

รายงานการสร้างและทดลองใช้สื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรมจริยธรรมอนุบาล 2

นำเสนอเมื่อ : 17 เม.ย. 2552

บทคัดย่อ

ผู้รายงานได้ทำการทดลองใช้สื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

เนื่องมาจากต้องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย ใหน่าสนใจยิ่งขึ้น

โดยมุ่งพัฒนาสื่อเสริมประสบการณ์ในรูปแบบของนิทานด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาความสามารถด้านความคิดเชิงเหตุผล ของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80

เพื่อเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการด้านความคิดเชิงเหตุผล

คะแนนก่อนเรียน หลังเรียน กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 /2 โรงเรียนวัดโพธิ์

(ราษฎร์ผดุงผล) สำนักงานเขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 30 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยเนื้อหาสาระได้แก่ นิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาการคิดเชิงเหตุผล ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ สื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

และแบบทดสอบพัฒนาการด้านความคิดเชิงเหตุผลก่อนเรียนและหลังเรียน ผลการศึกษ พบว่า นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่

2 ที่ได้รับกิจกรรมการจัดประสบการณ์การใช้สื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย

มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผลสูงขึ้นกว่าก่อนทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับปฐมวัย

ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 ได้ค่าประสิทธิภาพ E_1 / E_2 เท่ากับ 81.33/91.11
ซึ่งเป็นค่าประสิทธิภาพที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ 80/80 นอกจากนี้ยังพบว่า
ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่
2 ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรม
จริยธรรม ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลศึกษา ปีที่ 2 โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน คือ
ด้านบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้านบทบาทครู และด้านกิจกรรมในการเรียนรู้
มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.88 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีค่าเท่ากับ
0.34 อยู่ในระดับความ พึงพอใจมากที่สุด

การศึกษาครั้งนี้ทำให้ได้สื่อเสริมประสบการณ์ด้านคุณธรรม จริยธรรม
ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2

ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพซึ่งใช้จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักเรียนบรร
ลุตามวัตถุประสงค์