

"หมออุดม" ย้ำ สทศ. ต้องออกข้อสอบคิดวิเคราะห์

นำเสนอเมื่อ : 28 ธ.ค. 2560

“หมออุดม” มอบนโยบาย สทศ. เน้นข้อสอบและการวัดผลต้องให้เด็กคิดวิเคราะห์ ย้ำข้อสอบ-เฉลยคำตอบต้องไม่ผิด ขณะที่ “สัมพันธ์” เล็งประเมินจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม 62 ปี

วันนี้ (27 ธ.ค.) ที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(สทศ.) ศ.นพ.อุดม คชินทร รัฐมนตรีศึกษาธิการได้เดินทาง-มามอบนโยบายและรับฟังปัญหาอุปสรรคการดำเนินงานของ สทศ. โดยมีรศ.ดร.สัมพันธ์ พันธุ์พฤกษ์ ผอ.สทศ. กรรมการบริหาร สทศ. และบุคลากร ร่วมรับฟัง ซึ่งศ.นพ.อุดม กล่าวว่ บอร์ดบริหาร และสทศ.มีความสำคัญมากต่อการศึกษา เพราะตนเชื่อว่า การทดสอบและการวัดผลของ สทศ. จะพลังขับเคลื่อนให้ระบบการเรียนการสอนในโรงเรียนเป็นไปตามการวัดผล ซึ่งที่ผ่านมาการประเมินผลจะเน้นการท่องจำจึงทำให้เด็กเน้นท่องจำ จนคิดวิเคราะห์ไม่เป็น ดังนั้นตนฝากให้ สทศ. ช่วยหาวิธีการประเมินผลที่เน้นการวัดสมรรถนะ และการคิดวิเคราะห์ของเด็กให้มากขึ้น เพราะการคิดวิเคราะห์จะเป็นพื้นฐานทำให้เด็กเกิดการคิดสร้างสรรค์ การเป็นผู้นำ สามารถสื่อสารกับคนอื่นได้ และยังสามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี ไม่ดี อย่างไรก็ตาม สทศ. จะต้องไปทบทวนการออกข้อสอบทุกระดับให้เน้นการคิดวิเคราะห์มากขึ้น

“ผมยังย้ำเรื่องข้อสอบที่ สทศ. ต้องออกไม่เกินหลักสูตร
เพราะที่ผ่านมา มีการกล่าวว่ ข้อสอบเกินหลักสูตร จนทำให้เด็กต้องไปกวดวิชา ขณะเดียวกันครูก็กวดวิชา เพื่อเอาไปสอนพิเศษ รวมทั้งข้อสอบและเฉลยคำตอบต้องไม่ผิด เพราะเป็นตัวชี้วัดที่สำคัญ หากผิดพลาดครั้งเดียวจะไม่มีใครเชื่อถือ หาก สทศ. สามารถออกแบบทดสอบให้มีความเข้มข้น ถูกต้องแม่นยำ และโปร่งใส จะสามารถสะท้อนถึงกระบวนการเรียนการสอนที่จะต้องปรับตัวให้สอดคล้องได้ และผมเองก็มอบนโยบายในส่วนการเรียนการสอนว่าจะต้องมีการปรับระบบใหม่แล้ว เพราะหากจะยกระดับประเทศ เราจะต้องปรับตั้งแตระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ไม่ใช่ปรับเพียงแค่ระดับอุดมศึกษา รวมถึง สทศ. จะต้องพัฒนาไปสู่เรื่องการใช้ดิจิทัลเป็นฐานให้มากขึ้นด้วย เพื่อให้ทันต่อโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว และตอบสนองต่อเด็กรุ่นใหม่” ศ.นพ.อุดม กล่าว

ด้านรศ.ดร.สัมพันธ์ กล่าวว่า ขณะนี้ สทศ. ได้มีการดำเนินการปรับระบบการทดสอบต่าง ๆ ตามนโยบายที่รัฐมนตรีศึกษาธิการต้องการอยู่แล้ว โดยการทดสอบในศตวรรษที่ 21 จะแบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ 1. ส่วนวัดความรู้ในเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และ 2. ส่วนการวัดสมรรถนะความคิดสร้างสรรค์ การคิดวิเคราะห์ และการสื่อสาร ทั้งพัฒนาการสอบจากสิ่งที่ทำอยู่คือเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ก็จะเร่งพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล ซึ่งอนาคตตนอยากเห็นการประเมินผลจะไม่ให้คะแนนเป็นผ่านหรือตก แต่จะให้คะแนนเป็นระดับ เนื่องจากต้องการให้การทดสอบเป็นการวัดผลเพื่อพัฒนาตัวเอง ส่วนการวัดผลเรื่องคุณธรรมความดีนั้น ก็กำลังสร้างเครื่องมือวัด เพื่อให้การวัดผลรอบด้าน ทั้งความรู้และปัญญา ความดี เช่น เด็ก ร.ร. ตำรวจตระเวนชายแดน เรียนไม่เก่งมาก แต่มีวินัยสูง หรือ สามเณร เป็นกลุ่มเด็กด้อยโอกาส

แต่ก็มีคุณธรรม เป็นต้น คาดว่าจะประเมินในปี 2562

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพุธที่ 27 ธันวาคม 2560 เวลา 17.15 น.](#)