

กศน.พร้อมร่วมขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา/  
นายกฯ ส.บ.ม.ท.โพสต์ขอโทษชาว กศน. แจงสื่อสารไม่ชัดเจน

นำเสนอดเมือง : 7 เม.ย. 2560

พอ.กศน.จังหวัดพร้อมร่วมขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค  
เน้นประโยชน์สูงสุดของประชาชน ขณะที่นายกุยส.บ.ม.ก.โพสต์ขอโทษชาว กศน. แจงสื่อสารไม่ชัดเจน  
ไม่มีเจตนาดูหมิ่น พร้อมยอมรับในความบกพร่อง

ตามที่สภามุขบrixหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)  
ออกแต่งการณ์ไม่เห็นด้วยกับคำสั่งหัวหนาคณรักษาราชการในสังบแห่งชาติ(คสช.) ฉบับที่19/2560  
เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ  
โดยในเรื่องที่เกี่ยวข้องการให้ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย(กศน.)จัง  
หวัด และผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชน(สช.)จังหวัด มีสิทธิสมัครเป็นศึกษาธิการจังหวัด(ศชจ.)ได  
เพราบทบาทหน้าที่ของ ศชจ. คือ  
บริหารจัดการบริหารจัดการด้านการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาในระดับประถมและมัธยมศึกษา  
จึงควรมีผู้นำการศึกษาที่ความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา  
การวัดและประเมินผลผู้เรียนระดับประถมและมัธยมศึกษา โดยผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะทำหน้าที่ดังกล่าวได้แก่  
ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)หรือ ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
(สพม.)เท่านั้น

วันนี้(7 เม.ย.)ที่โรงเรเมอเชีย แอร์พอร์ท จ.ปทุมธานี ซึ่งมีการประชุมติดตามผลการดำเนินงาน  
สำนักงาน กศน.ของผู้บริหารสำนักงาน กศน.จังหวัด/กทม.ทั่วประเทศ ผู้สื่อข่าวรายงานว่า  
ที่ประชุมยังได้มีการหารือถึงกรุณากฎด้านจาก ส.บ.ม.ท.ดังกล่าวดวย ซึ่งนางนลินี ศรีสาราม จันทร์ตี  
ผอ.กศน.จังหวัดหนอนคาย พร้อมด้วย ผอ. กศน.จังหวัดต่าง ๆ ได้รวมกันแลงผลการหารือ โดย นางนลินี  
เป็นผู้แทนกล่าวว่า ปัจจุบัน กศน.มีบทบาทในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับพื้นที่ โดยดูแลคนที่ขาดโอกาส  
โดยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย  
รวมถึงการศึกษาตามอัธยาศัย โดยผ่านห้องสมุดประชาชนประจำอำเภอ ห้องสมุดประชาชนเฉลิมราชกุمارี  
และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยมี กศน.  
ดำเนินเป็นฐานและกลไกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งโดยภาพรวมปัจจุบันมีประชาชนที่เข้ารับบริการจาก กศน.  
ไม่ต่ำกว่า 15 ล้านคน

ผล. กศน. จังหวัดหนองคาย กุล่าวต่อไปว่า สำหรับไตรมาสที่ 3-4 กศน. ได้กำหนดวิสัยทัศน์  
ในการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษา ว่า กศน. จะรวมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต  
เพื่อสร้างโอกาสและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัย  
และได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา เพื่อรวมขับเคลื่อนการศึกษาไทยไปสู่ การศึกษา 4.0 โดย  
กศน. จังหวัดจะรับนโยบายและนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติในพื้นที่ และประสานความร่วมมือกับเครือข่ายในพื้นที่  
ทั้งภาครัฐ เอกชน และองคกรทองถินในการบูรณาการ เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาสำหรับทองถินและชุมชน  
ชึ้น กศน. พร้อมที่จะเป็นกำลังสำคัญ  
ในการรวมขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคไปสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

