

ร่างกำหนดพัฒนาการเด็กปฐมวัยละเอียดยิบ

นำเสนอเมื่อ : 19 ส.ค. 2560

"ประจัน" เผยเตรียมนำร่างแนวแนะวิธีการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยตามสมรรถนะให้
กรม.พิจารณาภายในเดือน ส.ค.นี้ คาดประกาศในปี 61 ดาน กก.ผู้วางระบุดังช้ต้องกำหนดละเอียดยิบ
พัฒนาการของเด็ก 0-3 ปี มี 286 ตัว และเด็ก 3-5 ปี มี 419 ตัว เหตุกำหนดช่วงอายุเป็นรายเดือน ช้ไว้เป็นคู่มือครู
ผู้ปกครองใช้พัฒนาเด็กให้สมบูรณ์

ที่โรงแรมเซ็นทรา บาย เซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ แจ้งวัฒนะ
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (สกศ.) จัดการประชุมสัมมนาเรื่อง วิธีการเลี้ยงดู ดูแล
และพัฒนาเด็กปฐมวัยตาม "สมรรถนะ" ของเด็ก โดยมี พล.อ.อ.ประจัน จันตอง รองนายกรัฐมนตรี
ในฐานะประธานคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) เป็นประธานและกล่าวเปิดงานตอนหนึ่งว่า
ในปัจจุบันรัฐบาลให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งช่วงปฐมวัย
ที่หมายถึงเด็กแรกเกิดจนถึงก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
นอกจากนี้ยังมีการกำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2560 มาตรา 54 วรรค 1 และ 2
ดังนั้นจึงต้องมีการดำเนินงานให้เป็นที่ไปตามรัฐธรรมนูญแบบมุ่งผลรูปธรรมชัดเจน
อย่างการท่ายุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย การกำหนดมาตรฐานในการดูแลเด็กปฐมวัย
และทำข้อมูลติดตามตัวเด็กตั้งแต่มารดาตั้งครรภ์
และการประชุมสัมมนาครั้งนี้เป็นการระดมผู้ที่เกี่ยวข้องในการรับผิดชอบเรื่องการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมาแล
กู่เปลี่ยน รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยต่างๆ ที่จะส่งเสริมพัฒนาการเด็ก
ส่วนสำคัญคือเราจะต้องให้ทุกฝ่ายเขามามีส่วนรวมในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
ซึ่งจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างเต็มที่ และมีความคิดสร้างสรรค์ เปิดรับการเรียนรู้ได้ตามช่วงวัย

"หลังจากนี้จะมีการนำข้อมูลการรับความคิดเห็นในวันนี้มาปรับปรุงร่างแนวแนะวิธีการเลี้ยงดู ดูแล
และพัฒนาเด็กปฐมวัยตามสมรรถนะของเด็ก ก่อนที่จะนำเขาพิจารณาในการประชุม ก.พ.ป.
และคาดว่าจะเสนอให้คณะรัฐมนตรี (ครม.) ใดภายในเดือนสิงหาคมนี้
และจึงจะมีการประกาศใช้อย่างเป็นทางการในปี 2561 นอกจากนี้
เรายังจะดำเนินการยกวางเกณฑ์สมรรถนะครูในระดับปฐมวัย เพื่อจะวางแนวทางในการพ่มเพาะครูในมีความเข้าใจ
และเปลี่ยนแนวความคิด พัฒนาเด็กให้ตรงตามสมรรถนะ" รองนายกฯ กล่าว

ด้านนางทิพย์สุดา สุขเมธเสนีย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ กล่าวว่า
ภายในร่างแนวแนะวิธีการเลี้ยงดู ดูแล และพัฒนาเด็กปฐมวัยตามสมรรถนะของเด็ก จะประกอบด้วยความสำคัญ
คุณภาพของเด็กปฐมวัยที่ประเทศต้องการ และยังมีสมรรถนะการพัฒนาตามวัยของเด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึง
5 ปี ซึ่งมีตัวบ่งชี้ของเด็ก 0-3 ปี จำนวน 286 ตัวบ่งชี้ และเด็ก 3-5 ปี มีจำนวน 419 ตัวบ่งชี้ สาเหตุที่มีเยอะ
เนื่องจากในร่างฉบับนี้จะกำหนดอย่างละเอียดว่าเด็กในแต่ละช่วงวัยสามารถทำอะไรได้บ้าง เช่น เด็ก 3 เดือน
สามารถยกแขน ยกขาขึ้น-ลงเร็วๆ 2 ข้างได้ เป็นต้น
และนี่จะเป็นเหมือนคู่มือในการช่วยเหลือครูและผู้ปกครองสามารถพัฒนาเด็กได้ตามช่วงวัย
สำหรับในกรณีที่เด็กไม่สามารถทำได้
ผู้ปกครองและครูก็จะสามารถหาแนวทางที่จะเป็นตัวกระตุ้นในเด็กมีพัฒนาการตามวัยได้
ซึ่งตัวบ่งชี้ในร่างดังกล่าวมีการทำวิจัยลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อเก็บข้อมูลกับเด็กจำนวนมาก
รวมถึงศึกษาผ่านตำราที่เกี่ยวข้องกับเด็กและงานจิตวิทยาเด็กด้วย

ด้านนางสายสุรี จุติกุล รองประธานคนที่ 2 ของ ก.พ.ป. กล่าวว่า

การศึกษาของประเทศไทยไม่ได้ทำให้เด็กฉลาด

วิธีการเรียนการสอนผิดทางไม่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้หรือเข้าใจในสิ่งที่อยากรู้ตั้งแต่แรกเริ่ม

ซึ่งบางเรื่องเราสามารถสอนให้เด็กรู้ได้ตั้งแต่วัย 3-5 ปี แต่จะต้องมีวิธีการสอนให้เด็กเข้าใจได้ง่าย

ไม่ใช่การอธิบายเป็นวิชาการ หรือการให้ท่องจำ เพราะการเรียนรู้และสมองของเด็กเป็นเรื่องมหัศจรรย์มาก

เราต้องให้คุณค่าและใช้วิธีที่ถูกต้องในการพัฒนา และที่สำคัญคือ การจะเลี้ยงดูเด็กให้ดี ผู้ใหญ่ต้องใจเย็น

อย่างไรก็ตาม

ตนขอความกรุณาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องย่นำสมรรถนะการพัฒนาไปใช้ในการประเมินเด็กและประเมินครูโดยเด็ดขาด

เพราะตนเกรงว่าจะมีการเปิดโรงเรียนกวดวิชาเด็ก 3 ปีให้เป็นที่ไปตามสมรรถนะ

แต่ขอให้ใช้สมรรถนะดังกล่าวเป็นแนะแนวเพื่อจะช่วยเด็ก ครู และผู้ปกครอง แบบไม่มีการบังคับใครทั้งนั้น.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยโพสต์ วันที่ 18 สิงหาคม 2560](#)