

## แนะให้อาจารย์มหาลัยช่วยสอนเด็กม.ปลาย

นำเสนอเมื่อ : 31 มี.ค. 2560

เวทีเสวนา “ตัวครู : วิกฤตของวิชาชีพครูจริงหรือ” ชี้คนรุ่นใหม่ใฝ่ฝันอยากเป็นครู  
อัตราแข่งขันสอบเข้าเรียนสูง เผยโครงสร้างเงินเดือนสูงมีส่วนจูงใจ แนะ  
สพฐ.เปิดโอกาสคนไม่มีตัวเป็นครูได้บางสาขา พร้อมเพิ่มทางเลือกให้อาจารย์มหา'ลัยช่วยสอนเด็ก  
ม.ปลายมากขึ้น ย้ำไม่อยากให้เด็กต้องเสี่ยงเรียนกับครูไม่จบครู

วันนี้(31มี.ค.)ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา (มร.สส.) จัดเสวนา “ตัวครู :  
วิกฤตของวิชาชีพครูจริงหรือ” เพื่อหาทางออกของกระบวนการผลิตครู โดย รศ.ดร.ฤๅเดช เกิดวิชัย อธิการบดี  
มร.สส. กล่าวว่า ขณะนี้วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพที่หลายคนอยากเรียน และอยากเป็น อย่างเป็น  
มร.สส.เด็กสนใจมาเรียนสายครุจำนวนมาก มีอัตราแข่ง 1 ต่อ 26  
ส่วนหนึ่งมาจากปรับการเปลี่ยนโครงสร้างระบบราชการ กระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการที่เป็นเอกภาพและมี  
มีโครงสร้างเงินเดือนที่สูงขึ้น

“เชื่อว่าการผลิตครูออกสู่สังคมนั้น เป็นไปด้วยความละเอียดอ่อน ประณีต  
เป็นเหมือนพิธีกรรมที่ศักดิ์สิทธิ์ อีกหนึ่งคนที่จะมาเป็นครูก็ไม่ใช่ว่าแค่ความรู้ แต่ต้องรักและ ศรัทธาในวิชาชีพด้วย  
ขณะเดียวกันวิชาชีพครูอยู่ในการดูแลของคุรุสภาอย่างใกล้ชิด เพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในวิชาชีพ  
แต่หาแปลกประหลาดที่ รว.ศึกษาธิการ กลับเปิดกว้างให้ทุกหลักสูตรมาสอบครูได้ แล้วยกยอเหลือไม่ก็หลักสูตร  
แม้ว่าเวลานี้จะกระแสลดลงแต่ก็ยังไวใจไม่ได้ เพราะผู้มีอำนาจมีวิธีคิดเป็นแบบนี้” รศ.ดร.ฤๅเดชกล่าว

รศ.ดร.วีรชัย พุทธวงศ์ เลขาธิการศูนย์ประสานงานสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ หรือ CHES กล่าวว่า  
สวนตัวสนับสนุนแนวคิด รว.ศึกษาธิการ ที่เปิดให้ผู้เรียนในสาขาอื่นมาสอบเป็นครูได้ด้วย  
ถือว่าเป็นการพลิกวิกฤตการขาดแคลนครู แต่ก็ควรเปิดรับเฉพาะบางสาขา เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา  
และคณิตศาสตร์ หรือ ปรับเพิ่มของทางเลือกให้อาจารย์มหาวิทยาลัยมาช่วยสอน ระดับ ม.ปลาย ได้มากขึ้น  
เพราะการสอนในระดับ ม.ปลายต้องการครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

นายกมลเทพ ชังชู ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปทุมธานีพัฒนา กรุงเทพฯ กล่าวว่า  
ตนไม่ได้เรียนสายครุมา แต่คิดว่าสอนหนังสือได้อยู่แล้ว เพราะมีความรู้  
แต่พอมาสอนหนังสือกลับไม่สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็กได้ แต่คนที่จบสายครุก็มีมุมมองที่แคบ  
ก้าวไม่ทันเทคโนโลยี เพราะติดความรู้เดิม ขณะที่คนที่จบสายอื่น เช่น วิทยาศาสตร์  
จะมีความรอบรู้และก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการ แต่สอนไม่เป็น จึงต้องให้เรียนครูเพิ่ม  
อย่างไรก็ตามขณะนี้เราต้องมองภาพรวมของประเทศ อย่ามองเพียงว่า จบครูหรือไม่จบครุมาสอนเด็กดีหรือไม่ดี  
แต่ต้องมองว่า จะไปสอนใครด้วย เพราะเด็กแต่ละระดับต่างกัน และควรมองเรื่องคุณภาพการศึกษาเป็นหลัก

ศ.ดร.รัฐภรณ์ คิดการ ประธานที่ประชุมประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการครูแห่งประเทศไทย  
(ทปสท.) กล่าว คุณภาพการศึกษาของไทยต่ำทุกสาขาและต่ำทั้งประเทศ  
ซึ่งสาเหตุของการตกต่ำไม่ใช่เรื่องคุณภาพแต่เป็นเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ยืนยันว่า ตัวครูยังมีความจำเป็น  
โดยเฉพาะครูระดับประถมศึกษา เพื่อการันตีว่า ครูเหล่านี้จะสามารถจัดการกระบวนการเรียนรู้ ไขหลักการต่าง ๆ  
ทั้งวิธีการสอน จิตวิทยาในการสอนเด็กได้ และโจทย์ใหญ่เวลานี้คือ ทำอย่างไรถึงจะได้ครูที่ดีมีคุณสมบัติครบ 3 ด้าน  
คือ มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม จิตวิญญาณความเป็นครู และมีความสามารถด้านการจัดการเรียนรู  
หากระบวนการผลิตและการคัดสรรครูไทยในปัจจุบันไม่ตอบโจทย์ก็ต้องแก้ทั้งระบบ

ผศ.ดร.สุรวาท ทองบุ อดีตรองอธิการบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย(ส.ค.ศ.ท.)  
กล่าวว่า ตนไม่ฟันธงว่าการผลิตครูจะเป็น 4 ปีหรือ 5 ปี แต่ถาจะให้ปลอดภัยและเด็กไม่ต้องมาเสี่ยง  
ควรให้เด็กได้เรียนกับคนที่จบครุมาจะดีกว่า หากผู้ที่จบสาขาอื่นถ้าจะมาเป็นครูได้ต้องผ่านการฝึกฝน  
วิธีการสอนก่อนที่จะมาเป็นครู เพราะผู้เรียนนั้น มีความแตกต่างกัน วิธีสอนจึงต้องแตกต่างกันด้วย

ขอบคุณที่มาเนื้อหาข่าวจาก [เดลินิวส์ วันศุกร์ที่ 31 มีนาคม 2560 เวลา 17.23 น.](#)