

สกศ.ถกแนวทางพัฒนาเด็กหัวกะทิของประเทศ

นำเสนอเมื่อ : 14 มิ.ย. 2560

สกศ.เสวนาพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ “ธงชัย” เน้นต้องพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ส่วน”กมล”ชี้บรรจุการพัฒนาเด็กพิเศษไว้ในแผนการศึกษาชาติแล้ว พร้อมสรุปผลประชุมและขอเสนอแนะสงรมว.ศึกษาธิการ

วันนี้(13มิ.ย.) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา(สกศ.) จัดประชุมสภาการศึกษาเสวนา (OEC Forum) ครั้งที่ 19 เรื่อง การพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษสู่ศักยภาพการแข่งขันของประเทศ โดย ดร.ธงชัย ชิวปรีชา ผอ.โรงเรียนกำเนิดวิทย์ กล่าววว่า ตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542แก้ไขเพิ่มเติม2545 กำหนดให้การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ดังนั้นผู้ที่มีความสามารถพิเศษจำเป็นต้องได้รับการดูแลและพัฒนาเป็นพิเศษ ซึ่งถือว่าบุคคลเหล่านี้เป็นทรัพย์สินที่มีค่าของประเทศชาติ โดยจัดกิจกรรมให้เด็กรู้ความสามารถของตนเองในด้านต่างๆ อาทิ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ศิลปะ หรือดนตรี เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้นำและทำประโยชน์ให้ประเทศชาติ

“ประเทศไทยต้องพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้เป็นผู้ที่มีคุณภาพสูงเยี่ยมเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคลที่สามารถไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำของโลกจนถึงระดับปริญญาเอก เพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นนักวิจัย นักประดิษฐ์ นักคิดค้น ที่มีความสามารถระดับสูงเทียบเคียงกับนักวิจัยชั้นนำของนานาชาติ ที่สำคัญต้องมีจิตวิญญาณ มุ่งมั่นพัฒนาประเทศ และมีเจตคติที่ดีต่อเพื่อนร่วมโลกและธรรมชาติ สามารถสร้างองค์ความรู้ให้สังคมไทยสามารถดำรงอยู่และแข่งขันในประชาคมโลกได้ รวมทั้งเปลี่ยนสังคมผู้บริโภคเป็นสังคมผู้ผลิต ที่มีมูลค่าเพิ่มมากขึ้น นำไปสู่การพัฒนาประเทศให้พ้นจากความยากจน ลดช่องว่างระหว่างคนรวยกับคนจน ทำให้คนไทยมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น”ดร.ธงชัย กล่าว

ด้านดร.กมล รอดคล้าย เลขาธิการสภาการศึกษา กล่าววว่า การพัฒนาเด็กที่มีความสามารถพิเศษเป็นเรื่องสำคัญและถูกบรรจุไว้ในแผนการศึกษาชาติ โดยต้องจัดการศึกษาและดูแลเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อจะได้ช่วยพัฒนาประเทศอย่างถูกทิศทาง ซึ่งจากประสบการณ์ พบว่า การพัฒนาเด็กกลุ่มนี้มี 4 รูปแบบ คือ 1.เพิ่มพูนประสบการณ์ โดยเสริมหลักสูตรพิเศษ อย่างประเทศสิงคโปร์และเกาหลี 2.ขยายหลักสูตร เพิ่มเวลาเรียนเฉพาะด้านมากขึ้น 3.การลดเวลาเรียน เพิ่มกิจกรรมที่เด็กถนัด และ4.มีโค้ชหรือผู้แนะนำตลอดการเรียนรู้อย่างไรก็ตามสถานศึกษาสามารถเลือกรูปแบบที่เหมาะสมไปใช้ในการปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ทั้งนี้สกศ.จะสรุปผลการประชุม พร้อมขอเสนอแนะสงรมว.ศึกษาธิการ เพื่อกำหนดเป็นนโยบายและโครงการพิเศษต่างๆสำหรับพัฒนาผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้มีศักยภาพสูงสุดอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป

