

## กอบศ.เล็งผ่าตัดใหญ่การใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ซีต้องประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ เริ่มใช้กับรุ่นใหม่

นำเสนอเมื่อ : 19 มิ.ย. 2561

### ผ่าตัดใหญ่ไทยใช้ 9 แสนล้านจัดการศึกษา

กอบศ.เล็งผ่าตัดใหญ่การใช้ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ซึ่งไทยทุ่มเงินกว่า 9  
แสนล้านคุณภาพการศึกษายังต่ำ สพฐ.จ่ายเงินวิทยฐานะมาก แต่ได้ผลไม่คุ้มค่า  
ซีต้องประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ เริ่มใช้กับรุ่นใหม่

วันนี้(19 มิ.ย.) ศ.ชัยยุทธ ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์ กรรมการในคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอบศ.) เปิดเผยผลการประชุม กอบศ. ที่มี ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา เป็นประธาน ว่า กอบศ.ได้พิจารณาหมวด 6 ระบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ ในร่าง พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่ ซึ่งจากข้อมูลพบว่าประเทศไทยเชิงบะขการศึกษากีอบ 9 แสนล้านบาท คิดเป็น 6.1% ของผลิตภัณฑ์มวลรวมประเทศ หรือ จีดีพี และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง เฉลี่ยปีละ 2.9% โดยหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากที่สุด 70% อยู่ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งในปี 2561 สพฐ.โขงบะ 3 แสนล้านบาทเศษ จำนวนนี้เป็นบะขบุคคลากรกวา 2 แสนล้านบาท หรือคิดเป็น 3 ใน 4 ของบะขที่ไดรับทั้งหมด และในจำนวนนี้เป็นบะขวิทยฐานะและคาคตอบแทนครุ ปีละ 3.5 หมื่นล้านบาท ทั้งนี้ สพฐ.มีขาราชการกีอบ 5 แสนคนคิดเป็น 1 ใน 4 ของขาราชการทั้งประเทศ ขณะที่จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนลดลง สว่นทงกับคาคตอบแทนครุที่เพิ่มขี้นอย่างต่อเนื่อง จากปี 2550 มีสััดสว่นครุ 1 คนตอ่นักเรียน 20 คน แต่ปัจจุบันครุ 1 คนตอ่นักเรียน 16 คน ทำให้อมีตุนทุนเพิ่มขี้น ประกอบกับตั้งแต่ปี 2561-2565 จะมีครุเกษียณอายุราชการปีละ 2 หมื่นคน รวม 1 แสนคน ดังนั้น จะตองมาปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาและเรียนรูใหม่ โดยการจัตุสรบะขผานผู้เรียน รวมถึงการจัตุสรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไขเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ ตลอดจนตองมีแผนอัตรากำลังที่ชัดเจนและเรงดว่น ทั้งนี้ ที่ประชุมได้ให้ไปศึกษาอัตรการเงินอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ เนื่องจากอัตรที่ใช้อยู่ปัจจุบันค่านวมมาตั้งแต่ปี 2545 หรือใช้มา 12 ปีแล้ว และควรมีการปรับอัตรการเงินอุดหนุนให้แกสถานศึกษาเอกชน ซึ่งปัจจุบันรัฐอุดหนุนอยู่ 70%

ด้าน ศ.นพ.จรัส กล่าวว่า ประเทศไทยใช้เงินเพื่อการศึกษาจำนวนมาก แต่ผลการศึกษาที่ออกมายังมีคุณภาพต่ำ มีความเหลื่อมล้ำสูง ซึ่ง กอบศ.เห็นว่าถามีการปรับโครงสร้างการใช้ทรัพยากร โดยให้ตรงไปที่โรงเรียน และโรงเรียนสามารถบริหารทรัพยากรได้เอง จะเพิ่มประสิทธิภาพ และทำให้ความเหลื่อมล้ำลดลงได้ ส่วน สพฐ.และเขตพื้นที่จะมีหน้าที่เพียงการสนับสนุนดูแล ไม่ใช่ปฏิบัติโดยตรง อย่างไรก็ตาม ในสว่นของ เงินที่ใชตาดนบุคคลากร ซึ่งดูเหมื่อนจะยังไม่มึประสิทธิภาพ เช่น เงินวิทยฐานะ ที่ สพฐ.ใช้ปีละประมาณ 3.5 หมื่นล้านบาท โดยใช้มากสำหรับผู้ที่มึวิทยฐานะขานาญการ 77,135 คนและขานาญการพิเศษ 197,880 คน แต่ระบบวิทยฐานะยังไม่เอื้อไปสู่คุณภาพ เพราะไปอิงผลงานในอดีต อิงการเขารวมการอบรมพัฒนา ดังนั้น จะตองมีการปรับระบบวิทยฐานะให้มึความหมายมากยิ่งขึ้น และให้มึการประเมินเพื่อคงวิทยฐานะ ทั้งนี้ อาจไม่สามารถทำไดกับผู้ที่มึวิทยฐานะอยู่แล้ว แต่จะเริ่มใช้สำหรับผู้ที่เขาสูวิทยฐานะใหม่ อย่างไรก็ตาม ทั้งหมดนี้ กอบศ.จะมีพิจารณาว่าสว่นใดจะตองบรรจุไว้ในพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ สว่นใดจะอยู่ในแผนการปฏิรูปที่จะออกมาคู่กับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ

ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าวว่า  
การจัดสรรงบประมาณที่จะเสนอในประเด็นการปฏิรูปประเทศ นั้น ประกอบด้วย 1.งบฯลงทุน ก่อสร้าง ครุภัณฑ์  
ใหญ่สภาพตามความจำเป็นของแต่ละพื้นที่ 2. งบฯดำเนินงานควรไปอยู่ที่โรงเรียนมากที่สุด  
และการจัดสรรงบฯจะไม่มีการเฉลี่ยเท่ากันหมด แต่จะดูตามความแตกต่างในเรื่องบุคคล เช่น ฐานะ ความพิการ  
เรื่อง สถานศึกษา เช่น สถานที่ตั้ง ขนาดโรงเรียน และเรื่องความแตกต่างระหว่างรัฐและเอกชน.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 19 มิถุนายน 2561 เวลา 15.30 น.](#)