



ສ.ທ.ກ.ໄດ້ຮ່ວມມືນກັບພິນແລນດ ເພື່ອຮ່ວມຜົນລົງແລະພັດທະນາຄານຈາຍແລະຫລັກສູດໃນສາບັນອຸດມສຶກຫາທີ່ ຜົນລົງ

ນາມເສດຖະກິນ : 18 ພ.ຍ. 2560

ເມື່ອວັນທີ 17 ພຸດສະພາ 2560 ເວັບໄຊຕົກລະກອດກະທົບກະຊາວົງການຮັບຮັດຕະລາງ
ໃດໆເພື່ອຮ່ວມມືນກັບພິນແລນດ
ເພື່ອຮ່ວມຜົນລົງແລະພັດທະນາຄານຈາຍແລະຫລັກສູດໃນສາບັນອຸດມສຶກຫາທີ່ຜົນລົງ ໂດຍມີເນື້ອຫາຂ່າວ ດັ່ງນີ້

"ພິນແລນດ" ເປັນປະເທດທີ່ໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການຜົນລົງທີ່ມີຄຸນກາພສູງຮະດັບໂລກ
ສ.ທ.ກ.ໄດ້ຮ່ວມກັນເພື່ອເຕີມວາງແນ່ພິນແລນດ
ຕຽບຕາມເກີດທີ່ຄຸນສາກຳທັງໝົດ ພຣອມເຕີມເວົ້າຮັດຕະລາງ
ນ.ຄ.ນີ້

ກະທຽບກະຊາວົງການຮັບຮັດຕະລາງ - ເມື່ອວັນພຸດທັນທີ 16 ພຸດສະພາ 2560 ຄຸນ
ມ.ລ.ປຣີຍາ ດີຕົກລູ ເລີ້ນາງການຮັບຮັດຕະລາງກະທຽບກະຊາວົງການຮັບຮັດຕະລາງ
(Mrs Susanna Eltvik) ທີ່ປະກາດານການສຶກຫາ (Education Advisor of Finland)
ຮ່ວມທີ່ຜູ້ແນ່ນຈາກສານເອົ້າຄະນະພິນແລນດປະຈຳປະເທດໄທ
ເກີດກັບຄວາມຮ່ວມມືນກັບພິນແລນດແລະພັດທະນາຄານຈາຍໃນສາບັນອຸດມສຶກຫາທີ່ຜົນລົງ
ຮ່ວມທີ່ກາງພັດທະນາຫລັກສູດໃນການຜົນລົງ ໂດຍມີ ຮສ.ເອກະຍ ກີ່ສຸຂພັນນີ້
ກຮຽມກູ່ກາງພູກງານຄຸນຄຸນດີຕະກາງການບວດການສຶກຫາໃນຄະນະການການສຶກຫາຂັ້ນພື້ນຮູນ, ດຣູ.ພິເໜີ້ ໂພີ້ວັກດີ
ຫ້າວັນສຶກຫາຂັ້ນພື້ນຮູນ, ຜູ້ແນ່ນຈາກຈຸພາລູກຮັມທາວິທາລັບ ມທາວິທາລັບເກະທຽບສາດ
ໂຮງເຮັດວຽກແຫ່ງທາວິທາລັບຮ່ວມສາດ ສາບັນຄົງສົມອງ ແລະສຳນັກງານຄະນະການການສຶກຫາ
ຮ່ວມປະຊຸມຫ້າວີ້ອ

ມ.ລ.ປຣີຍາ ດີຕົກລູ ກລາວວ່າ ປະເທດພິນແລນດເປັນປະເທດທີ່ມີຄຸນກາພສູງ
ແລະໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບການຜົນລົງທີ່ມີຄຸນກາພສູງ ໂດຍນຳເນັດເວັບໄຊທີ່ກົດ
ມູນເນັດການຜົນລົງໃນເນື່ອງການຄິດ (Thinking Curriculum)
ທີ່ກົດໃຫ້ຫຼັກສູດສາມາດສ່ວນວັດທະນາແລະຫລັກສູດຂອງຕົວເອງໄດ້ ອີກັ້ງຍັງໄດ້ສ້າງໂຮງເຮັດວຽກທີ່ໄດ້ໂຮງເຮັດວຽກ
ເພື່ອຫຼັກສູດໄດ້ທົດລອງຝຶກນວັດທະນາແລະຫລັກສູດຕາງໆ
ປະການສຳຄັນຄື່ອງພິນແລນດຢູ່ໄດ້ຈັດຮະບູທີ່ກະຕຸນໃຫ້ຮັບເປັນຜູ້ນໍາທາງດ້ານການສຶກຫາ
ສາມາດຈັດການແລະອຳນວຍການສຶກຫາໄດ້ເອງຕາມຕົກກິພາພ

