

แนะปฏิรูปอาชีวศึกษา ต้องอัปเดต "ครูอาชีวะ" ดูแลเรื่องเงินเดือน ผลิต นศ.ทำงานได้จริง

นำเสนอเมื่อ : 19 ม.ค. 2561

อธิการฯ มทร.ธัญบุรี แนะปฏิรูปอาชีวศึกษาทั้งระบบ ต้องพัฒนา "อาจารย์อาชีวะ"
มีสัดส่วนเหมาะสมกับนักศึกษา แก้ปัญหาครูอัตราจ้าง เงินเดือนไม่ถึง 15,000 บาท ต้องผลิต
นศ.จบแล้วปฏิบัติงานได้จริง

รศ.ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ธัญบุรี กล่าวว่า
มทร.ธัญบุรี ได้รับการติดต่อจาก Vocational Education in Laos (VELA-FC) German Financial Cooperation
with Lao PDR ให้ดำเนินการโครงการฝึกอบรมครูอาชีวศึกษาให้กับครูอาชีวศึกษาประเทศลาว ที่ศูนย์ฝึกอบรม
Vocation Education Development Institute (VEDI) ประเทศลาว
โดยมหาวิทยาลัยได้จัดส่งคณาจารย์จากคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
เป็นโค้ชในการฝึกอบรมให้กับผู้บริหารและหัวหน้าหน่วยงานระดับสูง จำนวน 13 สถานศึกษาที่เข้าร่วมในครั้ง
ซึ่งการฝึกอบรมจะเน้นในเรื่องของการพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำแผนกลยุทธ์
การวิเคราะห์ให้เห็นภาพของสถาบันอาชีวะ การจัดทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ เป็นต้น อย่างไรก็ตาม
การที่ประเทศลาวให้ความสำคัญกับการพัฒนาอาชีวศึกษา
เนื่องจากขณะนี้ในประเทศมีการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรม
ทำให้เกิดต้องการกำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญด้านงานช่าง ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญกับการพัฒนาประเทศ

รศ.ดร.ประเสริฐ กล่าวว่า การที่ประเทศลาวให้ความสำคัญกับการพัฒนาครูช่าง
ทำให้เกิดต้องมองย้อนกลับมาที่ประเทศไทย จะต้องมีการปฏิรูปอาชีวศึกษาเช่นกัน โดยจะต้องมีการพัฒนาครู
พัฒนาการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ จัดหมวดหมู่ให้ถูกต้อง มีการประเมินมุ่งเน้นการสอนเชิงสมรรถนะ
ที่สำคัญจะต้องดูว่าสถาบันอาชีวศึกษาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี
ได้มุ่งเน้นการจัดการสอนในสายปฏิบัติหรือสายอาชีพจริงหรือไม่
เพราะหากเน้นในทิศทางดังกล่าวเชื่อว่าจะเป็นการตอบโจทย์ของประเทศมากที่สุด

"การพัฒนาอาชีวศึกษาจะต้องได้อาจารย์ที่ทำงานเป็น มีทักษะในการแก้ปัญหาและสามารถถ่ายทอดได้
ผมมีความเชื่อว่าหลักสูตรอาชีวศึกษา ที่เป็นวิทยาลัยเทคนิคต่างๆ เป็นสถาบันที่มีคุณภาพ
เพียงแต่กระบวนการจัดการจะต้องมีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาที่เหมาะสม ส่วนวิทยาลัยการอาชีพ
ครูอาจารย์ส่วนใหญ่จะเป็นครูอัตราจ้าง ซึ่งจะหมุนเวียนเข้าออกอยู่ตลอด ดังนั้น
ควรมีการจ้างในอัตราที่รัฐบาลกำหนด เพราะขณะนี้ครูอาชีวศึกษาบางคนยังมีเงินเดือนไม่ถึง 15,000 บาท
และบางรายที่ทำงานก็เพื่อมุ่งหวังสิทธิ์ที่จะนำไปใช้ในการสอบบรรจุในอีก 2-3 ปีข้างหน้า"

รศ.ดร.ประเสริฐ กล่าวและว่า อย่างไรก็ตามนอกจากปัญหาเรื่องการพัฒนาครูแล้ว
การพัฒนานักศึกษาอาชีวะให้สามารถปฏิบัติงานได้จริงก็เป็นสิ่งสำคัญ นักศึกษาควรได้รับการฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
เพราะรัฐบาลได้งบประมาณสนับสนุนเป็นเงินค่าวัสดุอุปกรณ์เป็นรายหัว
แต่มีการนำเงินส่วนนี้บางส่วนไปใช้จ่ายในการจ้างครูหรือใช้ในเรื่องอื่นๆ ทำให้เด็กไม่สามารถฝึกปฏิบัติได้อย่างเต็มที่
จึงทำให้การผลิตเด็ก

