

ผู้ปกครองวอนโรงเรียนสอนทักษะชีวิตมากกว่าวิชาการ

นำเสนอเมื่อ : 27 พ.ย. 2560

นักวิชาการชี้การประเมินศึกษาสำเร็จด้านปริมาณ แต่ด้วยคุณภาพลงเรื่อย ๆ ส่วนผู้ปกครองอยากเห็นโรงเรียนสอนทักษะชีวิตให้ลูกมากกว่าวิชาการ แถมคำพูดครูสามารถสร้างและทำลายเด็กได้

รศ.ดร.ทศนา แคมมณี ราชบัณฑิตและกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา กล่าวในการปาฐกถาศาสตราจารย์กิตติคุณ อำไพ สุจริตกุล ครั้งที่ 2 เรื่อง “การประเมินศึกษา: บทเรียนจากอดีต...เพื่ออนาคตที่ดีกว่า” ที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อเร็ว ๆ นี้ ว่า การจัดการประเมินศึกษาจากอดีตจนถึงปัจจุบันประสบความสำเร็จในदानปริมาณอย่างมาก เช่น เด็กและเยาวชนไทยสามารถเข้าถึงการศึกษาก่อนวัยเรียนมากขึ้น จำนวนโรงเรียนทั้งของรัฐและเอกชนที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ก็มีเพิ่มขึ้นมาก ขณะที่ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณวุฒิส่งขึ้นและจำนวนมากขึ้นด้วย แต่การจัดการประเมินศึกษาของไทยยังอ่อนด้อยคุณภาพ เห็นได้จากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และด้านทักษะทางสติปัญญาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเด็กไทยตกต่ำอย่างต่อเนื่อง

*"สำหรับแนวทางในการปฏิรูปการประเมินศึกษาจะต้องเพิ่มโอกาสในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะกระบวนการที่สำคัญต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อการดำรงชีวิตในโลกยุคดิจิทัล
สวนสถาบันผลิตครูต้องเร่งผลิตครูและพัฒนาครูของครูให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะใหม่ๆ ให้เหมาะสมตามธรรมชาติและพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนในยุคดิจิทัล"* รศ.ดร.ทศนา กล่าว

ด้าน **ผศ.ดร.ยศวีร์ สายฟ้า** อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กล่าว ว่า ตัวแทนพ่อแม่ผู้ปกครองของเด็กวัยเรียนได้สะท้อนการดูแลบุตรหลานในวัยเรียนภายใต้สังคมยุคดิจิทัลว่าพ่อแม่ผู้ปกครองและครูจำเป็นต้องทำความเข้าใจธรรมชาติและตัวตนของเด็กประถมศึกษา ให้อิสระและให้โอกาสเด็กในการตัดสินใจทำสิ่งต่างๆ รวมทั้งให้เด็กได้รับผลดีของการกระทำนั้นด้วยตนเอง พ่อแม่ผู้ปกครองยุคนี้ไม่ได้ตั้งเป้าหมายในการเรียนของลูกว่าต้องได้รับเนื้อหาสาระทางวิชาการมา แต่คาดหวังให้ลูกมีทักษะกระบวนการต่างๆ ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตด้วยตนเอง ไม่ต้องพึ่งพาใคร เป็นคนดี และเคารพกฎกติกาบ้านเมือง อย่างไรก็ตามหากมีแนวโน้มการเรียนรู้อาสาสมัครหนักๆ เน้นการท่องจำ เน้นการทำรายงานและการสอบมากๆ อาจเป็นการศึกษาที่สูญเปล่าได้ เพราะเด็กเรียนรู้ในสิ่งที่ไม่จำเป็นและไม่ได้นำมาใช้ในชีวิตจริงได้ อีกทั้งทัศนคติของครูที่มีต่อเด็กก็เป็นสิ่งสำคัญ เพราะการมีทัศนคติเชิงบวกกับเด็กในทุกๆ เรื่องจะช่วยสร้างแรงบันดาลใจให้กับเด็กในการพัฒนาตนเองได้ และคำพูดของครูก็สามารถสร้างและทำลายเด็กได้

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2560 เวลา 16.48 น.](#)

