

## ขอเผยแพร่งานวิจัยทางการศึกษา

นำเสนอเมื่อ : 21 เม.ย. 2552

ขอเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษาค่ะ

ดลจิตต์ แสงครุฑ 2551 : การพัฒนาการอ่านจับใจความกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดดุสิตาราม  
โดยใช้หนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ  
ครู วิทย์ฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนวัดดุสิตาราม สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย 1.) เพื่อพัฒนาหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง  
นิทานสอนใจ สำหรับการอ่านจับใจความ ให้มีคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น  
โดยวัดผลจากการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ 2.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
การอ่านจับใจความ จากหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ ของกลุ่มตัวอย่าง  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนวัดดุสิตาราม  
สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551  
ที่ยังไม่เคยอ่าน

จับใจความ จากหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ  
โดยใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่างที่ไม่คำนึงถึงความน่าจะเป็นในการสุ่ม (non-  
probability sampling) แบบการสุ่มอย่างเฉพาะเจาะจง (purposive sampling)

ได้กลุ่มตัวอย่างมาจำนวน 29 คน  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง  
นิทานสอนใจ สำหรับการอ่านจับใจความ จำนวน 10 เรื่อง  
แบบประเมินคุณภาพหนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ  
แบบทดสอบก่อนเรียน (pre-test) และ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
(post-test) เป็นแบบทดสอบแบบปรนัย ชนิด 3 ตัวเลือก จำนวน 50 ข้อ  
เป็นแบบทดสอบคูชานาน โดยผ่านการทดสอบ และ ตรวจสอบ-ประเมินผลจากผู้เชี่ยวชาญ  
และผู้ทรงคุณวุฒิในแต่ละด้าน

ผลการวิจัยพบว่า หนังสือนิทานประกอบภาพ เรื่อง นิทานสอนใจ  
สำหรับการอ่านจับใจความ ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมามีคุณภาพอยู่ในระดับดี  
โดยผลการประเมินคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อ จำนวน 3  
ท่าน มีค่าคะแนนระดับความคิดเห็นเฉลี่ยอยู่ที่ 4.31  
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าเท่ากับ 0.22

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการอ่านจับใจความจากหนังสือนิทานประกอบภาพ  
เรื่อง นิทานสอนใจ ของกลุ่มตัวอย่าง  
ผลปรากฏว่ากลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05