

รายงานการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

นำเสนอเมื่อ : 19 เม.ย. 2552

บทคัดย่อ

การศึกษาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ
และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้
โดยใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบเครื่องมือในครั้งนี้คือ
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดคลองภูมิ สำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 23 คน
ซึ่งผลการศึกษาประกอบไปด้วยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
หลังจากจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า
ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ E1/E2 เท่ากับ 89.79/87.54 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาก่อนและหลังเรียน
โดยสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยทดสอบค่า t (t-test)
พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระหว่างก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $< .001$ โดยที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลังการเรียน มากกว่าก่อนการเรียน