

สพฐ.เล็งถอดแบบสอนคณิตจากเชียงใหม่

นำเสนอเมื่อ : 9 ก.ค. 2561

**ปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่รู้ใหญ่ทั้งหมด
เน้นปรับตามบริบทของแต่ละพื้นที่ พร้อมย้าวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี คณิตศาสตร์
ต้องไม่เรียนแค่พื้นฐานอีกต่อไป**

วันนี้ (9 ก.ค.) ดร.บุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(กพฐ.) เปิดเผยความคืบหน้าการปรับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่า เรื่องนี้ สพฐ.ดำเนินการปรับหลักสูตรตลอดเวลาอยู่แล้ว ซึ่งตนได้ย้ำเสมอว่า การปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สพฐ.ไม่จำเป็นต้องเป็นการรื้อปรับใหญ่ทั้งหมด เพราะสถานศึกษาสามารถปรับเองได้ตามความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานส่วนหนึ่งจะเป็นรายวิชาบังคับที่กำหนดให้ต้องเรียน แต่อีกส่วนหนึ่งสถานศึกษาสามารถกำหนดเองได้ ขึ้นอยู่กับสถานศึกษาต้องการเตรียมเด็กและผลิตเด็กให้เป็นแบบไหน ก็สามารถกำหนดและปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนเองได้ เช่น การจัดทำโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา หรือ Partnership School โรงเรียนก็สามารถบริหารจัดการเองได้ว่าจะจัดการศึกษาในรูปแบบไหนอย่างไรให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ของตัวเอง เป็นต้น

“ผมมองว่าสิ่งที่เราจะต้องปรับแน่ ๆ ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ เช่น การเรียนคณิตศาสตร์เราจะต้องเรียนให้ลงลึกไปถึงการเรียนการสอนสำหรับการเขียนโปรแกรมให้ได้ ไม่ใช่เรียนคณิตศาสตร์แบบพื้นฐานอีกต่อไป รวมถึงการเรียนในรูปแบบสะเต็มศึกษา ขณะเดียวกัน สพฐ.จะมีการเทียบหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์กับทั่วโลกด้วยว่า ประเทศอื่นสอนคณิตศาสตร์แบบไหน ซึ่งผมได้ขอมูลมาว่า หลักสูตรคณิตศาสตร์ที่ดีมากหลักสูตรหนึ่งคือ หลักสูตรของเมืองเชียงใหม่ ประเทศจีน โดยพบว่าประเทศอังกฤษก็นำหลักสูตรนี้ไปใช้ด้วย โดยพบว่าเด็ก ม.1 ที่เรียนหลักสูตรนี้ สามารถเรียนเนื้อหาคณิตศาสตร์ของชั้น ม.3 ได้เลย ซึ่งผมมองว่าเป็นเรื่องที่น่าสนใจ ดังนั้นในเร็ว ๆ นี้ผมจะส่งทีมงานไปศึกษาหลักสูตรคณิตศาสตร์ของเชียงใหม่ เพื่อดูว่าเราจะสามารถถอดบทเรียนและนำมาปรับใช้กับของเราได้อย่างไร”เลขาธิการ กพฐ.กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 9 กรกฎาคม 2561 เวลา 08.40 น.](#)