

ชงกฤษฎีกาตีความครูโรงเรียนเอกชนใช้สิทธิบัตรทอง

นำเสนอเมื่อ : 30 พ.ค. 2560

บอร์ด กช.เห็นชอบ 3 แนวทางปรับปรุงจ่ายเงินค่ารักษาพยาบาลผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรโรงเรียนเอกชน พร้อมชงเรื่องให้คณะกรรมการกฤษฎีกาตีความให้ครูเอกชนใช้สิทธิบัตรทองตามกฎหมายได้

วันนี้ (30 พ.ค.) ดร.พะโยม ชิณวงศ์ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (กช.) เปิดเผยว่า เมื่อเร็ว ๆ นี้ที่ประชุม กช. ซึ่งมี นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ (ศธ.) เป็นประธาน ได้มีมติเห็นชอบ แนวทางการจ่ายเงินสวัสดิการสงเคราะห์เป็นค่ารักษาพยาบาลผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนเอกชน ใน 3 แนวทาง ดังนี้

1. กองทุนสงเคราะห์ยกเลิกการจัดสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลแล้วให้สมาชิกกองทุนทุกคนใช้สิทธิประกันสุขภาพถ้วนหน้า หรือ บัตรทอง

โดยปรับแก้กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของกองทุน 2. กองทุนสงเคราะห์ ทำความร่วมมือกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) เพื่อขอใช้สิทธิบริการสาธารณสุข ตามมาตรา 9 แห่ง พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ และสงเงินสมทบกองทุนหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ ตามมาตรา 39 และ 3. สมาชิกกองทุน สามารถเลือก รับเงินสมทบจากกองทุนฯ ตามอัตราเดิม คือ สมาชิกสง 3% โรงเรียนสมทบ 3% และ รัฐบาลสมทบ 6% แล้วรับสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลจากกองทุนฯ ไม่เกิน 100,000 บาทต่อปี หรือ เลือกรับสวัสดิการบัตรทอง โดยอาจนำเงินสมทบที่รัฐจ่าย 6% มาจ่ายให้กับ สปสช. แทน อย่างไรก็ตาม ที่ประชุมได้มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

นำแนวทางดังกล่าวไปหารือกับคณะกรรมการกฤษฎีกา ว่า หากให้บุคลากรของโรงเรียนเอกชน เลือกใช้สิทธิการรักษาพยาบาลตามแนวทางใด แนวทางหนึ่ง จะขัดต่อกฎหมายหรือไม่ ซึ่งหากไม่ขัดกฎหมาย สช. จะเร่งดำเนินการจัดทำระเบียบต่าง ๆ เพื่อประกาศใช้ต่อไป

ดร.พะโยม กล่าวต่อไปว่า นอกจากนี้ที่ประชุมยังมีมติ เห็นชอบให้โรงเรียนนอกระบบ สามารถเปิดสอนเป็นภาษาต่างประเทศได้ เนื่องจากพบว่า มีชาวต่างชาติ สนใจเรียนหลักสูตรต่าง ๆ เช่น นวดแผนไทย มวยไทย ทำอาหาร เป็นต้น ซึ่งหลังจากนี้ สช. จะไปกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการสอนเป็นภาษาต่างประเทศของโรงเรียนนอกระบบ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาต่างประเทศเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันอังคารที่ 30 พฤษภาคม 2560 เวลา 12.45 น.](#)