“ชา กาศน.ยินดีที่จะทำตามคำสั่ง คสช.ในการเป็นส่วนหนึ่งของการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะในบ้านเมืองต้องการความสามัคคี และกาศน.ก็ไม่ได้ต้องการขัดแย้งกับใคร ยินดีที่จะให้ความร่วมมือเพื่อประโยชน์ของประชาชน ยืนยันว่าจะทำงานเพื่อการศึกษาตลอดชีวิตของประชาชน

ชาว กศน. มีศักยภาพในการประสานงานกับทุกภาคส่วน และพร้อมเข้าร่วมปฏิรูปการศึกษา สูงจะได้รับการพิจารณาหรือไม่นั้น ต้องแล้วแต่คณะกรรมการขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค หรือ คปภ. ซึ่งคณะกรรมการต้องพิจารณาเลิกผู้ที่เหมาะสมที่สุด” นางนลินีกล่าว

ด้าน นายรัชชัยย์ ศรีสุวรรณ นายก ส.บ.ม.ท. ได้โพสต์ผ่านเฟซบุ๊กส่วนตัว ชี้เป็นการขอโทษชาว กศน. ตอบถellung การณ์ของ ส.บ.ม.ท. โดยระบุว่า เรียนพื่องชา ว กศน. ที่เคารพ ตามที่ผู้มีได้ให้สัมภาษณ์และมีข้อความพำพิงพื่องชา ว กศน. กรณีกระทรวงศึกษาธิการเปิดทางให้ ผู้บริหาร กศน./ผู้บริหาร สช. / ฯลฯ สมัครเป็น ศึกษาธิการจังหวัด และมีอำนาจหนาที่ในการจัดการศึกษาในระบบ(โรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนมัธยมศึกษา ในแต่ละจังหวัด) ทั้งด้านการวางแผนการศึกษา การบริหารงานบุคคล โดยผู้มีได้พำพิงทำนองว่า การให้ผู้บริหาร กศน ไปบริหารและดูแลการจัดการศึกษา โรงเรียนประถมฯและโรงเรียนมัธยมฯ เมื่อตนนำคนดำเนินการมาทำน้ำใจมีความรู้ด้านการประถมศึกษาและการมัธยมศึกษา นั้น มีเจตนาสื่อสารว่าการที่กระทรวงศึกษาธิการจะให้บุคคลากรได้ไปบริหารหุนวิจัยงานในนั้นก็ควรจะพิจารณาคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ด้านนั้นๆ ไปเป็นผู้บริหาร เช่นสถาบันกระทรวงศึกษาธิการให้ ผอ.สพม หรือ ผอ สพป ไปเป็นผู้บริหารดูแลการจัดการศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน หรือไปเป็นผู้บริหารดูแลการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาจังหวัด ก็จะมีปัญหา เพราะไม่มีความรู้ความสามารถประถมการณ์ด้านนั้นๆ เมื่อตนนำคนดำเนินการไปทำงาน และการที่กระทรวงศึกษาธิการให้ผู้บริหาร กศน/ผู้บริหาร สช ไปดูแลจัดการศึกษาด้านการประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ก็เช่นเดียวกัน การสื่อสารของผู้ที่ให้สัมภาษณ์สื่อไปคงไม่ชัดเจน สูงผลให้มีถ้อยคำอ้อมคายและทำให้พื่องชา ว กศน. ไม่สบายใจรู้สึกได้ว่าผู้มุ่งดูหมิ่นดูแคลน ผມจึงขอ “ขอโทษ” พื่องชา ว กศน ทุกท่านมา ณ โอกาส นี้ ผມไม่ได้มีเจตนาที่จะให้มีข้อความเช่นนั้นปรากฏขึ้นเลย ผມไม่โทษใครทุกท่านที่ตั้งสิ่นแຕคงเป็นความบกพร่องในการสื่อสารของผມเอง และให้สัญญาผມจะระมัดระวังการสื่อสารของผມให้เป็นเช่นนี้อีก

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์](#) วันศุกร์ที่ 7 เมษายน 2560 เวลา 15.50 น.