

## บทคัดย่องานวิจัย ของ นางอุทัยวรรณ สิงห์เส

นำเสนอเมื่อ : 19 เม.ย. 2552

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อสร้างชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

อันนำมาซึ่งนวัตกรรมที่ใช้ในการศึกษาความสามารถและเปรียบเทียบความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาโจทย์ปัญหา การบวก

การสอบ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
อีกทั้งยังศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์

ที่สร้างขึ้น  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2551

โรงเรียนเทพวิทยาส์ สำนักงานเขตลาดพร้าว กรุงเทพมหานคร จำนวน 26 คน โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling)

โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม  
ซึ่งให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ก่อนเรียนในสัปดาห์ที่ 1 และ

หลังเรียนในสัปดาห์ที่ 13  
หลังการใช้ชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์เป็นเวลา 12 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 วัน

วันละประมาณ 10 นาที ก่อนเรียนคณิตศาสตร์

จากนั้นนำข้อมูลที่ได้วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การอยละ และ

การวิเคราะห์เนื้อหา ผลการศึกษาค้นคว้า พบว่า ชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้รายงาน

สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพของกระบวนการ/ประสิทธิภาพ ของผลลัพธ์  $E_1/E_2$  เฉลี่ย รอยละ 78.23/ 77.38 ก่อนเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 16 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 6.31 แต่หลังเรียนมีคะแนนเฉลี่ย 19.35 และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน 4.56 นั่นคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ที่เรียนโดยใช้ชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนการประเมินผลก่อนเรียนและหลังเรียน พบค่า t-test เท่ากับ 7.16 ซึ่งแสดงว่า

การใช้

ชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สามารถช่วยให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

และมีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหา โจทย์ปัญหา การบวก การลบ สูงขึ้นหลังใช้ชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์

อย่างมีประสิทธิภาพ

นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้ชุดฝึกพัฒนาความรู้พื้นฐาน ทางคณิตศาสตร์ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.60

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2.46 และระดับความพึงพอใจอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก