

## สกศ.ระดมสมองอัปเดต **PLC**

☛ นำเสนอเมื่อ 24 ม.ค. 2561

**สกศ. ระดมสมองอัปเดต 'PLC 4.0' ร่วมแชร์การเรียนรู้การสอน แนวทางแก้ไขปัญหา  
หนุนเติมความรู้ให้ครูก้าวทันการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำความรู้อย่างทอต่อลูกศิษย์**

วันนี้ (23 ม.ค.) ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภาการศึกษา เปิดเผยว่า สกศ.  
จัดการประชุมทางวิชาการ โดยระดมแนวคิดจากทั้งผู้บริหารระดับนโยบาย เช่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (กคศ.) สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา  
และสะท้อนปัญหาและข้อเสนอแนะจากผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมถึงครูผู้สอน ในฐานะฝ่ายปฏิบัติ  
เพื่อร่วมพลังสร้างสรรค์สร้างการเรียนรู้ทางวิชาชีพ หรือ PLC (Professional Learning Communicaty)  
แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผู้บริหารจำเป็นต้องเข้าใจแนวทางระบบ PLC  
และเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมครูยุคใหม่  
ในการหารือพูดคุยกันและสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาห้องเรียน 4.0  
นำไปสู่การต่อยอดและยกระดับไปสู่ประเทศไทย 4.0

ทั้งนี้ จากการเสวนาร่วมกันของหน่วยงานต่างๆ พบว่า PLC  
มีส่วนสำคัญในการสร้างกลุ่มครูมีความเข้มแข็ง ผ่านการแบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้จากการสอนเด็ก  
และร่วมกันเรียนรู้ปัญหา สาเหตุ และหาแนวทางแก้ไขต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนการสอนในห้องเรียน  
และยังสามารถนำไปใช้เป็นตัวเชื่อมโยงสะสมจาก PLC ในการทำวิทยฐานะครูได้อีกด้วย  
ขณะที่การส่งเสริมและสนับสนุนครูนั้น กระทรวงศึกษาธิการ จำเป็นต้องช่วยเหลือสนับสนุน 3 เรื่องสำคัญ ได้แก่ 1.  
ลดภาระครู  
จำเป็นต้องเปลี่ยนแนวทางการประเมินครูและบูรณาการตัวชี้วัดใหม่ให้ครูได้สอนและอยู่ในห้องเรียนอย่างเต็มที่  
สามารถइनวัตกรรมการสอนไปทำวิทยฐานะครูได้โดยครูไม่ทิ้งห้องเรียนอีกต่อไป 2. เติมความรู้  
ผ่านกระบวนการส่งเสริมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่ครู เช่น คุปองครู เน้นเติมอาวุธทางปัญญาแก่ครู  
ทันสมัยในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียนสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21 และ  
3. ต่อยอดระบบ PLC ส่งเสริมการสร้างเสริมความเข้มแข็งของกลุ่มครูอย่างต่อเนื่อง  
ภายใต้ความแตกต่างกันของแต่ละสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ที่มีมากกว่า 30,000 แห่งทั่วประเทศ โดย สกศ.  
เร่งสรุปสาระสำคัญเพื่อจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสั่งการเพื่อยกระดับกา  
รพัฒนาครูทั้งระบบต่อไป

“จากการประชุมร่วมกันสะท้อนชัดเจนว่า กรอบการพัฒนาครูเปลี่ยนแปลงไปแล้ว  
เพราะครูคือปัจจัยแห่งความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็ก  
นำไปสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน การทำงานของครูยุคใหม่ต้องไม่โดดเดี่ยวอีกต่อไป  
แต่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมผ่านระบบ PLC กำหนดปัญหาร่วมกัน ซึ่งโฟกัสการเรียนรู้ไปที่ตัวเด็ก คือ ผู้เรียน  
โดยสร้างความร่วมมือกันของกลุ่มครูอย่างเข้มแข็ง และมีการเยี่ยมห้องเรียน  
อย่างสม่ำเสมอเพื่อแก้ไขปัญหานางานอย่างตรงจุด” ดร.ชัยพฤกษ์ กล่าว

ขอบคุณที่มาจาก [MGR Online](https://www.mgronline.com) วันที่ 23 มกราคม 2561