

## ศึกสายเลือด ศธ. : เกมชิงอำนาจที่มีแต่ **“ผู้แพ้”**? ผู้เขียน จุไรรัตน์ พงศาภิชาติ

นำเสนอเมื่อ : 14 ก.ค. 2561

### ศึกสายเลือด ศธ. : เกมชิงอำนาจที่มีแต่ **“ผู้แพ้”**??

**ที่มา มติชนออนไลน์**

ผู้เขียน จุไรรัตน์ พงศาภิชาติ

เปิด **“ศึกสายเลือด”** กันไปหลายยกแล้ว แต่ยังไม่มีการท้าวทักท้วงระหว่าง **“ศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.)”** และ **“ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)”** ฟันธงจากรัฐวิงจันทรเกษม จะจบลงงายๆ

ภายหลังผู้อำนวยการ สพท. ส่วนหนึ่ง เดินหน้าเรียกร้องให้ **พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา** นายกรัฐมนตรี ในฐานะหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)

แก้ไขคำสั่งหัวหน้า คสช. ตามมาตรา 265 ของรัฐธรรมนูญ 2560 และประกอบมาตรา 44 ของรัฐธรรมนูญฉบับชั่วคราว คำสั่งที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของ ศธ.

โดยให้เหตุผลว่า เพื่อแก้ปัญหาคัดแย้งในการบริหารงานที่ทับซ้อน ระหว่างผู้อำนวยการ สพท. และ ศธจ. ที่เกิดจาก **“ข้อที่ 13”** ??

ซึ่งข้อที่ 13 ให้อำนาจการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัด และกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53(3) และ (4) แห่ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครู

และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นของ ศธจ. โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

**จากเดิมที่เป็นอำนาจของผู้อำนวยการการ สพท. และผู้อำนวยการโรงเรียน...**

โดยเรียกร้องให้หัวหน้า คสช. ใช้มาตรา 44 แก้ไขให้มีคณะกรรมการขึ้นใหม่ 2 คณะ ได้แก่ คณะกรรมการบูรณาการด้านการศึกษา และคณะกรรมการการบริหารงานบุคคล ทั้ง 2 ชุด มีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน มี ศธจ. เป็นเลขานุการ

ส่วนคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มีผู้อำนวยการ สพท. ในจังหวัดทุกคนรวมเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ให้ผู้อำนวยการ สพท. เป็นผู้ใช้อำนาจตามมาตรา 53(3) ตามที่

กศจ. อนุมัติ ขณะที่ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้ใช้อำนาจตามมาตรา 53(4) ตามที่ กศจ. อนุมัติ ส่วน ศธจ. ทำหน้าที่เลขานุการ กศจ.

**แต่กลุ่มผู้อำนวยการ สพท.และผู้อำนวยการโรงเรียนที่ออกมาเคลื่อนไหว ต้อง “ฝันสลาย” เมื่อ “บิกตู” ไม่ตอบสนอง!!**

ดูเหมือนความพยายามยังไม่สิ้นสุด หลัง **นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ระบุว่า รัฐบาลต้องระมัดระวังในการใช้มาตรา 44

กลุ่มผู้อำนวยการ สพท.จึงได้เดินหน้าเข้ายื่นหนังสือถึง **นายวิษณุ เครืองาม** รองนายกรัฐมนตรี ต่อทันที

ซึ่งนายวิษณุได้แจ้งกลุ่มผู้อำนวยการ สพท.ว่า การแก้ไขคำสั่ง คสช.ค่อนข้างยาก แต่ได้เสนอแนะให้ใช้ช่องทางคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ที่อยู่ระหว่างยกร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ... และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

โดยรัฐบาลจะรับร่างกฎหมายที่เสนอโดย กอปศ.ขึ้นพิจารณา

**นั่นหมายความว่า ระหว่างนี้รัฐบาลจะ “ไม่” แก้ไขคำสั่ง คสช.ในเรื่องดังกล่าว อย่างแน่นอน!!**

อย่างไรก็ตาม แม้กลุ่มผู้เคลื่อนไหวจะอ้างเหตุผลที่ต้องการให้แก้ไขข้อที่ 13 เพื่อให้การทำงานไม่ทับซ้อนกัน แต่สาเหตุหลักๆ ที่รู้กันดี เพื่อ “ทวงคืน” อำนาจในการแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา หลังถูก “เปลี่ยนมือ” จากผู้อำนวยการ สพท.และผู้อำนวยการโรงเรียน ไปเป็นของ “ศธจ.”

ซึ่งทำให้ผู้บริหาร สพท.หลายแห่ง **“ไม่พอใจ”**

รวมถึง ต้องทำงานภายใต้ ศธจ.จากเดิมที่ผู้อำนวยการ สพท.มีอำนาจ **“สูงสุด”** ในเขตพื้นที่การศึกษา

ในขณะที่หลายๆ สพท.เกิดการ **“จัดซื้อ”** กับ ศธจ.แต่อีกหลายๆ สพท.กลับทำงานร่วมกับ ศธจ.ได้อย่างไรปัญหา

ปัญหาขัดแย้งขัดขากัน แย่งชิงอำนาจ ยึดผลประโยชน์ตัวเองเป็นหลัก มีมาทุกยุคทุกสมัย

จึงไม่น่าแปลกใจว่า **“ทำไม”** การ **“ปฏิรูปการศึกษา”** ของไทยที่ผ่านมา ถึง **“ล้มเหลว”** ซ้ำซาก เพราะแทนที่ผู้บริหารการศึกษาเหล่านี้ จะ **“วาง”** ปัญหาความขัดแย้งทั้งหลาย หันมาร่วมแรงร่วมใจกัน มุ่งมั่นผลักดันให้การศึกษาไทย เด็กไทย ครู และบุคลากรทางการศึกษา เกิดการพัฒนา

**โดยยึดที่ตัว “เด็ก” และ “ประเทศชาติ” เป็นหลัก**

วันๆ กลับเอาแต่หนึ่งคิด นอนคิดว่าจะทำอย่างไรเพื่อจะ **“ดึง”** อำนาจให้กลับมาอยู่ในมือให้ได้มากที่สุด เพราะถ้านระดับ **“ผู้บริหาร”** คิดได้เท่านั้น (จริงๆ)

การปฏิรูปการศึกษาที่กำลังทำอยู่ ก็คง **“ไร้ความหวัง”** อีกเช่นเคย

สุดท้าย ไม่ว่าอำนาจจะตกอยู่ในมือใคร ประเทศชาติก็ **“แพ้ย่ำ”** อยู่วันยังค่ำ

**เพราะท้ายที่สุด “ผู้บริหาร” เหล่านี้ ก็ยังอยู่ใน “วังวน” ของการแย่งชิงอำนาจ เพื่อประโยชน์ของ “ตัวเอง” เป็นหลัก!!**

ขอบคุณที่มาเนื้อหาจาก [มติชนออนไลน์วันที่ 13 กรกฎาคม 2561 - 11:59 น.](#)