

## ຈັບຕາສອບຄຽງຜູ້ຊ່າຍ ສພສ.ປີ60

ນໍາເສນອເມື່ອ : 2 ເມ.ຍ. 2560

ວັງເສົາແນະຈັບຕາສອບບຣຈຸຄຽງຜູ້ຊ່າຍ ສພສ.ປີ2560  
ກຮນີ້ວັນເປົ້າໃຫຍ້ທີ່ໄມ້ໄດ້ເຮັດວຽກມາເປັນຄຽງໄດ້ ພຣມວອນຮັບປັບປຸງພລິຕຄຽງເທຳພລິຕແພທຍ

ວັນນີ້ (1ເມ.ຍ.) ທີ່ຄະະຕຶກຂາສາສົກ ມໍາວິທຍາລັບຄຣິນທຣິວໂຮມ (ມສວ) ຈັດເສົາເຮັດວຽກ  
"ຮັບປັບປຸງໃຫຍ້ທີ່ໄມ້ໄດ້ເຮັດວຽກມາເປັນຄຽງໄດ້ຫົວໜ້າ?" ໂດຍ ນາຍອົງຄອກ ອມຮສິນໜັກ ອົດຕະລາບີກາຮຄຣຸສກາ  
ກລາວວາ

ຄະະກຽມການຂ້າວ່າຈຸກາຮຄຽງແລະນຸຄລາກາຮທາງການຕຶກຂາ(ກ.ຄ.ສ.)ໃຫ້ໜັງທາງຝຶດໃນການເປົ້າໃຫຍ້ທີ່ໄມ້ເຮັດວຽກສອບບ  
ຮຈຸເປັນຄຽງ ຈຶ່ງອຢາໃຫ້ທຸກຄົນໃນສັນຄົມຈັບຕາດູກະບວນການສອບບຮຈຸໃນຄຽງນີ້ວ່າ ຈະມີກະບວນການຫຼຸງຈິດ ຫົວໜ້າ  
ເປັນຫຼັງທາງທີ່ເອົ້າໃຫ້ຄົນເຂົາສູຮະບບາຮກາຮທີ່ໄມ້ ທີ່ຈຶ່ງອາຈາທຳໃຫຍ້ທີ່ໄມ້ມີໃບອຸ່ນຫຼາດປະກອບວິຊາຊື່ພຄຽງກັບພົ້ອງຮອງໄດ້  
ແລະ ນພ.ນິຮະເກີຍຣຕີ ເຈົ້າຢູ່ເຮັດວຽກ ຮມວ.ຕຶກຂາທີ່ກົດ ໃນຮູ້ນະປະການ ກ.ຄ.ສ. ກີຈະຕາກເປັນຈຳເລຍ

ນາຍວັດທະນີ ແສປະເສົງ ອາຈານຍໂຮງເວັນສາທິດ ມສວ ກລາວວາ ຈາກປະສົບການຟ່າຍົດວ່າ  
ຄົນທີ່ໄມ້ໄດ້ເຮັດວຽກວິຊາຊື່ພຄຽງມີປັບປຸງຫາມາກ ດັ່ງນັ້ນ ຈຶ່ງອຢາກຝາກວາຂອ້າໃຫ້ຮັບປາລົມໂຍບາຍທີ່ນີ້  
ແລະຫັດເຈົ້າວ່າຈະໄປທາງໄຫ້ ສວນສາບັນພຸລືຕຄຽງຕອງຂົບຕັ້ງພລິຕນຸ້າທີ່ມີຄຸນພາພຈິງງ  
ແລະສຸດທາຍຂອ້າຝາກຄື່ງເຕີກທີ່ຈະເປັນຄຽງ ວາຕອງປັບປຸງດ້ວຍສ່າງສຸກມີໃຫມ່ຄວາມພຣອມໃນທຸກດັ່ງ  
ທີ່ສຳຄັນຢ່າງພຽງເວັງຈົດວິທຍາຄວາມເປັນຄຽງ ແລະຕອງມີຈີຕິວິຫຼາຍໆຄວາມເປັນຄຽງຍາງແທງຈິງ

