติงตามเอกสาร

นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.) กล่าวภายหลังการประชุมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 ว่า ในการประชุมครั้งนี้ได้มีการชักซ้อมและทำความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษารูปแบบใหม่ให้แก่หน่วยงานที่มีสถานศึกษาในสังกัดทั้งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (สอศ.) และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งที่ประชุมได้นำเสนอตัวอย่างสถานศึกษาที่ใดทดลองการประเมินคุณภาพการศึกษาได้แก่ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมละออ และ โรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวัติ) โดยตนเห็นว่า การประเมินของสถานศึกษานำร่องยังไม่มีความชัดเจนเท่าที่ควร เพราะตนเข้าใจว่าสถานศึกษายังไม่ชินกับวิธีการประเมินตนเอง ซึ่งตนเห็นว่ารูปแบบการประเมินตนเองเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาวางแผนอย่างต่อเนื่อง โดยการประเมินตนเองที่มีแนวโน้มที่จะถูกต้องและเข้มแข็งต้องเกิดจากการรวบรวมข้อมูลการประเมินหลายแหล่ง เช่น การวิเคราะห์การเรียนการสอนและผลงานของนักเรียน การวิเคราะห์ความคืบหน้าและผลสัมฤทธิ์ในอดีตของนักเรียน เป็นต้น

"ผมเข้าใจว่าสถานศึกษายังไม่ชินกับการประเมินตนเอง เพราะผมถามว่าทำไมถึงประเมินสถานศึกษาตัวเองในระดับดีเยี่ยมใช้มาตรฐานได้อ้างอิง ซึ่งสถานศึกษาตอบว่าใช้การอ้างอิงที่คิดเอาเองโดยไม่ใช้เกณฑ์กลางและแนวทางการประเมินตนเองของศธ. ซึ่งก็ทำให้เราพบว่า เราอาจประกาศหลักเกณฑ์กลางดังกล่าวยังไม่ชัดเจน โดยผมคงต้องมาประกาศเกณฑ์กลางและแนวทางประเมินตนเองใหม่ เพื่อให้เกิดความชัดเจนและเป็นทิศทางเดียวกัน โดยที่ผ่านมามาเราไม่เคยมีวิธีการประเมินตนเอง ใช้แต่ขอสิ่งจากรากสวนกลางและเขียนติงตามเอกสาร แต่ผมสั่งให้สถานศึกษาคิดว่ารู้ได้อย่างไรที่สถานศึกษาตัวเองมีคุณภาพดีเยี่ยม ซึ่งสถานศึกษาก็คิดว่ารู้ได้อย่างไรด้วยวิธีการของตัวเอง แต่ความจริงคุณภาพสถานศึกษาดีเยี่ยมจะต้องรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ ดังนั้นในที่ประชุมจึงชักซ้อมทำความเข้าใจกันอย่างละเอียดและทำให้ผมรู้อะไรหลายเรื่อง เช่น มีขอทวงตั้งไม่อยากจะให้สอศ. ยกเลิกการสอบวีเน็ต เพราะไม่เช่นนั้นเราจะไม่รู้มาตรฐานการจัดการศึกษาของอาชีวะอยู่ในระดับไหน เป็นต้น อย่างไรก็ตามการประชุมครั้งนี้ทำให้ผมรู้ว่าวิธีปฏิบัติที่จะเป็นมาตรฐานจริงๆ ไม่ใช่เรื่องง่ายที่จะทำให้เกิดขึ้นกับการประเมินตนเองของสถานศึกษา แต่ผมคิดว่าเราจะต้องทำให้เกิดขึ้นให้ได้" รมว.ศธ. กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยโพสต์ วันที่ 12 ตุลาคม พ.ศ. 2561](#)