

เรื่อง

การวิจัยเชิงทดลองเพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะ

นำเสนอเมื่อ : 23 เม.ย. 2552

เรื่อง

การวิจัยเชิงทดลองเพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์

เรื่อง

การวิจัยเชิงทดลองเพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์

ชื่อผู้รายงาน นางรัตนา เอี่ยมสะอาด

ประจำปีการศึกษา 2551

ระยะเวลาการทำวิจัย ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2551 ถึงเดือนกันยายน 2551

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง

เพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์ ทั้งนี้เพื่อนประโยชน์และเป็นแนวทางสำหรับครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในการพิจารณาเลือกกิจกรรมที่จะช่วยส่งเสริมการคิดเชิงเหตุผลแก่เด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กปฐมวัยชาย - หญิง อายุระหว่าง 5 - 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนบางขุนเทียนศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

ซึ่งมีขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multistage Random Sampling) โดยเลือกเด็กที่ผู้ปกครองมารับหลังเวลา 15.50 ซึ่งเป็นเวลาเลิกเรียนแล้วจำนวน 18 คน โดยการเจาะจงเลือก 15 คน

การดำเนินงานครั้งนี้จุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบการคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์ การคิดเชิงเหตุผลเด็กปฐมวัย หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้แสดงให้เห็นว่า การใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์ ส่งผลให้เด็กมีการคิดเชิงเหตุผลสูงขึ้น การคิดเชิงเหตุผลทั้งโดยรวมและรายด้านของเด็กปฐมวัยหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เกี่ยวกับสัตว์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01