

แนะเปลี่ยนผอ.โรงเรียนผลโอเน็ตต่ำ

นำเสนอเมื่อ : 12 ต.ค. 2561

ประธาน กพฐ.ลงพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ คุยปัญหาโรงเรียนผลโอเน็ตต่ำ พบ ผอ.โรงเรียนไม่เชี่ยวชาญวิชาการ จี สพฐ.เร่งแก้ไข แนะเปลี่ยนผอ.โรงเรียน ให้คนเดิมออกไปอบรมเรียนรู้เพิ่มเติม

วันนี้ (11 ต.ค.) ดร.ปิยะบุตร ชลวิจารณ์ ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กพฐ.) เปิดเผยว่าเมื่อเร็ว ๆ นี้ ตนและ กรรมการ กพฐ. ใตลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิ ซึ่งเป็นหนึ่งใน 6 จังหวัดที่มีผลคะแนนแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน หรือ โอเน็ต อยู่ในระดับต่ำหรืออยู่ในโซนพื้นที่สีแดง ตามที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.)วิเคราะห์ไว้ โดยในการลงพื้นที่ได้ตรวจเยี่ยมทั้ง โรงเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งแต่ละแห่งใช้เวลาเพียง 2-3 ชั่วโมง อาจได้ข้อมูลไม่ลึกพอ แต่สิ่งที่เราค้นพบขอสำคัญ คือ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจเก่งในด้านนาฏศิลป์ วิชาชีพ ไม่ได้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ ไม่สามารถนำความรู้ความเก่งที่มีมาบูรณาการกับวิชาการได้เลย แม้จะมีครูที่ดีมาก กลายเป็นต่างคนต่างทำ ขณะที่บางโรงเรียนแม่จะอยู่ใกล้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่อยู่ในโครงการโรงเรียนในฝันมาก่อน แต่ถูกปล่อยปละละเลยจนชำรุดทรุดโทรม อุปกรณ์การเรียนก็ไม่เพียงพอ มีนักเรียน 800 คน มีคอมพิวเตอร์ 12 เครื่อง และอยู่ในห้องสมุดเท่านั้น ซึ่งแสดงว่าบริหารการจัดการ กำกับดูแล การเรียนการสอน ยังไม่ดีพอ

ดร.ปิยะบุตร กล่าวต่อไปว่า ตนได้แจ้งผลการลงพื้นที่ดังกล่าว ให้ที่ประชุมคณะกรรมการ กพฐ. รับทราบและมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แก้ไขปัญหาพร้อมทั้งลงไปตรวจติดตามโรงเรียนที่มีผลโอเน็ตต่ำทุกๆ 6 เดือน เพื่อดูว่ามีพัฒนาการที่ดีขึ้นหรือไม่ ซึ่งเป้าหมายคือ ให้มีโรงเรียนที่มีคะแนนโอเน็ตต่ำ ขยับเป็นโรงเรียนที่มีผลคะแนนโอเน็ตระดับปานกลาง หรือ เป็นพื้นที่สีเหลือง ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนในกลุ่มพื้นที่สีเหลืองนี้กว่า 90% รวมถึงให้ สพฐ.ประเมินว่าจะต้องใช้เวลาแก้ไขนานเท่าไร สำหรับวิธีการแก้ไขปัญหาก็อาจต้องเปลี่ยนผู้อำนวยการโรงเรียน โดยให้ผู้อำนวยการโรงเรียนคนเดิมได้ไปอบรมในสิ่งที่อ่อน เช่น อ่อนวิชาการ ก็ไปอบรมวิชาการเพื่อเติมเต็มสิ่งที่ขาด ทั้งนี้ แม่จะไปตรวจในบางจังหวัดแต่ก็คิดว่าภาพรวมปัญหาของโรงเรียนที่มีผลคะแนนโอเน็ตต่ำน่าจะคล้าย ๆ กันหมด คือ 1.ปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ซึ่งบางโรงเรียนพบว่า เด็ก ป.6 ยังอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และ 2.ปัญหาระบบการบริหารจัดการ คุณภาพครูอุปกรณ์การเรียนที่มีไม่เพียงพอ.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 11 ตุลาคม 2561](#)