ດຣ.ດີເຣກ ພຣສິມາ ຄູ້ບັດວິທຍາລຸ່ມືກ້ອດຄຽງ ມໍາວິທຍາລັບຮາຊັກພະນັກ ກລາວວາ  
ຖ້າໄມ້ສາມາດສູ່ຮັງຄົນຄຸນພາກໄດ້ປະເທດກີໄມ້ສາມາດເດີນຕອໄປໄດ້ອຍາງມັນຄົງໄດ້ ດັ່ງນັ້ນ  
ຕອງເຮັດວຽກຕົ້ນແຕ່ກະບວນການພັດນາຄຽງ  
ໂດຍຫຼັງອີງໃຫ້ໃບອຸ່ນຫຼາດປະກອບວິຊາຊື່ພຄຽງມີປັບປຸງເຊື່ອມີພະສານສາມາດສູ່ຮັງເຈື່ອນໄຟກໍາທັນດຸນສົມບັດຜູ້ທີ່ຈະມາເປັນຄ  
ຮູ້ໄດ້ ທີ່ສຳຄັນວິຊາຊື່ພຄຽງຈະທຳແບບທີ່ເປັນຍ້ອງໄມ້ໄດ້  
ທີ່ປະເທດທີ່ເຈົ້າຢູ່ແລ້ວໃຫ້ຄວາມສຳຄັນກັບກາຮພລິຕຄຽງແລ້ວນາກພລິຕແພທຍ  
ໂດຍສາບັນພລິຕຄຽງຕອງທັນການພລິຕຄຽງໃຫ້ມາຕຽບງານ ໂດຍເພາະການທີ່ໂຮງເວັນໃຫ້ຜູ້ເຮັດວຽກໄດ້ຜົກສອນ  
ທີ່ສຳນັກງານຄະະກຽມກາຮກາຮອຸດມີຕຶກຂາ (ສກອ.) ກີຈະຕັບສິດແລ້ວວາການພລິຕຄຽງຕອງທຳເໜືອນພລິຕແພທຍ  
ອຍ່າງໄຮັກຕາມໜູ້ຄະນະນີ້ດັ່ງນີ້ສຶກຜົດຫວັງ ແລະເສີຍໃຈກັບຮັບປາລົມ ທີ່ດັ່ງນັ້ນຍັງມີກວດສອນ  
ດັ່ງນັ້ນຍັງໃຫ້ຫາຄົນມີຄວາມຮູ້ກາຮກາຮມາທຳການດ້ານການຕຶກຂາ

"ຂອຝາກໃຫ້ຮັບປາລົມທຳໃຫ້ກະບວນການພລິຕຄຽງມີຄຸນພາພແໜ່ອນການພລິຕແພທຍ  
ທີ່ສຳຄັນພື້ນຖານປະມານພລິຕແພທຍ 5ແສນູກວາບາທດອຄູນຕອປີ ຂະໜາທີ່ການພລິຕຄຽງ ໄດ້ຮັບປັບປະມານ,  
800ບາທດອຄູນຕອປີ ແຕກຕາງກັນນຸ້າ ແລະຈະມາເຮັດວຽກຮອງຄຸນພາພອະໄຮ ດັ່ງນັ້ນ ຂອເພີ່ມຂຶ້ນໄມ້ຕອງເທິງແພທຍແຕ່ເປັນ2-  
3ແສນບາທດອຄູນຕອປີໄດ້ຫົວໜ້າ ຕາຮັງຈິງໃຈອຍາໃດປະເທດໄທ 4.0 ກີຈະຕັບປັບປະມານໃນການພັດນາ  
ການພລິຕຄຽງ ໄນເປັນເພີ່ມຄຳພຸດສະຍໜ້າ ລູກອັກລວງທີ່ເປັນໄປໄໝໄດ້ ຮວມຄື່ງຕອງໃຫ້ເວລາຄຽງຢູ່ໃນທອງເຮັນນາກຂຶ້ນ  
ທີ່ສຳຄັນວິຊາຊື່ພຄຽງ ທີ່ພັນມາງານວິຈີຍຂອງ ສພສ.ພບວາ ຄຽງເວັລາ 65%ຕອປີ ທຳອຍາງເອີ້ນມາກວາກາຮສອນ  
ແລວຈະຫວັງໃຫ້ການຕຶກຂາຂຶ້ນພື້ນຖານເກັງ ໄດ້ອຍາງໄໄ ເມື່ອໄມ້ໃຫ້ເວລາຄຽງຢູ່ກັບນັກເຮັດວຽນ" ດຣ.ດີເຣກ ກລາວ

ດ້ານຕົວແທນນີ້ສີຕຄະນະຕຶກຂາສາສົກ ມສວ ກລາວວາ  
ຕະນີດວາກະທຽບກີຈະຕຶກຂາທີ່ກົດ ແລະຫັດເຈົ້າວ່າທີ່ໄມ້ມີໃບອຸ່ນຫຼາດປະກອບວິຊາຊື່ພຄຽງມາສ  
ອັບໄດ້ ເປັນການແກ້ໄຂປັບປຸງຫາທີ່ປ່າຍເຫດຸ ດັ່ງນັ້ນມີໄໝໄດ້ອຍາກເປັນຄຽງຕົ້ນແຕ່ແຮກ

จึงไม่ได้เลือกเรียนคณิตศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ จึงไม่มีจิตวิญญาณครูตั้งแต่เริ่มแรกแล้ว  
แม้กระทั่งจะมองว่าคนเหล่านี้เก่งเนื้อหาสาระ แต่ไม่มีหรือขาดเรื่องกระบวนการสื่อสารและจิตวิญญาณ  
จึงควรแก้ไขด้วยการพัฒนาการผลิตและการรับคนเข้าเรียน ให้คนที่อยากรู้ เป็นครู ได้เรียนครู  
ถ้ากระทรวงไม่สามารถแก้ปัญหาการศึกษาได้ ก็ควรแยกงานการศึกษาออกจากความคุ้มของรัฐบาล

ขณะที่ รศ.ดร.ประพันธ์ศิริ สุสารัจ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว กล่าวว่า  
ที่ประชุมสภាគนบดีคณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย(สคศท.) รู้สึกเป็นห่วงเรื่องการฟ้องร้อง  
โดยเฉพาะการฟ้องร้องกันเองของนิสิต นักศึกษาครูที่มีใบอนุญาตฯ กับ  
ผู้ไม่มีใบอนุญาตฯ ในกรณีที่ผู้ที่ไม่มีใบอนุญาตฯ สามารถสอบได้ ซึ่ง สคศท. กำลังศึกษาข้อกฎหมาย  
รวมทั้งหลักเกณฑ์การรับสมัครครู ของ ก.ค.ศ. และ หลักเกณฑ์ของครุสภ ว่าเปิดช่องให้มีการฟ้องร้องกันได้หรือไม่  
และมีแนวทางจะป้องกันไม่ให้นิสิตนักศึกษาฟ้องร้องกันเองหรือไม่ สำหรับเรื่องการสอบบรรจุครุนั้น  
ปัจจุบันมีครูที่สอบเข้าบัญชีใน 8 กลุ่มสาระจำนวนมาก ที่สำนักงานคณบดีกรรมการการศึกษาขึ้นพื้นฐาน  
ยังไม่ได้เรียกบรรจุ แสดงใหเห็นว่า เราไม่ได้ขาดแคลนคนมาเป็นครูใน 8 กลุ่มสาระ  
และนักศึกษาครูที่เรียนเอกวิทยาศาสตร์ ทั้งพลังงาน เคมี ชีววิทยา กีฬาวา  
มีคะแนนสอบแออัดมีชั้นที่สูงกว่านักศึกษาเอกเดียวที่ที่เรียนคณะวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ก็ขอให้มั่นใจว่า  
นักศึกษาครูเก่งด้านเนื้อหา มีจิตวิญญาณครู เข้าใจจิตวิทยาเด็ก และถ่ายทอดความรู้เป็น.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันเสาร์ที่ 1 เมษายน 2560 เวลา 14.42 น.](#)

ด้าน ไทยรัฐ ก็ได้นำเสนอข่าวดังนี้

## วงเสวนานี้เปิดช่องคนไม่มีตัวครุมาสอบ หัวนทุจริต เสียงฟ้องร้อง

อดีตเลขาฯ ครุสภ เรียกร้องสังคมไทยจับตาธุรกิจสอบครูปีนี้ หลังเปิดช่องให้คนไม่มีตัวครุมาสอบ  
หัวนทุจริตเอื้อคนเข้าสู่ระบบราชการ และอาจมีฟองรอง ด้านคณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว  
ห่วงนิสิตนักศึกษาฟ้องกันเอง...

