

## ขงท้องถิ่นแกนหลักจัดอนุบาล3ขวบ

นำเสนอเมื่อ : 2 ต.ค. 2560

**สกศ. ลงพื้นที่เก็บข้อมูล รับฟังความคิดเห็นจัดอนุบาล 3 ขวบ**  
**อปท.พร้อมเป็นแกนหลักจัดการศึกษาเด็กเล็ก ให้ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่**  
**เข้าไปช่วยวิชาการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน**

วันนี้ (2 ต.ค.) ดร.ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์ เลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) เปิดเผยว่า ตามที่ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ มอบให้ สกศ.เป็นเจ้าภาพศึกษาและพัฒนาแนวทางจัดการศึกษาปฐมวัย อนุบาล 3 ขวบ นั้น

ตนและคณะทำงานได้ลงพื้นที่รับฟังความคิดเห็นเพื่อเก็บข้อมูลจากผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(อปท.) ผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ซึ่งพบว่า แต่ละพื้นที่จะมีปัญหาแตกต่างกัน เช่น ในพื้นที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.)อุดรธานี เขต 4 นั้น

อปท.มีจุดเด่นด้านความพร้อมเรื่องครู การดูแลอาหารโภชนาการ ขณะที่โรงเรียนของรัฐมีครูไม่เพียงพอ ส่วนเอกชนในภาพรวมไม่มีปัญหา ขณะที่จังหวัดเพชรบุรี พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บางแห่งมีเด็กเล็กจำนวนน้อย จึงมีข้อเสนอให้มีกฎหมายที่เปิดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่มีเด็กน้อยและตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันสามารถรวมกันจัดการศึกษาได้ ส่วนที่อุดรธานีเสนอให้จัดร่วมกับโรงเรียนรัฐ เพราะ อปท.มีความพร้อมเรื่องงบประมาณและความพร้อมด้านสถานที่ เพื่อเป็นการเสริมพลัง ประหยัดงบประมาณและใช้ทรัพยากรร่วมกัน เป็นต้น

“นอกจากนี้มีความเห็นสอดคล้องกันว่า ต้องมีการวางแผนการรับนักเรียนร่วมกัน โดยยึดพื้นที่การปกครองระดับตำบลหรือเทศบาล ซึ่งเป็นหน่วยปกครองที่ใกล้บ้านเด็กเป็นหลัก โดยให้ สพป.เป็นผู้ประสานงาน และในการจัดอนุบาล 3 ขวบควรให้ อปท.เป็นแกนหลัก ส่วน สพฐ.เปิดเฉพาะในโรงเรียนที่มีความพร้อม รวมถึงมีข้อเสนอด้วยว่า สพฐ.ควรให้ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาในพื้นที่เข้าไปช่วยเหลือทางวิชาการ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานเดียวกัน”ดร.ชัยพฤกษ์กล่าวและว่า สกศ.จะนำข้อมูลที่ได้อาวิเคราะห์และจัดทำเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายต่อไป ส่วนมาตรฐานการจัดการศึกษาปฐมวัยที่จะใช้เป็นมาตรฐานกลางนั้น ขณะนี้คณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ได้พัฒนามาตรฐานเป็น 3 กลุ่ม 53 ตัวชี้วัด ซึ่งจะนำเสนอคณะรัฐมนตรี(ครม.)เพื่อพิจารณาต่อไป

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันจันทร์ที่ 2 ตุลาคม 2560 เวลา 08.30 น.](#)