

## การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

นำเสนอเมื่อ : 22 เม.ย. 2552

การพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การศึกษาครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อ(1) เพื่อประเมินคุณภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน  
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น (2)  
เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด  
ที่ผู้รายงานสร้างขึ้น ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 (3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและ  
หลังเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด (4) เพื่อศึกษาความ  
พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยเอกสารประกอบการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กิจกรรมยุวกาชาด

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดสิตาราม

จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ เอกสารประกอบการเรียนการสอน  
แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ วิธีดำเนินการทดลอง โดยทดสอบก่อนเรียน  
หลังจากนั้นจัดการเรียนการสอนโดยเอกสารประกอบการเรียนการสอนและทดสอบ หลังเรียน  
แล้วนำผลการทดสอบไปวิเคราะห์ผล โดยใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้ คาร์อยลละ ค่าเฉลี่ย  
ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติที (t-test)

### ผลการวิจัย

1. การประเมินคุณภาพของ เอกสารประกอบการเรียนการสอน จากผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่าน  
โดยรวมมีประสิทธิภาพความสอดคล้องตามความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด
2. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด  
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 84.11/ 86.92 เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์แล้วปรากฏว่า  
สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ 80/80
3. ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยเอกสารประกอบการเรียน  
การสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า  
มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนสูงขึ้นร้อยละ 26.47
4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้โดยเอกสารประกอบการเรียนการสอน  
สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมยุวกาชาด แต่ละขออยู่ในระดับมาก ถึงมากที่สุด