เมื่อวันที่ 1 เม.ย. นายองค์กร ออมรสิรินันท์ อดีตเลขาธิการครุสภ กล่าวในงานเสวนา  
“รัฐเปิดช่องให้ผู้ที่ไม่ได้เรียนครุมาเป็นครู ... ได้หรือเสีย?” ที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร ว่า  
คุณภาพการบริการด้านการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.)  
ใช้ช่องทางผิดในการเปิดช่องให้ผู้ไม่เรียนครุมาสอบบรรจุเป็นครู  
จึงอยากรู้ว่าทุกคนในสังคมจับตากิจกรรมการสอบบรรจุครูในครั้งนี้ว่า  
จะมีกระบวนการทุจริตหรือเป็นช่องทางที่เอื้อให้คนเข้าสู่ระบบราชการหรือไม่  
ซึ่งอาจทำให้ผู้ที่ไม่มีใบอนุญาตวิชาชีพครุภูมิฟ้องรองได้ และ นพ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รมว.ศึกษาธิการ  
ในฐานะประธาน ก.ค.ศ. ก็จะตอกเป็นจำเลย

ขณะที่ นายไพบูลย์ เกตเเก้ว อดีต ผอ.ร.ร.พรหมานุสรณ์ อ.เพชรบุรี กล่าวว่า  
อย่างฝากรถไฟฟ้าในบ้านเมืองว่า ไม่ว่าจะแก้ไขปัญหาการขาดครุอย่างไร  
ผู้ที่จะมาเป็นครุสὸนจำเป็นต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุทุกคน กระบวนการผลิตครูต้องมีการฝึกสอน  
ที่สำคัญครูต้องมีรายบารณความเป็นครู โดยเฉพาะต้องไม่มีปัญหารื่องชู้สาว

นายรพงษ์ แสงประเสริฐ อาจารย์โรงเรียนสาธิต มศว กล่าวว่า จากประสบการณ์พบว่า  
คนที่ไม่ได้เรียนวิชาชีพครุมามีปัญหามาก ดังนั้นจึงอยากร่างกิจกรรมให้รัฐบาลมีนโยบายที่นิ่ง  
และชัดเจนว่าจะไปทางไหน สวนสถาบันผู้ผลิตครูต้องขับตัวผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพจริงๆ  
และสุดท้ายขอฝากถึงเด็กที่จะเป็นครู ว่าต้องปรับตัวเองสร้างภูมิให้มีความพร้อมในทุกด้าน  
ที่สำคัญอย่างพรองเรื่องจิตวิทยาความเป็นครู และต้องมีจิตวิญญาณความเป็นครูอย่างแท้จริง

ดร.ดิเรก พรสีมา คณบดีวิทยาลัยฝึกหัดครู มรภ. พระนคร กล่าวว่า  
ครูเป็นส่วนสำคัญในการสร้างคนให้มีคุณภาพ ดังนั้นคุรุสภาก็กำหนดให้ครูต้องมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครุ  
เพื่อเป็นเงื่อนไขในการคัดเลือกและฝึกหัดผู้ที่จะมาเป็นครู แต่ขณะนี้ค่าใช้จ่ายรายหัวในการผลิตครู ตกเพียง 800  
บาทต่อคนต่อปี เท่านั้น เทียบกับการผลิตแพทย์ซึ่งรัฐสนับสนุนงบประมาณในการผลิต 500,000 บาทต่อคนต่อปี

จึงอย่างให้รัฐบาลให้ความสำคัญกับการผลิตครุเมื่อการผลิตแพทช์ โดยเพิ่มค่าใช้จ่ายรายหัวในการผลิตครุ เป็น 2-3 เสนุจะได้หรือไม่ และต้องคืนครุให้กับเด็ก เพราะเรามีกิจกรรมมากมายที่ดึงครุออกห้องเรียน ซึ่งพบรากุต้องใช้เวลา 65% ต่อปี ทำอย่างอื่นมากกว่าการสอน

อย่างไรก็ตามขณะนี้ตนรู้สึกผิดหวัง ลูงเสียใจกับรัฐบาลมาก ซึ่งตนศรัทธา นายกรัฐมนตรี ดังนั้นอย่างให้ห้ามมีความรู้การศึกษามาทำงานด้านการศึกษา

รศ.ดร.ประพันธ์ศรี สุสาระ คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มศว ก้าวว่า  
ที่ประชุมสภานักศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย รู้สึกเป็นห่วงเรื่องการฟ้องร้อง  
โดยเฉพาะการฟ้องร้องกันเองของนิสิตนักศึกษาครุที่มีไปประกอบวิชาชีพกับผู้ไม่มีประกอบวิชาชีพ  
ในการนี้ที่ผู้ที่ไม่มีไปประกอบวิชาชีพครุ และสามารถสอบได้  
อาจถูกนิสิตนักศึกษาที่มีไปประกอบวิชาชีพครุฟ้องร้องได้ ซึ่ง ศคศท.  
กำลังศึกษาข้อมูลหมายรวมทั้งหลักเกณฑ์การรับสมัครครุของ ก.ค.ศ. และหลักเกณฑ์ของคุรุสภา  
วางแผนของให้มีการฟ้องร้องกันได้หรือไม่ และมีแนวทางจะป้องกันไม่ให้นิสิตนักศึกษาฟ้องร้องกันเองหรือไม่

สำหรับเรื่องการสอบบรรจุครุนั้น ปัจจุบันมีครุที่สอบเข้าบัญชีใน 8 กลุ่มสาระจำนวนมาก  
ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยังไม่ได้เรียบบรรจุ แสดงให้เห็นว่า  
เรามีได้ขาดแคลนคนมาเป็นครุใน 8 กลุ่มสาระ และนักศึกษาครุที่เรียนเอกวิทยาศาสตร์ ทั้งพลิกส์ เคเมีย ชีววิทยา  
ก็พบว่า มีคะแนนสอบยอดมีชั้นที่สูงกว่านักศึกษาเอกเดียวที่เรียนคณวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ก็ขอให้มั่นใจว่า  
นักศึกษาครุเก่งด้านเนื้อหา มีจิตวิญญาณครุ เข้าใจจิตวิทยาเด็ก และถ่ายทอดความรู้เป็น

ด้านตัวแทนนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มศว ก้าวว่า  
ตนคิดว่ากระทรวงศึกษาธิการแก้ปัญหาการขาดแคลนครุด้วยการเปิดช่องให้ผู้ไม่มีไปประกอบวิชาชีพครุมาสอบได้  
เป็นการแก้ไขปัญหาที่ปลายเหตุ คนเหล่านี้ไม่ได้อยากเบ็นครุตั้งแต่แรก  
จึงไม่ได้เลือกเรียนคณะครุศาสตร์หรือศึกษาศาสตร์ จึงไม่มีจิตวิญญาณครุตั้งแต่เริ่มแรกแล้ว  
แม้กระทั่งจะมองว่าคนเหล่านี้เก่งเนื้อหาสาระ แต่ไม่มีหรือขาดเรื่องกระบวนการสอนและจิตวิญญาณ  
จึงควรแก้ไขตั้งแต่กระบวนการผลิตและการรับคนเข้าเรียน ให้คนที่อยากเป็นครุ ได้เรียนครุ  
ถ้ากระทรวงไม่สามารถแก้ปัญหาการศึกษาได้ ก็ควรแยกงานการศึกษาออกจากกระบวนการควบคุมของรัฐบาล.

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [ไทยรัฐ วันที่ 1 เมษายน 2560](#)