

กอปศ.เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา

นำเสนอด้วย : 28 ส.ค. 2561

บอร์ด กอปศ. เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา พร้อม ถก "อ่างขางโมเดล" ถือเป็นรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง

วันนี้ (28 ส.ค.) ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลู ประธานคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) เปิดเผยภายหลังการประชุม กอปศ.ว่า ที่ประชุมได้เห็นชอบแผนปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษา

ซึ่งแผนดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิรูประบบที่ไม่ใช่แผนการศึกษาเพียงอย่างเดียว

โดยจะนำเสนอรัฐบาลในเร็วๆ นี้ รวมถึงจะมีการเปิดชีวะเงินเกี่ยวกับแผนการปฏิรูประบบทุกแห่งแก่ผู้เกี่ยวข้อง

เพื่อทำความเข้าใจ ระดับความต้องการให้ดีเจนมากขึ้น

អីវាបានរាយក្រោមនៅពេលបានដាក់ជាអ្នកគេដែលបានចូលរួមទៅការងារនៃក្រសួងពេទ្យ។

๓๕. โครงการจังกลวารีปั้นรากแบบการพัฒนาโรงเรียนเดิมที่มีความต้องการพัฒนาศักยภาพการอัจฉริยะ

การบริหารจัดการด้วยความคิดเชิงกลยุทธ์ จึงเป็นส่วนสำคัญที่ขาดไม่ได้

ด้านนางเรียม สิงห์ทร กรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กล่าวว่า ทั้งนี้โครงการฯ ของไมเดล มีการรวมกลุ่มโรงเรียนในพื้นที่ จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนนานาชนิด (อ.ฝาง) จ.เชียงใหม่ โรงเรียนเทพศิรินทร์ 9 (อ.ฝาง) จ.เชียงใหม่ โรงเรียนนานาชาติ (อ.ฝาง) โรงเรียนนานาชาติ (อ.ไชยปราการ) จ.เชียงใหม่ และโรงเรียนสันติavana (อ.ไชยปราการ) จ.เชียงใหม่ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็ก ถือเป็นการบุกเบิก ทำการทดลองวิจัยในการบริหารจัดการ เนื่องจากการเรียนรู้ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ระบบสามารถปลดล็อกในบางเรื่องได้ และต่อไปบางอย่างต้องผ่านองค์กรรับผิดชอบแต่องค์กรเหล่านี้ยังคงไม่ได้กล้าในใจจะันสามารถทำได้ แต่อาจจะไม่เต็มที่

สำหรับรูปแบบการพัฒนาโรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษานั้น ทั้ง 5 โรงเรียนเป็นชนเผ่า มีบริบท อัตลักษณ์แตกต่างกัน เป็นการปฏิรูปการศึกษาคนบันดอย เพราะถึงจะอยู่บันดอยแต่เป็นคนไทย การปฏิรูปการศึกษาต้องไปถึงตรงนั้น ซึ่งก่อปศ.ได้เข้าถึงปัญหา

และจัดการศึกษาเป็นกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูงและโครงการอ่างขางโมเดล มีความอิสระในการบริหารจัดการ 2 เรื่อง

គឺ ១. ៩ប្រចាំនាក់ពេលវេលាដែលត្រូវបានបង្ហាញដោយក្រសួងរាជរដ្ឋមន្ត្រី និងក្រសួងសាធារណការ

มีคนในชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วม

ซึ่งไม่มีการเพิ่มงบประมาณแต่เป็นการใช้งบเดิม ให้มีคุณค่าและมีประสิทธิภาพของผู้เรียน และ 2. ด้านวิชาการ โดยมีนำศาสตร์พระราชนิพัทธ์ในการจัดการเรียนการสอน พร้อมมุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และภาษาอื่น ๆ ที่เด็กต้องใช้ในชีวิตจริง ปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสภาพแวดล้อม นำเข้าสู่หลักสูตรของถิ่น เรียนรู้แบบแยกทีฟเลิฟนิ่ง มีการเรียนการสอนอย่างมีชีวิตชีวา

ครุตองรวมพัฒนาในเชิงวิชาการและวิชาชีพ เน้นฝึกให้เด็กอ่าน ออกเสียงได้ รวมถึงการใช้เทคโนโลยี

ทำอย่างไรให้เด็กใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้อง มีประโยชน์ และมีทักษะศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้จะมีการประเมินคุณภาพโดยใช้กรอบสมรรถนะ 10 ข้อ อาทิ การใช้ภาษา

ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกบการ เป็นต้น ซึ่งทักษะเหล่านี้ เด็กบทดอยจะนำไปสู่การอุดอาชีพ อย่างมีประสิทธิภาพ

รูปแบบดังกล่าวถือเป็นการตอบโจทย์ปฏิรูปการศึกษา โดยระยะเวลาในการทำโครงการดังกล่าวจะใช้ระยะเวลา 3 ปี

299

ดร.ชัยพงษ์ เสรีรักษ์ เลขานุการสภากาชาดไทย กล่าวว่า โครงการนี้ เป็นอีกโควต้า

เพื่อแสดงให้เห็นว่าแผนการปฏิรูประบบทุกประชุม และพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติเป็นจริงได้ โดยสาระหลักๆ ให้ดำเนินการในรูปแบบโรงเรียนอิสระ ซึ่งเป็นโครงการดังกล่าวถือเป็นโรงเรียนกลุ่มพิเศษ

เป็นพื้นที่ตามภูมิศาสตร์ ไม่ใช่การปักครอง และรูปแบบเน้นการทำงานร่วมกันแบบบูรณาการ และเป็นการใช้ทรัพยากร่วมกัน ทั้งครู ครุภัณฑ์ เครื่องมือต่าง ๆ ซึ่งแนวความร่วมมือนี้ คล้ายกับโรงเรียนประชาธิรัฐ แต่เป็นประชาธิรัฐแบบกลุ่ม มีการตั้งทีมทำงานร่วมกัน ประกอบด้วยทีมงานในพื้นที่ และสวนกลาง คาดว่าจะมีการประชุมร่วมกันในเดือนก.ย.นี้ เพื่อหารือและวางแผนการดำเนินการต่างๆ

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์](#) วันอังคารที่ 28 สิงหาคม 2561