

## "หมอธี" กลบกระแสแตกแยกในศธ.

นำเสนอเมื่อ : 15 มิ.ย. 2560

### ย้ำทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมสร้างความเปลี่ยนแปลงปฏิรูปการศึกษาให้ได้

"หมอธี" กลบกระแสข่าวลือเกิดการแตกแยกในศธ. "ศธภ.-ศธจ."  
ไม่เกิดประโยชน์ต่อการปฏิรูปการศึกษา ย้ำทุกฝ่ายต้องมีส่วนร่วมสร้างสิ่งใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงให้ได้  
พร้อมออกแบบตัวชี้วัดคุณภาพและเกณฑ์การประเมินตนเอง  
เชื่อเป็นตัวช่วยที่ทำให้สถานศึกษารัฐสมรรถนะจุดอ่อนจุดแข็ง วอนโรงเรียนอย่าเชื่อว่ามีมารับจ้างประเมิน

ที่โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ - สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)  
ได้จัดโครงการประชุมพัฒนาผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค (ศธภ.) และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) โดย  
นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (รมว.ศธ.)  
กล่าวมอบนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในสวนภูมิภาคตอนหนึ่ง ว่า การปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคด้วยการให้มี  
ศธภ.และ ศธจ.นั้น **ตนยอมรับว่าส่วนตัวมีความกังวล**  
**เนื่องจากมีกระแสวิพากษ์วิจารณ์อย่างหนักว่าเกิดความแตกแยกกันเองใน ศธ. ระหว่างสำนักงานปลัด.ศธ.**  
**กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**  
อีกทั้งการมี ศธภ.และ ศธจ.อาจไม่เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา  
**แต่เมื่อเดินหน้าเรื่องดังกล่าวมาถึงจุดนี้แล้ว ตนเชื่อว่า ศธภ.และ**  
**ศธจ.จะรวมบูรณาการการทำงานกับทุกฝ่ายได้อย่างมีคุณภาพ ดังนั้นตนจึงมีความคาดหวังว่า ศธภ.และ**  
**ศธจ.จะต้องสร้างสิ่งใหม่ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการศึกษาให้ได้**

นพ.ธีระเกียรติ กล่าวต่อว่า นอกจากนี้  
ศธ.จะออกแบบตัวชี้วัดคุณภาพและเกณฑ์การประเมินตนเองให้กับ ศธภ.และ ศธจ.ด้วย  
เพราะจะเป็นตัวช่วยที่ทำให้ทราบถึงสมรรถนะจุดอ่อนจุดแข็งของตนเอง และอีกบทบาทหน้าที่ของ ศธภ.และ ศธจ.  
คือ จะต้องติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบ พร้อมกับส่งเสริมงานวิชาการ  
รวมถึงการจัดทำแผนงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2562 และการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 4  
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ที่ ศธ.ได้เสนอร่างกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ  
หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.... ให้สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี (สลค.) แล้ว  
และอยู่ระหว่างการรับฟังความคิดเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งเมื่อผ่านการรับฟังความคิดเห็นก็จะนำเสนอเข้าสู่  
ครม.เพื่อพิจารณาเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป คาดว่าจะดำเนินการได้ทันในปีงบประมาณ 61  
และขออย่าว่าเกณฑ์ประเมินคุณภาพรูปแบบใหม่ ขอให้ฟังนโยบายจากสวนกลางและ สมศ.เท่านั้น  
อย่าไปหลงเชื่อว่ามีมารับจ้างประเมิน

โดยแนวทางการประเมินคุณภาพภายในรูปแบบใหม่ สถานศึกษาจะเป็นผู้กำหนด  
และไม่มีการลงไปประเมินซ้ำซ้อน จาก ศธ. และจะไม่มีการกำหนดตัวชี้วัดอะไรทั้งสิ้น จะใช้มาตรฐานเดียวกัน คือ  
เมื่อสถานศึกษาประเมินตนเองแล้วก็จะส่งผลการประเมินมายังคณะกรรมการที่จะลงไปตรวจสอบ  
นี่คือหลักการในเบื้องต้น โดย ศธ.จะเป็นผู้สนับสนุนและกำกับติดตามเท่านั้น ซึ่งการประเมินจะมีคณะกรรมการจาก  
3 กลุ่มใหญ่ ได้แก่ สมศ., ศธภ.และ ผอ.โรงเรียนที่เป็นอิสระ ซึ่งผลประเมินนอกจากจะเป็นกัลยาณมิตรแล้ว  
ยังจะทำให้เกิดการกำกับเกิดขึ้นได้ จะไม่มีการสั่งให้ครูใช้เวลาหนึ่งทำตัวชี้วัดแบบเยอะๆ เหมือนที่ผ่านมา

**"นอกจากนี้จะมีการปรับหลักเกณฑ์การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการครูและบุคลากร**

กระทรวงการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
โดยให้มีหน่วยงานกลางออกขอสอบ  
เช่นเดียวกับการสอบข้าราชการพลเรือนของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) นั้น  
ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ โดยจะให้แล้วเสร็จภายในปี 2560  
เพื่อเริ่มใช้ในการคัดเลือกครูผู้ช่วยในปี 2561 ด้วย" รมว.ศธ.กล่าว.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยโพสต์](#) วันที่ 15 มิถุนายน 2560