

"สมพงษ์" ชงสลายกรมหวังปฏิรูปแบบพลิกหน้ามือ

นำเสนอเมื่อ : 17 ส.ค. 2560

ศ.ดร.สมพงษ์ จิตระดับ อาจารย์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เปิดเผยว่า ตนได้รับทุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ทำวิจัยเรื่องการสังเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาจากกลางสู่บน โดยเก็บข้อมูลภาคสนามทุกจังหวัดทั่วประเทศ พบว่า ร.ร.ที่อยู่รอด เป็นแม่เหล็กที่ดึงดูดคนมาเรียนได้ จะต้องเป็น ร.ร.ที่มีลักษณะดังนี้ ประการแรก เป็น ร.ร.ที่เปลี่ยนมุมมองจากการปฏิบัติตามนโยบายเป็นจากกลางสู่บน ประการที่สอง มีการกระจายอำนาจในรูปแบบ 60-20-20 คือ อำนาจการบริหารจัดการเป็นของโรงเรียนร้อยละ 60, คณะกรรมการการศึกษาจังหวัด (กศจ.) ร้อยละ 20, อำนาจของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 20 ประการที่สาม เป็น ร.ร.นิติบุคคลและมี ร.ร.เครือข่าย โดย ร.ร.กลุ่มนี้จะทำงานเป็นเครือข่ายร่วมกับ ร.ร.อื่นและชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนวิธีการคิด งบประมาณ สร้างนวัตกรรม มีงานวิชาการและงานวิจัยรองรับ มีการลงมือปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และสามารถให้คำตอบเชิงนโยบายได้

ศ.ดร.สมพงษ์กล่าวต่อว่า สำหรับกระทรวงศึกษาธิการ มีข้อเสนอให้บริหารจัดการโดยไม่มี กรม มีแต่ปลัดกระทรวง และแบ่งงานโดยรวมกลุ่มงานเป็นคลัสเตอร์ 4-5 กลุ่ม อาทิ กลุ่มที่ทำหน้าที่ดูแลเชิงนโยบาย แผนการศึกษา กฎหมายการศึกษา, กลุ่มงานวิจัย หลักสูตร สร้างนวัตกรรม, กลุ่มงบประมาณ, กลุ่มกำกับติดตามตรวจสอบ โดยทำงานเชิงบูรณาการ ไม่มีแห่งใครแห่งมัน แต่จะทำงานตามเนื้อหา.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยรัฐ วันที่ 17 สิงหาคม 2560](#)