

ส.ค.ศ.ท.ร่อนหนังสือเปิดผนึกถึง "หมอธี" จี้สร้างปัญหาครู

นำเสนอเมื่อ : 3 ก.ค. 2561

ส.ค.ศ.ท.ทำหนังสือเปิดผนึกถึง “หมอธี” เสนอปัญหาผลิตครูและสอบบรรจุครูผู้ช่วย พร้อมขอเสนอ จียกเลิกหลักสูตรป.บัณฑิต ของหารายได้มหา’ลัย

วันนี้ (2 ก.ค.) รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ

ประธานสภาคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย(ส.ค.ศ.ท.) เปิดเผยว่า ในการประชุมส.ค.ศ.ท

.เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้หารือกับกับเกี่ยวกับการผลิตและสอบบรรจุครูผู้ช่วย

และเห็นตรงกันว่า การดำเนินการที่ผ่านมามีปัญหาบางประการที่จะต้องมีการแก้ไขและปรับปรุงโดยเร่งด่วนจึง

จะสามารถพัฒนาคุณภาพครูได้อย่างแท้จริง

และปัญหาเหล่านั้นยากที่หน่วยงานต่างๆจะสามารถทำการแก้ไขปรับปรุงได้เพียงลำพัง

จำเป็นจะต้องมีการบูรณาการความคิดและการทำงานร่วมกัน ส.ค.ศ.ท. จึงมีมติทำหนังสือเปิดผนึกถึง นพ.ธีระเกียรติ

เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้อง

เพื่อเสนอปัญหาและขอเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตครูและการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ดังนี้

ส.ค.ศ.ท. เห็นด้วยการเปิดโอกาสให้บุคคลที่ไม่ได้เรียนครูมาสอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วยได้ในสาขาขาดแคลน

แต่การกำหนดขอมูล จำนวนครูสาขาขาดแคลนต้องสอบถามขอมูลจากส.ค.ศ.ท. ด้วย

เนื่องจากเป็นสถาบันผู้ผลิตที่มีขอมูลจำนวนตัวเลขการผลิตแน่นอน

แต่ที่ผ่านมามีการกำหนดสาขาขาดแคลนเป็นเพียงขออ้างและไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริงหลายสาขา เช่น

อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า ช่างโลหะ จัดการงานก่อสร้าง ดนตรี ดนตรีไทย เป็นต้น

สาเหตุที่ไม่มีคนไปสมัครสอบ เนื่องจากการเปิดสอบเองโดยจังหวัดหรือเขตพื้นที่

บัณฑิตครูต้องเดินสายไปสอบทั่วทุกที่ในหลายๆจังหวัด เพราะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และเกรงว่าจะมีคนอยู่แล้ว

จึงขอเสนอแนะ สวทกลางควรจัดสอบกลางทั้งหมดเพื่อมีบัญชีเดียว และกระจายบรรจุให้กับทุกจังหวัด

หรือจัดสอบภาค ก. ก่อนเมื่อทราบผลการสอบภาค ก. แล้วจึงค่อยส่งไปสอบภาค ข และ ค. ที่จังหวัดตนเอง

จุดเพื่ออำนวยความสะดวกและประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้สมัคร

รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้หลายสาขาที่กำหนดว่าเป็นสาขาขาดแคลนนั้น

ไม่ใช่สาขาวิชาชีพครู ไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของครูในโรงเรียน อาทิ สาขาการเงิน บัญชี พัสดุ ธุรกิจการเงิน

กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด จิตวิทยาคลินิก พยาบาล

เป็นต้นอีกทั้งไม่ใช่สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บุคคลเหล่านี้จึงไม่สามารถทำหน้าที่สอนหรือทำหน้าที่หลักของการเป็นครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้

จึงมีขอเสนอแนะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) อาจอนุญาตให้โรงเรียนรับบุคคลเหล่านี้

เข้ามาทำหน้าที่บุคลากรสายสนับสนุนในตำแหน่งที่โรงเรียนมีความต้องการ จำเป็นได้ แต่ต้องไม่ใช่ตำแหน่งครู

และไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ นอกจากนี้ต้องสร้างความรู้

ความเข้าใจและปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ถูกต้องต่อวิชาชีพครู ควรยกเลิกหลักสูตรป.บัณฑิตได้แล้ว

เพราะได้มีการแก้ปัญหาให้สำเร็จลงไปแล้ว

แต่ปัจจุบันยังมีการรับครูที่ไม่มีวุฒิศึกษาเข้ามาเป็นครูในโรงเรียนเรื่อยๆไม่จบสิ้น

ทำให้หลักสูตรป.บัณฑิตยังคงมีการเปิดสอนในสถานศึกษา

ลูกกลมไปคณะวิชาใหม่ๆในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

ถือเป็นการสร้างรายได้หลักให้กับบางมหาวิทยาลัยทำธุรกิจทางการศึกษาโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพ

“ส่วนปัญหาการสอบบรรจุผู้ช่วยเกิดจากการขาดความแน่นอน ชัดเจนในเชิงนโยบาย

และการบริหารจัดการให้ครูที่มีคุณภาพให้เข้ามาสู่ระบบ มีการใช้ระบบเส้นสาย เอาพรรคพวก เด็กฝากมาเป็นครู รวมทั้งการทุจริตคอร์รัปชันในการสอบบรรจุครู ดังนั้นควรมีการวิเคราะห์ สํารวจอัตรากำลัง ตำแหน่งคุณวุฒิของครูแต่ละโรงเรียน และเกลี่ยอัตรา กำลังให้เหมาะสม จะต้องจัดระบบกลไกในการสอบคัดเลือกครูที่มีคุณภาพเข้ามาตรงกับความต้องการและมีหน่วยงานรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล กำหนดความต้องการครูแต่ละปีอย่างชัดเจนโดยกระทรวงศึกษาธิการและต้องกำหนดและควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการผลิตครูของสถาบันผลิตครู อย่างเข้มงวด ไม่ปล่อยให้หน่วยงานที่ไม่มีหน้าที่ ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิตครูโดยตรงมาผลิตครูอีกต่อไป และไม่ปล่อยให้สถาบันการศึกษา เปิดหลักสูตรเพื่อหวังผลทางธุรกิจการคาเป็นหลัก รวมถึงต้องไม่ปล่อยให้เปิดทำการสอนมากกว่าแผนการรับและเปิดสอนก่อนที่หลักสูตรจะได้รับการเห็นชอบและรับรอง” รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ กลาว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 2 กรกฎาคม 2561 เวลา 16.17 น.](#)