

สถานี ก.ค.ศ.: ผลการรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ (สายงานการสอน)

● นำเสนอเมื่อ 5 มิ.ย. 2560

สถานี ก.ค.ศ.: ผลการรับฟังความคิดเห็นการจัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่ (สายงานการสอน)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจทุกท่าน
หากท่านได้ติดตามอ่านบทความในคอลัมน์สถานี ก.ค.ศ. มาอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้ว่าสำนักงาน ก.ค.ศ.
ได้นำเสนอเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน
ติดต่อกันมาเป็นเวลา 2 สัปดาห์แล้ว ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ.
ได้มีการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่
20-31 พฤษภาคม 2560 ทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. วันที่ 22-24 พฤษภาคม 2560
รับฟังความคิดเห็นจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร ปทุมธานี
นนทบุรี และนครปฐม วันที่ 26 พฤษภาคม 2560 รับฟังความคิดเห็นจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ที่เข้ารับการพัฒนาตนเองแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ จำนวน 121 คน วันที่ 27 พฤษภาคม
2560 รับฟังความคิดเห็นจากผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน กศน. และกรมการใน กศจ. ทั้ง 4 ภูมิภาค จำนวน 113 คน ณ
โรงแรมตรัง กรุงเทพมหานคร

โดยในวันที่ 31 พฤษภาคม 2560 ที่ผ่านมา
เป็นวันสุดท้ายของการรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และขณะนี้ สำนักงาน ก.ค.ศ.
ได้สรุปผลการแสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์เรียบร้อยแล้ว จึงนำมาบอกกล่าวให้ทราบ โดยผลสรุปเป็นดังนี้

1. ผู้แสดงความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน ก.ค.ศ. มีจำนวนทั้งหมด 9,285 คน (ณ
วันที่ 31 พฤษภาคม 2560 เวลา 16.30 น.) โดยส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 25-34 ปี
เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในต่างจังหวัด
ผู้ที่เขามาให้ความคิดเห็นส่วนใหญ่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน

2. ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินวิทยฐานะอยู่บ้าง

3. การกำหนดจำนวนชั่วโมงในการปฏิบัติการสอน (800 ชั่วโมง/ปี)
ส่วนใหญ่เห็นว่าควรมีความยืดหยุ่นไปตามความยุ่งยากในการจัดการเรียนการสอน เช่น

สอนหลายชั้นเรียน สอนหลายระดับ สอนในโรงเรียนที่มีความพร้อมหรือไม่พร้อมด้านบุคลากร
รองลงมา เห็นว่าควรมีความยืดหยุ่นตามประเภทของการจัดการเรียนการสอน เช่น
ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา การศึกษาพิเศษ การศึกษาปฐมวัย การศึกษานอกระบบฯ
และการอาชีวศึกษา

4. ผู้แสดงความคิดเห็นส่วนใหญ่เห็นว่าหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะใหม่
มีข้อดีในเรื่องการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการบันทึกข้อมูล สามารถเก็บข้อมูลได้ดี เป็นระบบ
ลดการเตรียมเอกสาร ลดภาระค่าใช้จ่าย กระตุ้นให้ครูได้มีการพัฒนาตนเอง ครูได้อยู่กับนักเรียน
เพิ่มคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ผลการปฏิบัติงานสะท้อนถึงคุณภาพของวิทยฐานะ

ยังมีรายละเอียดของการแสดงความคิดเห็นอีกจำนวนมาก ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ.
จะได้รวบรวมความคิดเห็นดังกล่าว นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. วิสามัญฯ และ ก.ค.ศ. พิจารณาในเดือนมิถุนายน 2560
ก่อนประกาศใช้หลักเกณฑ์ ต่อไป

พินิจศักดิ์ สุวรรณรังค์

เลขาธิการ ก.ค.ศ.

ที่มา: [หนังสือพิมพ์มติชน](#)

เผยแพร่บนเว็บไซต์ [กระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 5 มิถุนายน 2560](#)