

ถกวางแนวทางจัดงบประมาณการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นำเสนอเมื่อ : 18 เม.ย. 2561

**บอร์ด กอศ.ถก แนวทางการจัดสรรงบประมาณการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่ง
บส่วนใหญ่ไปที่เงินเดือนครูกับเงินวิทยฐานะ
ตั้งนั้นควรมุงปฏิรูประบบงบประมาณการศึกษาใหม่ทั้งระบบ**

วันนี้ (17 เม.ย.) ศ.ชัยยุทธ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์ กรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา
เปิดเผยภายหลังการประชุมคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ว่า
ตนได้นำเสนอรายงานวิจัยเรื่องโครงสร้างและแนวทางการจัดสรรงบประมาณการศึกษาขั้นพื้นฐานจากส่วนกลางไปสู่
เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในที่ประชุม กอปศ.ไซเป็นแนวทางในการพิจารณา
โดยจากการวิจัยเรื่องดังกล่าวพบว่า
ภาพรวมงบประมาณการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ได้รับงบประมาณในจำนวนที่สูงมาก เฉพาะปี 2561 ได้รับงบประมาณถึง 300,000 ล้านบาท
ซึ่งในงบจำนวนเหล่านี้ถูกใช้ไปกับเงินเดือนครูและบุคลากรทางการศึกษา
ส่วนที่เหลือจะเป็นงบอุดหนุนรายหัวให้แกสถาน ศึกษาต่างๆไปดำเนินการในรูปแบบโครงการเรียนฟรี 15
ปีอย่างมีคุณภาพ
ซึ่งได้มีการตั้งข้อสังเกตว่าในงบประมาณที่ถูกใช้ไปกับเงินเดือนครูก็เพราะเราต้องการผลักดันให้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพ
พชั้นสูง แต่ในจำนวนครู 400,000 คน ได้รับค่าวิทยฐานะในกลุ่มชำนาญการพิเศษ คิดเป็น 3 ใน 4 ของครูทั้งหมด
ซึ่งสังคมคงคาดหวังว่าเมื่อครูมีค่าตอบแทนที่สูงจะมีแรงจูงใจพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนที่ดีได้
ตั้งนั้นงานวิจัยดังกล่าวจะทำให้เรากลับทบทวนดูว่าระบบการจัดสรรงบประมาณในแบบนี้กับสังคมที่คาดหวังว่าคุณ
ภาพการศึกษาจะดีขึ้นจะเป็นทิศทางที่เหมาะสมหรือไม่ นอกจากนี้ระบบการจัดทำข้อมูลสถานศึกษาที่ใดทำร่วมกับ
สพฐ.เก็บข้อมูลรายรับรายจ่ายของสถานศึกษาพบว่า มีความแตกต่างกันมาก เช่น
โรงเรียนขนาดเล็กที่มีเด็กน้อยกว่า 120 คนมีต้นทุนต่อหัวค่อนข้างสูง
ขณะเดียวกันก็ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังบริหารงานไปได้เช่นกัน เป็นต้น
ส่วนบัญชีรายรับรายจ่ายคนพบว่าโรงเรียนยังมีแหล่งที่มาของทรัพยากรรายได้จากอื่นไม่ว่าจะเป็นท้องถิ่น ผู้ปกครอง
และการหารายได้จากสถานศึกษาเอง

ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานกอปศ.กล่าวว่า ที่ประชุมกอปศ.จะนำการวิจัยดังกล่าวมาปรับใช้
เพื่อนำไปสู่การปฏิรูปการศึกษาในอนาคต โดยเฉพาะการปฏิรูปข้อมูล
เพราะเราเห็นว่าข้อมูลต่างๆยังไม่เพียงพอต่อการวางนโยบายด้านการบริหารจัดการ
ซึ่งจะไซเป็นข้อมูลปฏิรูปการจัดสรรงบประมาณ โดยมุ่งประเด็นกฎเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ
เพื่อไปสู่วิธีการปฏิบัติและนำไปสู่การป้อนกลับการไซงบประมาณที่เหมาะสม
รวมถึงการปฏิรูประบบบัญชีของโรงเรียน เพราะโรงเรียนบางแห่งยังไม่มีระบบการทำบัญชีได้ดีเท่าที่ควร
อีกทั้งโรงเรียนก็ไม่ได้รับงบประมาณของแผ่นดินเพียงอย่างเดียวแต่มีรายรับจากช่องทางอื่นด้วย
ขณะเดียวกันการมีระบบเงินตำแหน่งวิทยฐานะของครูและผู้บริหารส่งผลให้ค่าใช้จ่ายการศึกษาทั้งระบบสูงขึ้น
ความจริงคุณภาพการศึกษาควรดีขึ้นด้วยหรือไม่ ซึ่ง
กอปศ.มองว่าเมื่อมีวิทยฐานะควรทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้นตามไปด้วย
ทั้งนี้ที่ประชุมยังไม่มีคำตอบว่าจะแก้ประเด็นนี้อย่างไร
แต่เชื่อว่าจะเป็นข้อสังเกตให้นำไปสู่การแก้ไขปัญหการศึกษาในอนาคตอย่างแน่นอน

ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) กล่าวว่า กอปศ.ได้มอบหมายให้ สกศ.ศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายทางการศึกษาของประเทศไทยอยู่ในตัวเลขที่เหมาะสมหรือไม่ โดยให้เปรียบเทียบกับประเทศต่างๆ รวมถึงประเด็นค่าใช้จ่ายวิทยฐานะที่เป็นอยู่มีความเหมาะสม และการมีวิทยฐานะส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษามากน้อยแค่ไหน

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 17 เมษายน 2561](#)