"ลดการบ้านนักเรียน" ถึงไหน? นายกฯ ถามความคืบหน้า ศธ. สั่งเร่งทบทวนการออกข้อสอบเชิงอัตนัยเพิ่ม

นำเสนอเมื่อ : 18 มิ.ย. 2561

นายกฯ ถามความคืบหน้า “นโยบายลดการบ้านนักเรียน” พร้อมสั่ง ศธ.3 ประเด็น เร่งเสนอ “ปฏิรูปนักเรียน ครู บริหารจัดการ” ตอบรอ์ดขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศปฏิรูป ที่กำลังจะจัดตั้งขึ้นตามยุทธศาสตร์ชาติ เผยให้ทบทวนการออกข้อสอบวัดผลรายวิชา เน้น “ข้อสอบเชิงอัตนัย” มากขึ้น เสนอวิธีการสอบเก็บคะแนนเป็นระยะ รวมกับสอบเก็บคะแนนหลังสิ้นสุดคาบเรียบ สอบเก็บคะแนนประจำสัปดาห์/เดือน ลดภาระสอบปลายภาค

วันนี้ (18 มิ.ย.) แหล่งข่าวจากทำเนียบรัฐบาลเปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี และหัวหน้า คสช. มีข้อสั่งการให้กระทรวงศึกษาธิการ เร่งรัดการดำเนินการ และรายงานผลการปฏิรูปการศึกษาในประเด็นต่างๆ เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สภาพัฒน์) ในฐานะฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการปฏิรูปประเทศ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการที่จะจัดตั้งขึ้นเพื่อการขับเคลื่อนการปฏิรูปประเทศพิจารณาก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรี

ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีมีข้อสั่งการใน 3 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับครู และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ หลังจากในคราวประชุม ครม. 10 เม.ย. และ 17 เม.ย. 61 ให้กระทรวงศึกษาธิการ รายงานความคืบหน้าผลการดำเนินการเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ ในการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ ในช่วง 3 ปีที่ผ่านมาให้ทราบทุก 3 เดือน โดยให้รายงานความคืบหน้าดังกล่าวต่อไป

> “ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน นายกรัฐมนตรีสอบถามถึงประเด็นการลดการบ้านนักเรียน เพื่อให้นักเรียนสามารถมีเวลาอยู่กับผู้ปกครองมากขึ้น และส่งเสริมให้มีการศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศ หรือดิจิทัล มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ปกครอง เพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์และสามารถเตรียมข้อมูลเพื่อนำมาใช้ในการอภิปรายในชั้นเรียน”

นอกจากนั้นยังสอบถามถึงประเด็นเน้นการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รวมทั้งปลูกฝังให้เกิดความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูลสถาบันพระมหากษัตริย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย และมีจิตอาสา และให้มีแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และคุณธรรม เป็นการเฉพาะ รวมถึงให้ปรับปรุงหนังสือแบบเรียนให้แยกส่วนของแบบฝึกหัดออกจากหนังสือแบบเรียน เพื่อให้นักเรียนรุ่นหลังสามารถใช้หนังสือแบบเรียนต่อจากรุ่นก่อนได

“ให้ทบทวนแนวทางการออกข้อสอบวัดผลการศึกษาในวิชาต่างๆ ให้เป็นข้อสอบในเชิงอัตนัยที่เน้นการคิดวิเคราะห์มากยิ่งขึ้น โดยอาจใช้วิธีการสอบเก็บคะแนนเป็นระยะๆ ร่วมด้วย เช่น สอบเก็บคะแนนภายหลังสิ้นสุดคาบเรียบ สอบเก็บคะแนนประจำสัปดาห์ หรือประจำเดือน

เพื่อลดภาระนักเรียนในการสอบปลายภาคการศึกษา เป็นต้น,
ให้ทบทวนระบบการสอบวัดผลและการสอบคัดเลือกในทุกระดับชั้นให้เหมาะสม เช่น
ความเหมาะสมของการจัดให้มีการสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาในชั้นอนุบาล
และแนวทางการดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาในปัจจุบัน เป็นต้น”

สำหรับประเด็นที่เกี่ยวข้องกับครู เช่น การพัฒนาครู
โดยการจัดสรรวงเงินต่อหัวในการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ของครู (คูปองครู) ให้เหมาะสม,
ปรับปรุงแนวทางการประเมินครู โดยให้ความสำคัญกับประสิทธิภาพ และประสิทธิผลในการจัดการเรียนการสอน
รวมทั้งกำหนดให้ครูต้องปฏิบัติงานในด้านการเรียนการสอน หรือ ปฏิบัติงานให้แก่โรงเรียน
และสถาบันการศึกษาเป็นหลัก ทั้งนี้ ให้พิจารณากำหนดค่าตอบแทนให้แก่ครูอย่างเหมาะสม

ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ เช่น ระมัดระวังไม่ให้เกิดการทุจริตในการดำเนินการเรื่องต่างๆ
เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ การดำเนินโครงการอาหารกลางวัน
เป็นต้น ทั้งนี้ ควรส่งเสริมให้มีการทำการเกษตรชุมชนเพื่อนำผลผลิตมาบริโภคเป็นอาหารกลางวันในโรงเรียน
เสริมจากงบประมาณที่รัฐจัดสรรให้ด้วย

**“เน้นการทำโครงการวิจัยและพัฒนา (R&D)ที่สามารถนำผลการวิจัย
ไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติได้จริงหรือพัฒนาต่อยอดไปได้ ตามเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้
และปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เหมาะสม
เพื่อให้การบริหารงานภายในของกระทรวงมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น”**

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก MGR Online 18 มิ.ย. 2561