

## ส.ค.ศ.ท.ร่อนหนังสือเปิดผนึกถึง"หมอมือ"จีสร้างปัญหาครู

☛ นำเสนอเมื่อ 3 ก.ค. 2561

**ส.ค.ศ.ท.ทำหนังสือเปิดผนึกถึง “หมอมือ” เสนอปัญหาผลิตครูและสอบบรรจุครูผู้ช่วย พร้อมขอเสนอ ย้ายเลิกหลักสูตรป.บัณฑิต ของหารายได้มหา’ลัย**

วันนี้ (2 ก.ค.)รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ  
ประธานสภาคุณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย(ส.ค.ศ.ท.) เปิดเผยว่า ในการประชุมส.ค.ศ.ท.  
.เมื่อเร็ว ๆ นี้ ได้หารือกับกับเกี่ยวกับการผลิตและสอบบรรจุครูผู้ช่วย  
และเห็นตรงกันว่า การดำเนินการที่ผ่านมาพบว่ามีปัญหาบางประการที่จะต้องมีการแก้ไขและปรับปรุงโดยเร่งด่วนจึง  
จะสามารถพัฒนาคุณภาพครูได้อย่างแท้จริง  
และปัญหาเหล่านั้นยากที่หน่วยงานต่างๆจะสามารถทำการแก้ไขปรับปรุงได้เพียงลำพัง  
จำเป็นจะต้องมีการบูรณาการความคิดและการทำงานร่วมกัน ส.ค.ศ.ท. จึงมีมติทำหนังสือเปิดผนึกถึงนพ.ธีระเกียรติ  
เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้เกี่ยวข้อง  
เพื่อเสนอปัญหาและขอเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตครูและการสอบบรรจุครูผู้ช่วย ดังนี้  
ส.ค.ศ.ท.เห็นด้วยการเปิดโอกาสให้บุคคลที่ไม่ได้เรียนครูมาสอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วยได้ในสาขาขาดแคลน  
แต่การกำหนดขอมูล จำนวนครูสาขาขาดแคลนต้องสอบถามขอมูลจากส.ค.ศ.ท.ด้วย  
เนื่องจากเป็นสถาบันผู้ผลิตที่มีขอมูลจำนวนตัวเลขการผลิตแน่นอน  
แต่ที่ผ่านมามีการกำหนดสาขาขาดแคลนเป็นเพียงขอมูลและไม่สอดคล้องกับข้อเท็จจริงหลายสาขา เช่น  
อุตสาหกรรมศิลป์ วิศวกรรมไฟฟ้า ช่างโลหะ จัดการงานก่อสร้าง ดนตรี ดนตรีไทย เป็นต้น  
สาเหตุที่ไม่มีคนไปสมัครสอบ เนื่องจากการเปิดสอบเองโดยจังหวัดหรือเขตพื้นที่  
บัณฑิตครูต้องเดินสายไปสอบทั่วทุกที่ในหลายๆจังหวัด เพราะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย และเกรงว่าจะมีคนอยู่แล้ว  
จึงขอเสนอแนะ สวทกลางควรจัดสอบกลางทั้งหมดเพื่อมีบัญชีเดียว และกระจายบรรจุให้กับทุกจังหวัด  
หรือจัดสอบภาค ก. ก่อนเมื่อทราบผลการสอบภาค ก.แล้วจึงค่อยส่งไปสอบภาค ข และ ค. ที่จังหวัดตนเอง  
จุดเพื่ออำนวยความสะดวกและประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้สมัคร

รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้หลายสาขาที่กำหนดว่าเป็นสาขาขาดแคลนนั้น  
ไม่ใช่สาขาวิชาชีพครู ไม่เกี่ยวข้องกับบทบาทหน้าที่ของครูในโรงเรียน อาทิ สาขาการเงิน บัญชี พัสดุ ธุรกิจการเงิน  
กายภาพบำบัด กิจกรรมบำบัด จิตวิทยาคลินิก พยาบาล  
เป็นต้นอีกทั้งไม่ใช่สาระการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
บุคคลเหล่านี้จึงไม่สามารถทำหน้าที่สอนหรือทำหน้าที่หลักของการเป็นครูในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้  
จึงมีขอเสนอแนะสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน( สพฐ.)อาจอนุญาตให้โรงเรียนรับบุคคลเหล่านี้  
เข้ามาทำหน้าที่บุคลากรสายสนับสนุนในตำแหน่งที่โรงเรียนมีความต้องการ จำเป็นได้ แต่ต้องไม่ใช่ตำแหน่งครู  
และไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ นอกจากนี้ต้องสร้างความรู้  
ความเข้าใจและปรับเปลี่ยนทัศนคติที่ถูกต้องต่อวิชาชีพครู ควรยกเลิกหลักสูตรป.บัณฑิตได้แล้ว  
เพราะได้มีการแก้ปัญหาให้สำเร็จลงไปแล้ว  
แต่ปัจจุบันยังมีการรับครูที่ไม่มีวุฒิครูเข้ามาเป็นครูในโรงเรียนเรื่อยๆไม่จบสิ้น  
ทำให้หลักสูตรป.บัณฑิตยังคงมีการเปิดสอนในสถานศึกษา  
ลูกกลมไปคณะวิชาใหม่ๆในสถาบันอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน  
ถือเป็นการสร้างรายได้หลักให้กับบางมหาวิทยาลัยทำธุรกิจทางการศึกษาโดยไม่คำนึงถึงคุณภาพ

“ส่วนปัญหาการสอบบรรจุครูผู้ช่วยเกิดจากการขาดความแน่นอน ชัดเจนในเชิงนโยบาย

และการบริหารจัดการให้ครูที่มีคุณภาพให้เข้ามาสู่ระบบ มีการใช้ระบบเส้นสาย เอาพรรคพวก เด็กฝากมาเป็นครู รวมทั้งการทุจริตคอร์รัปชันในการสอบบรรจุครู ดังนั้นควรมีการวิเคราะห์ สํารวจอัตรากำลัง ตำแหน่งคุณวุฒิของครูแต่ละโรงเรียน และเกลี่ยอัตรา กำลังให้เหมาะสม จะต้องจัดระบบกลไกในการสอบคัดเลือกครูที่มีคุณภาพเข้ามาตรงกับความต้องการและมีหน่วยงานรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูล กำหนดความต้องการครูแต่ละปีอย่างชัดเจนโดยกระทรวงศึกษาธิการและต้องกำหนดและควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการผลิตครูของสถาบันผลิตครู อย่างเข้มงวด ไม่ปล่อยให้หน่วยงานที่ไม่มีหน้าที่ ไม่มีความรู้และประสบการณ์ในการผลิตครูโดยตรงมาผลิตครูอีกต่อไป และไม่ปล่อยให้สถาบันการศึกษา เปิดหลักสูตรเพื่อหวังผลทางธุรกิจการค้าเป็นหลัก รวมถึงต้องไม่ปล่อยให้เปิดทำการสอนมากกว่าแผนการรับและเปิดสอนก่อนที่หลักสูตรจะได้รับการเห็นชอบและรับรอง” รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ กล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 2 กรกฎาคม 2561 เวลา 16.17 น.](#)