

รุกแก้ วิกฤติไร้เตียงสาหัส สาระสนเทศ ชูรหนังสือยุคดิจิทัลเปลี่ยนคนไทย 4.0 ชีวมดสมัยแค่อ่านออก- เขียนได้

นำเสนอเมื่อ : 10 ก.ย. 2560

เมื่อวันที่ 8 ก.ย. ที่อิมแพคฟอรัม เมืองทองธานี กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) จัดงาน “วันที่ระลึกสากลแห่งการรหนังสือ” ประจำปี 2560 ภายใต้หัวข้อเรื่อง “การรับรหนังสือในโลก ยุคดิจิทัล” โดยมี พล.อ.อ.ประจิน จั่นตอง รองนายกรัฐมนตรี เป็นประธานและกล่าวเปิดงานตอนหนึ่งว่า รัฐบาลตระหนักดีว่าการรหนังสือเป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการแสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพตนเอง มีส่วนร่วมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และนโยบาย Thailand 4.0 เพื่อไปสู่ประเทศที่ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” อย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจกับประชาชนในทุกกระดับ เพื่อเปลี่ยนให้เป็นคนไทย 4.0 ที่มีความรู้ ความคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม และทักษะอาชีพที่สูงขึ้น มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีอัตลักษณ์ความเป็นไทย และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่ โดยจะผลักดันนโยบายดังกล่าวให้บรรลุเป้าหมายภายใน 3-5 ปี

รองนายกฯ กล่าวอีกว่า สังคมยุคนี้การรหนังสือของประชาชนแค่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นคงไม่เพียงพอที่จะดำรงชีวิตให้มีความสุข แต่ต้องรู้ เทาทันและนำมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิต รวมทั้งการเรียนรู้และประกอบอาชีพให้ดีขึ้น ดังนั้น ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการรหนังสือตลอดจนองค์การยูเนสโก จึงร่วมกันสนับสนุนการรหนังสือที่สอดคล้องกับสังคมโลกยุคดิจิทัลอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาวิกฤติความรู้ไร้เตียงสาหัสทางสาระสนเทศ ที่เป็นวิกฤติการรหนังสือในยุคศตวรรษที่ 21 ของพลเมืองโลกและพลเมืองไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ต้องทำให้ผู้เรียนเป็นผู้มีทักษะสาระสนเทศ สามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวิจรณ์ญาณ มีจริยธรรม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งอาจเป็นตัวแปรสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศอย่างมีนัยสำคัญ การปฏิรูปการศึกษาที่สำเร็จของประเทศ อาจเริ่มต้นจากความพยายามทำให้คนไทยเป็นผู้รหนังสือที่เรียกว่า “Information Literate Person”

ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล รมช.ศึกษาธิการ กล่าวว่า การรหนังสือในโลกยุคดิจิทัล เป้าหมายสำคัญคือ การพัฒนาทักษะการรหนังสือที่จำเป็นของประชาชน ที่ยังขาดช่องทางเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลและความรู้ต่างๆ รวมถึงทักษะและสมรรถนะจำเป็นที่นำทางให้หลุดพ้นจากสภาพการเป็นผู้ด้อยโอกาสในสังคมที่กำลังขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยรัฐ วันที่ 9 กันยายน 2560](#)