

## ปฏิรูปการศึกษาด้วย"ดิจิทัลเลิร์นนิ่ง"

นำเสนอเมื่อ : 29 ม.ค. 2561

**ปฏิรูปการศึกษาด้วยดิจิทัล เลิร์นนิ่ง กอปศ.เสนอดำเนินการทุกระดับชั้น เตรียมส่ง ร่าง พร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.(...) ให้หมอมธี-หมอมุดม พิจารณาก่อน ถึงมือ ครม.**

วันที่ 29 ม.ค.2561 นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยว่า เมื่อเร็วๆ นี้ ศ.นพ.จรัส สุวรรณเวลา ประธานคณะกรรมการการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา (กอปศ.) ได้พบเพื่อหารือถึงการดำเนินการต่างๆ ที่จะดำเนินการร่วมกันระหว่าง กอปศ.และกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) โดยผลงานที่ถือว่าเป็นชิ้นแรกให้เห็นผลสำเร็จคือ ร่างพร.บ.การอุดมศึกษา พ.ศ.(...) ที่เตรียมจะส่งมาให้ตน และนพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาก่อนเสนอประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) พิจารณาต่อไป

"ตามกลไกแล้ว กอปศ.สามารถเสนอเรื่องเข้าสู่ ครม.ได้ทันที แต่เนื่องจากเห็นว่า ศธ.เริ่มมาแต่ต้นก็และศธ.เคยเสนอให้ ดร.วิษณุ เครืองาม รองนายกรัฐมนตรี พิจารณาและเสนอแนะว่าให้ กอปศ.พิจารณาอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งก็มีคณะกรรมการพิจารณาดำเนินการแก้ไขอย่างเข้มข้น โดยในหลักการผมเห็นด้วยกับร่างดังกล่าว เพราะสามารถตอบคำถามปฏิรูปอุดมศึกษาในเชิงโครงสร้าง แต่ก็ยังมีรายละเอียดก็ยังคงต้องมีการผลักดันกฎหมายลูกต่างๆ เพื่อให้ทำงานได้ ส่วนการเสนอครม.คาดว่าจะเสนอได้ภายใน 2 สัปดาห์นี้"นพ.ธีระเกียรติ กล่าว

รมว.ศึกษาธิการ กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ กอปศ.เสนอว่าขอให้ปฏิรูปการศึกษาด้วยดิจิทัล เลิร์นนิ่ง ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) ซึ่งภายหลังดำเนินการเรื่องระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเรียบร้อยแล้ว ก็จะเดินหน้าจัดทำเนื้อหาสาระต่อไป ล่าสุดก็ได้มีการดำเนินการจัดทำเว็บไซต์ [www.tuifree.com](http://www.tuifree.com) ให้เด็กได้เข้าใช้ฟรี และจากการลงพื้นที่ จ.พิษณุโลกที่ผ่านมาได้สอบถามนักเรียน พบว่ามีความพึงพอใจ โดยเฉพาะเด็กยากจนที่ไม่เคยได้ตัวเหมือนกับคนอื่นๆ ประกอบกับเป็นช่วงใกล้ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (โอเน็ต) เด็กก็มีโอกาสได้ใช้งานเว็บไซต์ดังกล่าว

นพ.ธีระเกียรติ กล่าวด้วยว่า เมื่อสัปดาห์ที่ผ่านมา ตนมีโอกาสเข้าร่วมการประชุมรัฐมนตรีโลก ซึ่งมีรัฐมนตรี จาก 100 ประเทศ โดยได้นำเสนอเรื่องอุปสรรคอุปสรรคพัฒนาครู ที่ ศธ.ดำเนินการอยู่ ก็ได้รับความสนใจและซักถามอย่างมาก หลายประเทศมองว่าเป็นระบบที่ดี เพราะทำให้ครูมีอำนาจในการตัดสินใจที่จะเลือกพัฒนาตนเอง และมีข้อเสนอด้วยว่าโรงเรียนใดที่ใช้ระบบนี้ดี โรงเรียนก็จะได้เครดิตด้วย ก็เป็นอีกหนึ่งข้อเสนอที่ทำให้กลับมาคิดทบทวนระบบการติดตามและประเมินผลโครงการดังกล่าวต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [สยามรัฐออนไลน์ 29 มกราคม 2561](#)