

❑ จิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง ❑ ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปี 2560 เข้าใจเด็กและหัวใจของวิชา ใช้ ❑ไอซีที❑ พิษิตการเรียนรู้ไทยแลนด์ 4.0

นำเสนอเมื่อ : 27 มิ.ย. 2560

“จิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง” ครูรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีประจำปี 2560

เข้าใจเด็กและหัวใจของวิชา ใช้ “ไอซีที” พิษิตการเรียนรู้ไทยแลนด์ 4.0

*“วันนี้ครูต้องสร้างและพัฒนานวัตกรรมด้วยตัวของคุณครูเอง
ครูจะต้องเข้าใจหัวใจของหลักสูตร เข้าใจตัวของลูกศิษย์ และปรับทุกๆ
อย่างให้สอดคล้องกับเด็กด้วยหลักหรือหัวใจของวิชานั้นๆ
ครูต้องสอนให้รู้จักที่จะหาวิชาความรู้ที่คงทนติดตัว แล้วตองเอาไปใช้ได้ในชีวิตจริง”*

เป็นมุมมองต่อจัดการศึกษาไทยในยุคไทยแลนด์ 4.0 ของ “นายจิรัฏฐ์ แจ่มสว่าง”
ครูผู้ไม่หยุดนิ่งในการเรียนรู้
ที่ผันตัวจากครูพลมาเป็นผู้นุกเบิกการจัดการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์และไอซีทีคนแรกๆ ของเมืองไทยจาก
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย จังหวัดนนทบุรี ผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้ได้รับรางวัล สมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
ประเทศไทย ปี 2560 จาก มูลนิธิรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี



“วันนี้ถ้าเราอยากให้เด็กไทยก้าวเดินไปข้างหน้า เรื่องเทคโนโลยีต้องมาก่อน มีคำกล่าวหนึ่งของท่านดำรง ลัทธพิพัฒน์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีและเทคโนโลยีที่เคยกล่าวไว้ว่า ผู้ใดครองเทคโนโลยี ผู้นั้นครองเศรษฐกิจ ผู้ใดครองเศรษฐกิจ ผู้นั้นครองอำนาจ ดังนั้นถ้าหากเราไม่รู้อะไรเกี่ยวกับเทคโนโลยีก็จะตามหลังคนอื่นไปตลอด” ครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี คนที่ 2 ของประเทศไทยระบุ

ซึ่งสิ่งที่สำคัญที่สุดของผู้ที่เป็น “ครูอาชีพ” นั้น “ครูจิรัฏฐ์” บอกว่าจะต้อง “เข้าใจหัวใจของวิชาที่สอน” ไม่ว่าจะเป็นวิชาอะไรก็ตามแต่ ครูแคตต้องเอาหัวใจของมันมาว่าวิชานั้นเขาอยากจะให้เด็กรู้อะไร

“วิทยาศาสตร์ต้องการให้เด็กรู้อะไร คณิตศาสตร์อยากให้เด็กรู้อะไร อย่างผมสอนชอว์ฟุ่บอล เป้าหมายคืออยากจะให้เด็กเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ลูก softball มันเล็กนิดเดียว โยนไปแล้วให้คุณตีตีเท่าไรก็ไม่โดนสักที ชั่วโมงนั้นลูกวอลเลย์บอลมาแทน โยนวอลเลย์บอลแล้วหวด มันตีแล้วมันได้วิ่ง เพราะฉะนั้นหัวใจมันก็อยู่ตรงที่เด็กได้ออกกำลังกาย เอาหัวใจมันเป็นหลัก เราอยากจะให้เด็กเรียนรู้อะไรแล้วได้อะไร แล้วจะเอาไปใช้ได้อย่างไร ไม่ต้องไปสนใจทฤษฎีเยอะ” ครูเจ้าฟ้าคนที่ 2 ระบุ

“สิ่งสำคัญของการสอนคือการเริ่มต้นของชั่วโมงเรียน ถ้าครูดูเด็กตั้งแต่ต้นชั่วโมงเนี่ย บรรยากาศในการเรียนรู้อะไรจะหมดไปละ การสอนคุณครูจะต้องสร้างบรรยากาศที่สุนทรีย์นะ แล้วต้องเข้าใจเด็ก เราต้องหาสิ่งที่ถนัดของเขาให้เจอ แล้วพาเขาไปในสิ่งที่เขาถนัด อย่าลืมว่าเป้าหมายในการเรียนคืออะไร ให้เขามีอาชีพไม่ว่าอะไร เพราะฉะนั้นจะทำอะไรก็ตาม จะสอนอะไรก็ตาม เข้าใจถึงหัวใจของสิ่งที่เรากำลังทำพอแล้ว จะสอนอะไร หัวใจของอะไรคืออะไร ตอนนั้นเรากำลังจัดการศึกษา ซึ่งหัวใจในการจัดการศึกษาคือเด็กทุกคนไปเรียนต่อแล้วมีงานทำ ถึงไม่เรียนต่อแต่ถ้าจบแล้วต้องมีงานทำ” ครูจิรัฏฐ์ แจ่มสวาง กล่าวทิ้งท้าย

สำหรับ รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี นับเป็นรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาตาด้านการศึกษา โดยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชานุญาตตั้งนาม “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษานานาชาติในต่างประเทศต่างๆ ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และติมอร์ เลสเต รวม 11 ประเทศ ประเทศละ 1 รางวัล ที่ขับเคลื่อนและดำเนินงานโดย มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี, สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา, กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน โดยจัดให้มีการมอบรางวัลในทุก 2 ปี ซึ่งในปีนี้นับเป็นครั้งที่ 2 โดยจะพระราชทานรางวัลในวันที่ 11 ตุลาคม 2560.