

## รายงานการพัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ

นำเสนอเมื่อ : 19 เม.ย. 2552

### บทคัดย่อ

การศึกษาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพ  
และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนระหว่างก่อนและหลังการเรียนรู้  
โดยใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดสอบเครื่องมือในครั้งนี้คือ  
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดคลองภูมิ สำนักงานเขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร จำนวน 23 คน  
ซึ่งผลการศึกษาประกอบไปด้วยการวิเคราะห์ประสิทธิภาพของสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  
หลังจากจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า  
ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้ E1/E2 เท่ากับ 89.79/87.54 และมีค่าดัชนีประสิทธิผล  
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้ และการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ก่อนและหลังเรียน  
โดยสื่อการสอนเพื่อพัฒนาชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยทดสอบค่า  $t$  (t-test)  
พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระหว่างก่อนและหลังเรียนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ  $< .001$  โดยที่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาหลังการเรียน มากกว่าก่อนการเรียน