

## ส.บ.ม.ท.ค้านคำสั่งคสช.ปฏิรูปศธ.ระดับภูมิภาค

นำเสนอเมื่อ : 6 เม.ย. 2560

สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย ค้านคำสั่ง  
คสช.ปฏิรูปการศึกษาในระดับภูมิภาคของศธ. ซึ่งโครงสร้างใหม่ไม่ตอบโจทย์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
วอนจะเปลี่ยนแปลงสิ่งใดควรฟังความเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียด้วย

วันนี้ (6 เม.ย.) **ดร.รัชชชัย ศรีสุวรรณ** นายกสมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย  
(ส.บ.ม.ท.) เปิดเผยว่า ส.บ.ม.ท.ได้ออกแถลงการณ์ไม่เห็นด้วยกับคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.)  
ฉบับที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมีสาระสำคัญดังนี้  
1.คำสั่งดังกล่าวกำหนดองค์ประกอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)  
ให้มีหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลและการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา การจัดทำแผนการศึกษา  
แต่องค์ประกอบดังกล่าวไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ  
และประสบการณ์ด้านการประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษาในระดับจังหวัดไม่ได้ดำเนินการภายใต้ข้อมูลที่แท้จริง ขาดหลักการมีส่วนร่วม

ดร.รัชชชัย กล่าวต่อไปว่า สำหรับประเด็นที่ 2.ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศธจ.) มีหน้าที่สั่งการ  
กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของสวนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษา  
ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และขอ 12  
ให้มิศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดใ  
ห้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เฉพาะงานที่เกี่ยวกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา  
ซึ่งส.บ.ม.ท. เห็นว่าคำสั่ง  
คสช.ข้อนี้เป็นกรให้อำนาจหน้าที่ในเรื่องการบริหารงานบุคคลที่เป็นการก้าวล่วงบทบาทหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการ  
กรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)  
ซึ่งเป็นหน่วยงานบังคับบัญชาและสนับสนุนการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา  
และเป็นการกำหนดองค์ประกอบที่สร้างภาระและขั้นตอนที่ไม่จำเป็น

นายกส.บ.ม.ท. กล่าวอีกว่า ในส่วนประเด็นที่ 3  
ศธ.ได้มีแนวทางให้ผู้ประกอบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และ  
ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด มีสิทธิ์สมัครเป็นศึกษาธิการจังหวัดได้ กรณีนี้ ส.บ.ม.ท.  
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งเพราะบทบาทหน้าที่ที่สำคัญของศึกษาธิการจังหวัดคือ  
การบริหารจัดการด้านการศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
จึงควรมีผู้นำทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร ปรัชญาการศึกษา  
การวัดและประเมินผลของผู้เรียนทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา  
ซึ่งผู้ที่มีความเหมาะสมที่จะทำหน้าที่ดังกล่าว ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)  
หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) เท่านั้น

ดร.รัชชชัย กล่าวว่ ส.บ.ม.ท.ขอเรียกร้องให้รัฐบาลและศธ.พิจารณาทบทวนในประเด็นต่าง ๆ  
ดังนี้การศึกษาเป็นเรื่องของประชาชน ดังนั้นการเปลี่ยนแปลงใดๆ  
ที่สำคัญในเรื่องของการศึกษาจะต้องฟังความคิดเห็นของประชาชนและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในเรื่องการศึกษา  
และต้องยกเลิกคำสั่ง คสช. ขอ 12 ที่ให้ศึกษาธิการจังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารงานบุคคล

ซึ่งเป็นอำนาจหน้าที่เดิมของผู้อำนวยการ สพป. ผู้อำนวยการ สพม. พร้อมให้ผอ.สพป.และผอ.สพม. มีอำนาจหน้าที่ในการบริหารการศึกษาและบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่เช่นเดิม ขอให้ยุติการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารการศึกษาทั้งระดับชาติ ระดับพื้นที่ไว้ก่อน ทั้งนี้ขอให้มีหน่วยงานระดับกรมเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาด้านประถมศึกษา และหน่วยงานระดับกรมเพื่อทำหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษาด้านการมัธยมศึกษา “

"การนำผอ.กศน.มาทำหน้าที่ศึกษาธิการจังหวัดก็เหมือนนำคนตาบอดมาทำงาน เพราะไม่มีความรู้ด้านประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ซึ่งพวกเราขอให้ศธ.มุ่งปฏิรูปการเรียนรู้และการสร้างความเข้มแข็งให้สถานศึกษา รวมถึงการทำให้คุณภาพการศึกษาดีขึ้นมากกว่าจะมาแตะเรื่องการปรับโครงสร้าง ทั้งนี้จะยื่นแถลงการณ์ให้ รมว.ศึกษาธิการ ด้วย หาก ศธ.ยังนิ่งเฉยไม่แก้ไข ทางข้าราชการครูและผู้บริหารโรงเรียนทั่วประเทศจะแสดงออกทางสัญลักษณ์อย่างแน่นอนแต่จะอยู่ภายใต้ขอบเขต รัฐธรรมนูญ”นายกส.บ.ม.ท. กล่าว

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันพฤหัสบดีที่ 6 เมษายน 2560 เวลา 16.35 น.](#)