

ปฏิรูป..หรือปฏิสังขรณ์

นำเสนอเมื่อ : 24 ส.ค. 2560

ปฏิรูป..หรือปฏิสังขรณ์

หมายเหตุ : ตามรายงานข่าวแจ้งว่าในวันที่ 24 ส.ค.60 นี้ กลุ่มผู้เสียสิทธิ์ 38ค(2) บุคลากรทางการศึกษาอื่น
ใน 225

เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ จะตอบโต้ยื่นหนังสือขอความชอบธรรมต่อ "เจ้ากระทรวงคุณครู"
พร้อมกันนี้ทางกลุ่มผู้เสียสิทธิ์ 38ค(2) ได้ประมวลปัญหาและเสียงสะท้อนจากพื้นที่ ในบทความเรื่อง
ปฏิรูปหรือปฏิสังขรณ์ สงฆาน "**สยามรัฐ**" เพื่อเป็นกระบอกเสียงถึงผู้เกี่ยวข้องของพิจารณาต่อไป ซึ่งมีเนื้อหา ดังนี้

...นับตั้งแต่ มีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง
การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เมื่อวันที่ 21มี.ค.59
ยุบคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สพป./สพม. และยุบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

คำสั่ง คสช.ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค เมื่อวันที่ 21 มี.ค.59
กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวน 18 ภาค และมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดทุกจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 1/2560 เรื่อง
การแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) กำหนดให้ ศธ.มี อ.ก.พ.กระทรวงเพียง 1
คณะ

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 16/2560 เรื่อง
การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 21 มี.ค.60ให้ยุบผู้ดำรงตำแหน่งใน ก.ค.ศ.
เพื่อให้การบริหารงานบุคคลราบรื่น

และล่าสุด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของศธ.
ลงวันที่ 3เม.ย.60ยกเลิกคำสั่ง คสช. ที่ 10 และ 11 และกำหนดให้มีศึกษาธิการภาค, ศึกษาธิการจังหวัด
ให้ศึกษาธิการจังหวัด ดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญ ประเภทอำนวยการระดับสูง
และอีกหลายต่อหลายอย่างตามมา จากนั้นมีการคัดเลือกศึกษาธิการจังหวัด และเกลี้ยอัตรากำลังบุคลากร ทั้ง 38
ค(1) ศึกษาพิเศษ และ 38 ค(2) บุคลากรทางการศึกษาอื่น จาก สพป./สพม.ไปปฏิบัติงานที่
สำนักงานศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด เพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

โดยคาดหวังว่าจะได้ทำงานร่วมกันเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

ความจริงไม่ได้เป็นไปตามที่หวังไว้

การปฏิรูปการศึกษาไม่สามารถเดินหน้าได้

ผลไม่โดดเด่นที่โรงเรียนและนักเรียน หากแต่ตกที่บุคลากรในสำนักงานมากกว่า ทั้งศึกษาธิการจังหวัด
รองศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาพิเศษฯ ฯลฯ โรงเรียนยังอยู่เช่นเดิม นักเรียนยังคงอยู่เช่นเดิม

(เป็นอยู่อย่างไรรู้ก็เป็นอยู่อย่างนั้น) แต่ที่ได้มาเพิ่ม คือ ผู้บังคับบัญชา

"...หลายกลุ่มงานทั้งบุคลากร

ย้ายออกไปอยู่แห่งใหม่

แบกรับภาระงานแทนเพื่อน

นอกจากปรับลดคนแล้ว

ยังปรับลดตำแหน่งด้วย..."

เมื่อมีการเกลี้ยอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ทั้ง 38ค(1) และ 38 ค(2)

ไปปฏิบัติงานที่สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ส่งผลให้บางสพป./สพม.ไม่สามารถขับเคลื่อนงานใหม่มีประสิทธิภาพได้ดั้งเดิม เพราะกำลังคนถูกเกลี้ยกำลังไป แต่ขอขยายและภาระงานยังคงเดิม (คนน้อยรับผิดชอบมากขึ้น) บางเขตขยายเกือบหมด

...ภายหลังจากการเกลี้ยอัตรากำลังไปหน่วยงานที่ตั้งขึ้นใหม่แล้ว

ก.ค.ศ.ในฐานะเจ้าภาพหลักในการจัดทำกรอบอัตรากำลังบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกับ สพฐ.

จึงได้มีการจัดกรอบอัตรากำลังใหม่ ใน สพป./สพม. ทั้ง 225 เขตใหม่ ผลคือมีการรบบงบงบจบบงบระหว่างกัน

โดยที่ไม่แจ้งให้ใครรับทราบ และประกาศใช้ทันที เมื่อวันที่ 15 ส.ค.60 ที่ผ่านมา

ผลปรากฏว่าหลายกลุ่มงานทั้งบุคลากรย้ายออกไปอยู่แห่งใหม่ แบกรับภาระงานแทนเพื่อน นอกจากปรับลดคนแล้ว

ยังปรับลดตำแหน่งด้วย อาทิ นักประชาสัมพันธ์ สพป./สพม. ทั้ง 225 เขต จากเดิมมีกรอบอัตรากำลัง 1-2 คน

มาตรฐานตำแหน่งที่ระดับชำนาญการพิเศษ 1 ตำแหน่ง ชำนาญงาน/ชำนาญการ 1 ตำแหน่ง ถูกปรับให้เหลือเพียง 1

ตำแหน่ง และมีความเจริญก้าวหน้าในระดับชำนาญการ ทั้งที่คนลดปริมาณงานเท่าเดิม

(ไม่ถูกกว่าปรับลดระดับไม่ทราบจะเรียกอะไร)

นอกจากนี้ยังมีผู้ได้รับผลกระทบอื่น ๆ เช่น นักจัดการงานทั่วไป (กลุ่มอำนวยการ) นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

(กลุ่มนโยบายและแผน) และนักวิชาการศึกษา (กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา) ที่ถูกปรับลดจากชำนาญการพิเศษ

เหลือแค่ "ชำนาญการ" ส่วนที่อยู่ดีมีสุขไม่พบนักทรัพยากรบุคคล (กลุ่มบริหารงานบุคคล)

ที่ภาระงานถูกมองถายภารกิจไปที่ ศธจ.บางส่วนหนึ่ง แต่คงเหนื่อยแถมมากด้วยปริมาณคน และปริมาณตำแหน่ง

ที่หลาย ๆ คนแอบอิจฉาอยู่ในการปฏิรูปคราวนี้

ปกติการปฏิรูปทุกอย่างต้องดีขึ้น แต่งานนี้เรียกจะปฏิรูป..หรือปฏิสังขรณ์ กันดีละท่าน

** กลุ่มผู้เสียสิทธิ์ 38ค(2)

ขอบคุณที่มาจาก [สยามรัฐออนไลน์ 22 สิงหาคม 2560](#)