ການຫ້າວີ້ອ່ານັ້ນໃນຄົ້ນທີ່ໄດ້ຮ່ວມເກີດກັບການພັດທະນາຫລັກສູດໃນປະເທດໄທ
ມູນເນັດໄປທີ່ມີທາວິທາລັບຮ່ວມສຶກຫາ ເພື່ອເປັນຄຸນຍົກລາງຂອງສາບັນຄຶກຫາທີ່ມີການຜົນລົງທີ່ມີຄຸນກາພສູງ
ຈຶ່ງຕອງການນັດການຜົນລົງແລະພັດທະນາຫລັກສູດການຜົນລົງທີ່ມີຄຸນກາພສູງທັງໝົດ
ຈຶ່ງຄື່ອງກະບວນກາງພັດທະນາຫລັກສູດທີ່ມີຄຸນກາພສູງ ຮ່ວມທັງການຂໍ້ມູນໄປຢັງສາບັນອຸດມສຶກຫາອື່ນ ໃຫ້
ເພື່ອສ້າງຄວາມເຂັ້ມແຂງໃນການພັດທະນາຫລັກສູດ ສາມາດເຫັນໄວ້ການພັດທະນາໄດ້ທັງໝົດ ຄື່ອ ພັດທະນາເຕີກ ພັດທະນາຫລັກສູດ
ແລະຕອຍອຳສູນໂຍບາຍເດືອກກັນ

ทั้งนี้

ที่ผ่านมาทั้งสองประเทศเคยร่วมมือในการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันฝ่ายผลิตครุร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา 9 แห่งคือ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ 4 แห่ง สถาบันอุดมศึกษาเอกชน 2 แห่ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏ 3 แห่ง แต่ปัจจุบันได้มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องในสถาบันอุดมศึกษาเพียง 3 แห่งเท่านั้น คือ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์

จากข้อสรุปการหารือในครั้งนี้

พืนแพนดจะส่งผู้เชี่ยวชาญลงไปสำรวจข้อมูลและหลักสูตรในมหาวิทยาลัยของไทยที่ร่วมดำเนินการ เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์การจัดการศึกษาในสถาบันฝ่ายผลิตครุ พร้อมทั้งวิเคราะห์จัดทำรายงานในแต่ละมหาวิทยาลัย จากนั้นจะสรุประยงานในภาพรวม เพื่อให้คำแนะนำต่อการพัฒนาคณาจารย์ในสถาบันฝ่ายผลิตครุ ตลอดจนหลักสูตรการผลิตครุที่เหมาะสมด้วย โดยมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการจะร่วมรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

อย่างไรก็ตาม

เนื่องจากสถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งจำเป็นต้องจัดหลักสูตรการผลิตครุให้ตรงตามเกณฑ์ที่คุรุสภากำหนด เพื่อให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุจากคุรุสภา ดังนั้น ใน การพัฒนาหลักสูตรการผลิตครุ จึงต้องขอความร่วมมือจากคุรุสภาในการปรับหลักเกณฑ์การได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุให้สอดคล้องกัน

ที่ประชุมจึงได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

เป็นเจ้าภาพจัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ทปอ.มรภ.) ระหว่างวันที่ 11-15 ธันวาคม 2560 โดยเชิญผู้แทนจากคุรุสภา สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สว.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) และคณะกรรมการคุรุศาสตร์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งเข้าร่วมประชุม

โดยเรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและผู้แทนจากสถานเอกอัครราชทูตพื้นแลนด์ร่วมในพิธี เปิด ซึ่งจะมีการร่วมเสวนาแล่ปะประสบการณ์ในการดำเนินงานร่วมกับประเทศพื้นแลนด์ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์อีกด้วย

จงจิตรา พองละแอก: สรุป

บัลลังก์ โรhit เศรียร: เรียบเรียง

กิตติกร แซ่หมู: ถ่ายภาพ

กลุ่มสารนิเทศ สอ.สป.: รายงาน

17/11/2560

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [กระทรวงศึกษาธิการ 17 พฤษภาคม 2560](#)